



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

ESAMI DI STATO a.s. 2021/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM 14 marzo 2022 n. 65, articolo 10)

Classe 5^a GRF

**Indirizzo Professionale:
SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

Opzione: GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE

SOMMARIO

1. Caratteri specifici del profilo educativo, culturale e professionale
2. Elementi caratterizzanti l'offerta formativa
3. Presentazione complessiva della classe
4. Obiettivi trasversali raggiunti
5. Metodi, mezzi, spazi, tempi, tipologie di verifica
6. Criteri di Valutazione
7. Attività curricolari ed extracurricolari
8. Svolgimento Esame di Stato

Allegato A: Relazioni finali dei docenti

Allegato B: Simulazione Prove scritte

Allegato C: Griglie valutazione

Allegato D: Attività PCTO



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



REGIONE DEL VENETO





ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

1. Caratteri specifici del profilo educativo, culturale e professionale

L'indirizzo professionale è caratterizzato da un percorso quinquennale, finalizzato al conseguimento di un titolo di studio fondato su una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale riferita alle filiere produttive agroalimentare e forestale. Il Piano dell'Offerta Formativa tiene conto dei riferimenti in cui si articola il sistema economico del settore a livello nazionale e viene declinato guardando alla vocazione del territorio locale, nonché alla crescente domanda di personalizzazione del prodotto (*made in Italy*) ed ai prodotti di qualità. L'approccio didattico si basa sull'insegnamento significativo e partecipativo facendo leva sulle motivazioni degli studenti e sulle reali esigenze nella futura occupazione di ogni alunno. Le metodologie applicate sono spiccatamente laboratoriali per stimolare il pensiero induttivo. È stato incentivato il raccordo con il mondo del lavoro soprattutto grazie alle visite aziendali, stage e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. L'impianto del sistema è diretto alla promozione di un insieme di competenze descritte nel profilo educativo che comprendono le otto competenze chiave di cittadinanza e quelle relative all'assistenza tecnica a sostegno delle aziende agricole per la valorizzazione dei prodotti, delle caratteristiche ambientali e dello sviluppo dei territori.

Nello specifico lo studente, al termine del percorso quinquennale, che si articola in due bienni ed un quinto anno conclusivo, superati gli Esami di Stato, consegue il diploma di maturità di agrotecnico dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale, titolo valido per l'accesso a tutti i corsi di laurea o diplomi universitari ed ai concorsi nella Pubblica Amministrazione.

Il Diplomato in Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale (Pre-Riforma 2017) è in grado di:

- definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche e collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio;
- utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
- prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio;



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

- assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;
- organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità;
- interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;
- prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing; operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico;
- collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.

Specificatamente, nell'opzione "**Gestione risorse forestali e montane**" sono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alla gestione delle risorse forestali e montane, nonché ai diversi ambienti in cui tali attività si svolgono. Il Diplomato sviluppa competenze che valorizzano la specificità dell'opzione sotto il profilo economico organizzativo e delle attività riguardanti il settore boschivo. A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale" - opzione "Gestione risorse forestali e montane" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- Riconoscere le problematiche di stabilità idrogeologica del territorio e scegliere le tecniche di gestione e manutenzione degli interventi di difesa del suolo, recupero ambientale e interventi sul verde pubblico e privato, coordinare ed eseguire semplici interventi di sistemazioni idraulico-forestali.
- Gestire interventi selvicolturali nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.
- Progettare semplici servizi naturalistici ed interventi selvicolturali considerando le esigenze dell'utenza.
- Applicare conoscenze estimative finalizzate alla valorizzazione delle produzioni forestali.
- Organizzare sistemi di reti ecologiche per il rilievo di situazioni particolari a scala paesaggistica e per il riscontro della biodiversità.



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Le competenze dell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", nell'opzione "Gestione risorse forestali e montane", sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

Quadro orario settimanale delle materie di studio nel secondo biennio e nel monoennio finale

MATERIE DI INSEGNAMENTO	terzo anno	quarto anno	quinto anno
AREA COMUNE			
Lingua e letteratura italiana	4	4	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO			
Agronomia del territorio montano e sistemazioni idraulico-forestali	3(2)	2	4(1)
Biologia	3		
Chimica applicata	2	2	
Economia Agraria e dello Sviluppo territoriale	3	3	5(2)
Silvicoltura e utilizzazioni forestali	4(2)	3(2)	3(2)
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura		2	3
Tecniche di allevamento vegetale e animale	2	3(2)	
Gestione di parchi, aree protette e assestamento forestale		2(2)	2(2)
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)			
Le competenze dell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", nell'opzione "Gestione risorse forestali e montane" sono raggiunte attraverso l'attività di riqualificazione ambientale che si svolge a Rifugio Lazzarotto, nella manutenzione del Parco delle Grotte di Oliero e nei lavori di sistemazione nel Roccolo e nell'Arboreto didattico presenti nell'area della scuola.			



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

(*)Tra parentesi sono indicate le ore in codocenza: per alcune materie di indirizzo sono previste ore in compresenza tra docente teorico e docente tecnico-pratico per lo svolgimento di attività in laboratorio o in azienda.

2. Elementi caratterizzanti l'offerta formativa

La produzione agricola intensiva, diretta solo alla massimizzazione del profitto economico, è stata messa a dura prova negli ultimi anni, sia per l'aumento dei costi di produzione che per la globalizzazione del mercato, quindi per l'agricoltura del futuro le parole chiave sono sostenibilità e integrazione.

L'agricoltura del futuro dovrà essere al servizio dell'ambiente, puntando su produzioni di qualità e prodotti tipici locali anche ortofloricoli, perché, se inseriti nel giusto contesto, possono creare un indotto turistico-ricreativo indispensabile per rilanciare in particolare l'area della Pedemontana Veneta. Questi obiettivi porterebbero notevoli benefici a livello ambientale perché solo il presidio del territorio con le piccole attività silvo-pastorali e agrarie permette una prevenzione su larga scala (spaziale e temporale) dei dissesti idrogeologici. L'offerta formativa pone particolare riguardo ad un'azione in grado di coniugare saperi teorici e abilità pratiche mediante una serie di progetti che consentano all'Istituto di inserirsi in maniera attiva nell'ambiente in cui opera.

3. Presentazione complessiva della classe

1.1 Composizione della classe

Numero alunni	25	Maschi	22	Femmine	3
Alunni stranieri	0	Alunni ripetenti	1	Alunni con P.E.I.	1
Alunni P.D.P.	8	Alunni pendolari	21		

1.2 Situazione di partenza

1.2.1. Osservazioni sul profitto



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

La classe mostra in generale una partecipazione al dialogo educativo appena sufficiente, si sottolineano in diversi elementi persistenti lacune sia nelle materie tecnico-scientifiche che nelle materie umanistiche, in linea di massima eseguono con impegno modesto le consegne a casa.

1.2.2. Rilevazione del comportamento

La classe si comporta in maniera disunita nei rapporti tra i compagni, si rapportano in maniera decisamente inadeguata in alcune discipline, mostrando in diverse occasioni una ingiustificata insofferenza verso le proposte educative.

1.2.3. Partecipazione all'attività didattica

Parte degli alunni mostra scarso interesse anche nelle materie professionalizzanti dell'opzione di Gestione delle risorse forestali e montane, comunque in alcune materie prevalentemente dell'ambito economico la partecipazione è assolutamente inadeguata. Si raccomanda un maggior ricorso alla puntualizzazione degli argomenti trattati attraverso la compilazione di appunti, soprattutto nelle materie che al momento non sono corredate da libro di testo o dispensa.

Continuità didattica nel secondo biennio e nel monoennio finale

Disciplina di insegnamento	Docenti	Continuità didattica
Lingua e letteratura italiana	Chiara Cucchini	X
Storia	Chiara Cucchini	X
Matematica	Wilma Ingrid Diana	X
Agronomia del territorio montano e sistemazioni idraulico-forestali	Alfredo Robusto	X
Economia Agraria e dello Sviluppo territoriale	Maria Teresa Negrello	X
Silvicoltura e utilizzazioni forestali	Ivan Negrello/Dimitri Peron	X



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

4. Obiettivi trasversali raggiunti

Gli alunni, seppure a livelli diversi, hanno raggiunto i seguenti obiettivi:

Obiettivi comuni a tutte le discipline	
Educativi e formativi	<p>Adozione di comportamenti coerenti con i principi della convivenza civile e della legalità</p> <p>Sviluppo del senso di responsabilità attraverso la puntualità, il rispetto di scadenze, la partecipazione alle attività scolastiche ed a momenti di vita democratica della scuola</p> <p>Rispetto per l'ambiente mediante comportamenti diretti alla sua salvaguardia</p> <p>Potenziamento delle dinamiche relazionali mediante la collaborazione, il team-working ed il confronto</p>
Cognitivi	<p><u>Conoscenze</u> Acquisizione, mediante i nuclei fondanti, le strutture ed il lessico specifico delle varie discipline, di una preparazione funzionale all'inserimento nel mercato del lavoro e al proseguimento degli studi</p>
	<p><u>Capacità/abilità</u> Esposizione in forma sufficientemente chiara e corretta, oralmente e per iscritto, a seconda delle varie situazioni comunicative Rielaborazione delle conoscenze acquisite Sviluppo della capacità di cogliere analogie e differenze nonché di stabilire relazioni</p>
	<p><u>Competenze</u> Padronanza della lingua italiana in contesti culturali e sociali Padronanza della lingua inglese anche in campo professionale Applicazione di conoscenze, regole e procedure nella soluzione di problemi e/o casi di natura specificatamente professionale Sviluppo del pensiero critico</p>

5. Metodi, mezzi, spazi, tempi e tipologie di verifica



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Metodi: lezione frontale, lezione partecipata, cooperative learning, esercitazioni pratiche individuali e di gruppo sia nell'azienda agraria che nei laboratori, ricerche individuali e di gruppo, esercitazioni, webinar, conferenze, incontri con esperti, DaD (tempi totali di didattica a distanza)

Mezzi: libri di testo, altri testi (dispense, fotocopie, riviste, quotidiani), sussidi audiovisivi, appunti.

Spazi: aula, laboratori, azienda agraria, palestra, Rifugio Lazzarotto sede montana didattica.

Tempi: orario scolastico ed extra-scolastico.

Tipologie di prove utilizzate: saggio breve, relazioni, analisi del testo, prove strutturate e semi-strutturate, interrogazioni, esercizi.

Esercitazioni delle prove d'esame:

Simulazione EdS	Disciplina/e	Data/e svolgimento
Prima Prova (5h)	Italiano	6/12/2021
	Italiano	22/04/2022
Seconda Prova (5h)	Selvicoltura	20/04/2022
Colloquio		30/05/2022

Gli studenti delle classi quinte hanno sostenuto le prove nazionali INVALSI.

6. Criteri di valutazione: i docenti del Consiglio di Classe hanno applicato i criteri contenuti nel PTOF, in particolare i voti utilizzati sono compresi tra il 3 e il 10 attribuendo la sufficienza nel caso del raggiungimento degli obiettivi minimi della disciplina.

Per la valutazione finale si è utilizzato il principio della valutazione formativa, prendendo in considerazione la situazione di partenza, i progressi compiuti, l'impegno, l'interesse, la partecipazione e i risultati delle attività di recupero delle lacune, nonché i risultati e l'atteggiamento tenuti durante lo svolgimento delle attività professionalizzanti.



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Si allegano le Griglie di valutazione del PTOF.

7. Attività curriculari ed extracurriculari

Orientamento scolastico e professionale

La scuola ha informato gli allievi circa lo svolgimento delle attività di orientamento delle Università del territorio circostante, demandando ad una partecipazione personale e facoltativa dei singoli eventi. Gli alunni sono stati informati delle attività a distanza, proposte dai diversi atenei ed enti di formazione.

Viaggi di istruzione e scambi culturali

Non è stato realizzato alcun viaggio per la situazione pandemica ancora presente sul territorio nazionale ed internazionale.

Altre attività

Corso Patentino Trattrici, Gestione del Punto vendita.



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

8. Svolgimento Esame di Stato

8.1 Educazione Civica

Nella scheda seguente sono evidenziati, per ciascuna disciplina coinvolta, gli obiettivi specifici di apprendimento, oggetto di valutazione per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

Programmazione di **EDUCAZIONE CIVICA**

della Classe: 5[^] GRF A.S. 2021/22

(allegato al documento di programmazione della classe)

RIFERIMENTI NORMATIVI:

Legge n. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
Linee guida e suoi Allegati, Decreto ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020.

ASSI di riferimento: Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale.

1. **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

2. **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

3. **CITTADINANZA DIGITALE** Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI

Tel. 0424.1633133 – Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

Allegato C (D.M. 35/2020)

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- a) Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- b) Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- c) Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- d) Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- e) Partecipare al dibattito culturale.
- f) Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- g) Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- h) Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- i) Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- j) Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- k) Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- l) Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

- m) Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
n) Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Asse di riferimento	Obiettivi di apprendimento (All. C al D.M. 35/20)	Argomento trattato o Attività svolta	Materia/e coinvolta/e	Periodo	Ore
1	a d	Progetto Conosco la Costituzione Italiana: riflessioni sui principi fondamentali della Costituzione, sui diritti e doveri dei cittadini e sull'ordinamento della Repubblica	Docente di potenziamento in diritto (docente Larocca)	secondo	8
1	n	Storia della Costituzione italiana, dell'inno nazionale e della bandiera italiana	Storia	secondo	3
2	g	Progetto Città del dono Progetto di sensibilizzazione sulla donazione di sangue, organi e midollo osseo.	Referente prof. Maguolo	primo	2
2	g	Prog. Salute: donazioni; alcool e guida sotto l'effetto di sostanze vietate; incontro con l'andrologo	Referente prof. Pellizzer		4
2	h m	Produzioni vegetali: Biodiversità e piante da frutto; difficoltà e recupero di varietà antiche; varietà antiche di melo, vite e ciliegio			4



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

1	f g	EDUCAZIONE ALLA LIBERTÀ: evidenziare l'aspetto coscienziale della scelta del bene attraverso l'individuazione dei paradigmi possibili; delineare la dimensione della testimonianza etica o altro argomento rientrante negli obiettivi "f "e "g"	Religione		6
2	i n	Parchi e giardini (GRF): Gestione sostenibile delle foreste			2
2	h l n	Valorizzazione delle attiv. Prod. E legisl. Di settore Inquinamento ambientale ed alterazione ecologica - Direttiva acque - Normative inerenti le produzioni biologiche Normative inerenti le produzioni con indicazioni geografiche e con denominazione d'origine			5
2	h	VIA, VAS, VINCA, Rete Natura 2000	Sociologia rurale	Primo	6
				TOTALE	40

8.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica.
Si veda sez. Allegati

Costituiscono Allegati al presente Documento di Classe

- Allegato A: Relazioni finali dei docenti
- Allegato B: Simulazione Prove scritte
- Allegato C: Griglie valutazione
- Allegato D: Attività PCTO

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

ALLEGATO A

RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente

Cunico Vinicio

Disciplina

Sociologia rurale, valorizzazione e sviluppo del territorio montano

Classe

5 Grf

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze	- Conoscenza più che sufficiente degli argomenti analizzati in classe e arricchiti con elementi forniti da nuclei tematici trattati in altre discipline. Alcuni alunni più impegnati sono riusciti a raggiungere un livello quasi ottimo.
-------------------	---

Abilità/Capacità	- Se opportunamente guidati, la maggioranza degli allievi ha raggiunto un livello di conoscenze più che sufficiente e sono in grado di analizzare un testo scritto e collocarlo nella giusta dimensione storico-temporale. Alcuni presentano buone abilità specialmente sul piano pratico e operativo. Altri grazie a costante impegno e interesse hanno raggiunto un livello più che buono
-------------------------	---



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Competenze	<ul style="list-style-type: none">- Per la maggior parte degli alunni risulta più che sufficiente la comprensione e decodifica dell'informazione scritta e orale ed effettuazione di semplici inferenze con temi proposti da altre discipline. Alcuni studenti grazie a costante impegno e interesse hanno raggiunto competenze più che buone.- Produzione di un testo scritto (risposta aperta in un numero stabilito di righe dimostrando una discreta correttezza formale e capacità di sintesi).- Partecipazione a semplici analisi tematiche relative agli argomenti oggetto di studio.
-------------------	--

Eventuali attività di recupero	Limitatamente ad alcuni argomenti il recupero è stato svolto in itinere.
---------------------------------------	--

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodologie didattiche	<p>Le fasi metodologiche sono state in linea principale le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisi del contesto storico ;- spiegazione dei contenuti fondanti relativi ai temi trattati;- comprensione globale attraverso domande e lezione dialogata;- analisi e consolidamento tramite inferenze con altre discipline.
-------------------------------	---



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Strumenti, mezzi e spazi didattici	Libro di testo, appunti, video storici, altre fonti della Rete. Aula, azienda. Testo: Elementi di sociologia e storia dell'agricoltura. Autori : Murolo-Scarcella Ed. Reda .
---	---

Tipologie prove di verifica	1) Interrogazioni orali: programmate e non programmate. 2) Verifiche scritte: a) quesiti a risposta breve b) quesiti a risposta multipla c) Vero o Falso
------------------------------------	--

Criteri di valutazione	- pertinenza delle risposte - produzione di una risposta comprensibile con uso di un linguaggio adeguato
-------------------------------	---

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

I docenti

Cunico Vinicio



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente

Cunico Vinicio

Disciplina

Sociologia rurale, valorizzazione e sviluppo del territorio montano

Classe

5 Grf

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
<p>Nascita dell'agricoltura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lontano passato. La preistoria: origine delle piante coltivate • I cereali • Gli alberi da frutto • Addomesticamento e allevamento <p>Obiettivi minimi:</p> <p>Lo sviluppo dell'agricoltura nella preistoria. Origine delle piante coltivate.</p>	<p>Se opportunamente guidati, la maggioranza degli allievi ha raggiunto un livello di conoscenze più che sufficiente e sono in grado di analizzare un testo scritto e collocarlo nella giusta dimensione storico-temporale. Alcuni presentano buone abilità specialmente sul piano pratico e operativo.</p>	<p>- Più che sufficiente la comprensione e decodifica dell'informazione scritta e orale ed effettuazione di semplici inferenze con temi proposti da altre discipline.</p>



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

<p>Sviluppo dell'agricoltura nel bacino del Mediterraneo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le antiche civiltà orientali • Le antiche civiltà del mediterraneo • Gli Etruschi • L'impero romano e la trattatistica agronomica <p>Obiettivi minimi:</p> <p>Conoscenza del modo di "fare agricoltura" dei popoli del Mediterraneo</p>		
<p>Il medioevo e l'avvio del secondo millennio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalla caduta dell'impero romano all'anno 1000 • Le invasioni barbariche e la decadenza dell'agricoltura • Il secondo millennio • L'economia monetaria • L'agricoltura medievale italiana europea • I viaggi di esplorazione e le nuove specie 	<p>Esaminare ed interpretare l'evoluzione storica delle produzioni agricole territoriali, i motivi delle loro variazioni e la genesi delle attuali realtà.</p>	<p>- Produzione di un semplice testo scritto (risposta aperta in un numero stabilito di righe dimostrando una certa correttezza formale e capacità di sintesi).</p>



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

<p>vegetali</p> <p>Obiettivi minimi:</p> <p>Conoscenza degli effetti delle invasioni barbariche</p> <p>Conoscenza delle caratteristiche dell'agricoltura medievale;</p> <p>Conoscenza delle conseguenze in agricoltura della scoperta dell'America</p>		
<p>La situazione agricola italiana del XIX secolo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Crisi dell'agricoltura e le realtà regionali · Gli interventi di miglioramento e le bonifiche · evoluzione dell'aratro · Scuole, accademie e società agricole nelle varie regioni italiane <p>Obiettivi minimi:</p> <p>Conoscere le generalità economico-agrarie delle regioni italiane</p>		<p>Gli allievi sanno correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche nello specifico campo professionale di riferimento, interpretano gli aspetti della multifunzionalità del settore primario individuati dalle politiche comunitarie.</p>
<p>Organizzazione agraria dopo l'unità d'Italia</p>		



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI

Tel. 0424.1633133 – Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

<ul style="list-style-type: none"> • La situazione sociale ed economica • La rivoluzione industriale e la decadenza dell'agricoltura • Istituzioni e sostegni all'agricoltura dopo l'unità d'Italia <p>Obiettivi minimi:</p> <p>Conoscere la situazione italiana dopo l'Unità d'Italia.</p>		
<p>Il catasto terreni: generalità</p>		
<p>L'Agricoltura tra i due conflitti mondiali e la fine del secolo. La prima guerra mondiale e l'avvento del fascismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il fascismo in italia • La "battaglia del Grano" • L'agricoltura tra le due guerre mondiali. • Boom economico e sottosviluppo agricolo • La comunità europea • La P.A.C • L'agricoltura nazionale tra presente futuro e 		



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

<p>globalizzazione</p> <p>Obiettivi minimi:</p> <p>Conoscere la situazione agricola italiana dopo la II^a guerra mondiale</p> <p>Conoscere origini e cause della questione meridionale</p>		
<p><i>Totale ore di lezione svolte alla data del 15 maggio: 74</i></p> <p><i>Di cui ore in Dad: 2</i></p>		

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

I docenti

Cunico Vinicio



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA

"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente/i

Valentina Salvo; Ivan Negrello

Disciplina

**Gestione di parchi, aree protette e
assestamento forestale**

Classe

5[^]GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze	Legislazione nazionale e regionale su aree forestali e protette; Valanghe tipologia e metodi di difesa; Norme di prevenzione e tipologia dei sistemi di difesa degli incendi; Verde urbano
Abilità/Capacità	Gli studenti sono in grado di: individuare le normative di riferimento di un'area protetta; applicare le norme di prevenzione incendi e pianificare l'attuazione di opere di difesa; applicare le norme di prevenzione incendi e pianificare l'attuazione di opere di difesa. Conoscono inoltre l'importanza di un'area urbana all'interno di una città e gli elementi progettuali essenziali.
Competenze	Progettare semplici interventi selvicolturali. Gestire interventi selvicolturali nel rispetto della biodiversità e delle risorse



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

	naturalistiche e paesaggistiche. Gestire e programmare interventi su aree verdi.
--	--

Eventuali attività di recupero	Interrogazioni orali programmate e non programmate Compiti scritti. Tutti gli studenti che presentavano lacune relative al primo periodo, hanno recuperato sostenendo una verifica scritta o una prova orale.
---------------------------------------	---

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodologie didattiche	Lezioni frontali
-------------------------------	------------------

Strumenti, mezzi e spazi didattici	Slide; siti internet; Utilizzo per proiezione lavagna LIM; visione film attinenti al programma
---	--

Tipologie prove di verifica	Prove scritte (domande aperte; vero o falso; domande a risposta multipla)
------------------------------------	---

Criteri di valutazione	Correzione e valutazione prove scritte e orali con l'ausilio delle griglie di valutazione
-------------------------------	---

Bassano del Grappa, 04 maggio 2022



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

I rappresentanti degli studenti

I docenti

Valentina Salvo

Ivan Negrello



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE
a.s. 2021-2022

Docente/i

Valentina Salvo; Ivan Negrello

Disciplina

**Gestione di parchi, aree protette e
assessamento forestale**

Classe

5[^] GRF

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
Legislazione nazionale e regionale su aree forestali e protette	Individuare le normative di riferimento di un'area protetta	Progettare semplici interventi selvicolturali Gestire interventi selvicolturali nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche Gestire e programmare interventi su aree verdi
Valanghe tipologie e metodi di difesa	Applicare le norme di prevenzione incendi e pianificare l'attuazione di opere di difesa	
Norme di prevenzione e tipologia dei sistemi di difesa degli incendi	Applicare le norme di prevenzione incendi e pianificare l'attuazione di opere di difesa	
Linee guida per la gestione del verde urbano e prime indicazioni per una pianificazione sostenibile	Conoscere l'importanza di un'area urbana all'interno di una città e saper individuare gli elementi progettuali essenziali.	



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

<i>Totale ore di lezione svolte alla data del 04 maggio: 51</i> <i>Di cui, ore svolte in laboratorio: 0</i>		

Bassano del Grappa, 04 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

I docenti

Valentina Salvo

Ivan Negrello



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente/i	Miranda Lorenzo	
Disciplina	Scienze Motorie	Classe 5GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze	La classe ha acquisito delle discrete conoscenze tecniche sia a livello individuale che di squadra, sufficientemente approfondite ed assimilate, in modo da consentire una accettabile esecuzione motoria dei gesti tecnici e atletici. Possiedono un'adeguata conoscenza delle attività sportive individuali: tennis tavolo, badminton e atletica leggera; e degli sport di squadra quali: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5
-------------------	--

Abilità/Capacità	Gli alunni sono mediamente consapevoli del miglioramento delle proprie capacità motorie coordinative e condizionali di abilità e destrezza con e senza l'utilizzo dei piccoli e/o grandi attrezzi occasionali; possiedono la capacità di assumere ruoli diversi all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali, sanno eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport praticati, collaborano attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune.
-------------------------	---



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Competenze	<p>Seppur in maniera differente, gli alunni hanno acquisito le seguenti competenze:</p> <p>Aver conoscenza della propria corporeità sapendosi adattare alle variabili motorie.</p> <p>Essere in grado di trasformare i vari schemi motori in gesti tecnici e sportivi.</p> <p>Sono in grado di gestire in modo autonomo i compiti di giuria e di arbitraggio nei giochi di squadra praticati.</p> <p>Mettersi alla prova in attività sportive di velocità, forza e resistenza.</p> <p>Conoscere le potenzialità del proprio corpo.</p> <p>Avere coscienza delle proprie performance e cercare di migliorare.</p> <p>Mettersi alla prova in una partita, in una gara, in un percorso o in una verifica svolgendo ruoli e funzioni diverse.</p>
-------------------	---

Eventuali attività di recupero	
---------------------------------------	--

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodologie didattiche	Lezioni frontali, cooperative learning, dialogo , visione filmati,
-------------------------------	--

Strumenti, mezzi e spazi didattici	Lezioni frontali, cooperative learning, dialogo, visione filmati e materiale e attrezzature specifiche per scienze motorie. Palestra in Via Sonda
---	--



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Tipologie prove di verifica	Prove pratiche e test oggettivi con griglie di valutazione.
------------------------------------	---

Criteri di valutazione	le valutazioni sono state effettuate attraverso l'utilizzo di test oggettivi con griglie di valutazione utilizzate in parallelo con tutto il Dipartimento di scienze motorie come stabilito nelle riunioni di dipartimento. inoltre sono state valutate le capacità esecutive nella sola osservazione dell'esecuzione tecnica. Le assenze, le giustificazioni e le dimenticanze di materiale sono tutti aspetti che hanno avuto importanza sulla partecipazione e quindi anche sulla valutazione finale.
-------------------------------	--

Bassano del Grappa, 06 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

I docenti



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente/i

Miranda Lorenzo

Disciplina

Scienze Motorie

Classe

5 GRF

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
Potenziamento fisiologico	vedi sopra	vedi sopra
Circuiti di allenamento e potenziamento (forza, velocità e resistenza)		
Giochi sportivi (pallavolo, pallacanestro, dogball, palla avvelenata, tennis tavolo e dabminton)		
Atletica leggera (getto del peso, salto in lungo e corse veloci)		
Rielaborazione schemi motori di base		
<i>Totale ore di lezione svolte alla data del 06 maggio: 49</i>		



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Bassano del Grappa, 06 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

I docenti



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente/i

PERDONCIN VIVIANA

Disciplina

INGLESE

Classe

5GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze	Lessico e regole grammaticali di base. Corretta pronuncia di uno stretto repertorio di parole. Semplicissime modalità di scrittura (messaggi brevi, semplici descrizioni). Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi non difficili, scritti, orali e multimediali su argomenti noti. Tecniche d'uso del dizionario.
-------------------	---

Abilità/Capacità	Livello A1/A2/B1 del QCER. Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti noti inerenti alla sfera dell'agricoltura. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi non complessi riguardanti il settore di indirizzo. Produrre in modo elementare, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. Consultare in autonomia i dizionari online.
-------------------------	---



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Competenze	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale al percorso di studio.
-------------------	---

Eventuali attività di recupero	
---------------------------------------	--

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodologie didattiche	Lezione frontale, interattiva, ricerche individuali e/o di gruppo. Durante la DaD: Meet, Classroom.
-------------------------------	--

Strumenti, mezzi e spazi didattici	Sussidi audiovisivi, libro di testo, materiali autentici dal web Durante la DaD: libro di testo, video. Spazi: classe. Durante la DaD: propria dimora.
---	---

Tipologie prove di verifica	<u>Verifiche orali</u> : rispondere a domande, riassumere quanto letto o ascoltato, fare relazioni di esperienze e/o approfondimenti. <u>Verifiche scritte</u> : produzione di un breve testo con risposte a domande aperte, multiple-choice questions, multiple matching, short-answer questions.
------------------------------------	---

Criteri di valutazione	<u>Orale</u> : continua osservazione degli interventi e partecipazione degli allievi. La fluidità, la comprensione e la correttezza sia della pronuncia che della grammatica sono stati gli elementi su cui è stato basato il giudizio. <u>Scritto</u> : criteri e parametri valutativi secondo la prova scritta.
-------------------------------	--



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

Il docente

PERDONCIN VIVIANA

Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2022

Docente

Perdoncin Viviana

Disciplina

Inglese

Classe

5GRF

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
Libro di testo in adozione <u>Agriways</u> – ESP 2018 (ristampa) - How to make the wine	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
-Environmental pollution -Global environmental policy COP26 David Attenborough's speech on climate change transcript https://www.youtube.com/watch?v=A6S00x	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

kr_uI		
Module 2 Unit 2 - ECOLOGICAL FOOTPRINT p.71		
Module 2 Unit 2 - Deforestation p.60,p.61	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI (review of main grammar topics: past simple; present perfect; Saxon Genitive; Infinitive sentence; Relative sentence)	Interagire con relativa spontaneità oralmente.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
THE COMMONWEALTH - View into British world	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
THE WORD OF FAKE NEWS How to handle with fake news to understand whether news are true or fake	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
The world of work Suggestions for your job hunting - Writing cover letters - Writing CVs - How to win at interviews	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
Visione di alcuni video preparati per gli studenti (temi : pollution, agriculture, Queen Elizabeth's speeches, Commonwealth & fake news, film don't look up)	Interagire con relativa spontaneità oralmente.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale e non.
<i>Totale ore di lezione svolte alla data del 15 maggio: 70</i>		
<i>Totale Dad: 6</i>		



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

I Rappresentanti degli studenti

Il Docente

Perdoncin Viviana



 **UNIONE EUROPEA**
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente/i

Prof.ssa Chiara Cucchini

Disciplina

ITALIANO

Classe

5GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze	<p>Gli studenti conoscono la letteratura di fine Ottocento e del Novecento attraverso i movimenti, le correnti, gli autori e le opere più rappresentative;</p> <p>di ogni movimento o corrente conoscono gli obiettivi e i valori letterari raggiunti;</p> <p>di ciascun autore conoscono la biografia, le opere e le caratteristiche peculiari del pensiero nel contesto storico in cui si colloca;</p> <p>delle opere lette conoscono lo stile, la tecnica di scrittura, (quando sono rintracciabili) la trama e i personaggi.</p>
-------------------	--

Abilità/Capacità	<p>Gli studenti sanno analizzare i testi e sanno riferire le tematiche di un testo alla poetica generale dell'autore;</p> <p>sanno rilevare analogie e differenze tra i diversi autori e tra i diversi movimenti considerati;</p> <p>sanno contestualizzare un'opera rispetto al momento storico e</p>
-------------------------	--



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

	culturale di stesura.
--	-----------------------

Competenze	Dopo aver assimilato le indicazioni generali che permettono di affrontare un testo, gli studenti sanno desumere il contenuto e individuare poetica, pensiero e visione del mondo dell'autore esprimersi con sufficiente correttezza e proprietà di linguaggio; produrre testi scritti secondo le tipologie richieste dall'Esame di Stato.
-------------------	--

Eventuali attività di recupero	
---------------------------------------	--

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodologie didattiche	-lezione frontale; -laboratorio di scrittura; -lezione partecipata.
-------------------------------	---

Strumenti, mezzi e spazi didattici	-testo adottato: Di Sacco, <i>La scoperta della letteratura</i> , vol.3, Paerson, B. Mondadori; -appunti delle lezioni.
---	--

Tipologie prove di verifica	-interrogazioni orali; -prove scritte, secondo le indicazioni dell'Esame di Stato, -verifiche scritte valide per l'orale.
------------------------------------	---



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Criteri di valutazione	La valutazione del livello di preparazione raggiunto viene definita tenendo conto delle conoscenze, competenze e capacità acquisite nel corso dell'anno scolastico, ma anche della disciplina, dell'impegno e della partecipazione attiva alle lezioni.
-------------------------------	---

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

Mirko Favaro

Simone Turato

I docenti

Chiara Cucchini



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



REGIONE DEL VENETO





ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente/i

Prof.ssa Chiara Cucchini

Disciplina

ITALIANO

Classe

5GRF

Contenuti

(elencati per moduli o u.d.)

Moduli

Il Verismo

G. Verga:

vita e poetica - l'adesione al Verismo

la realtà siciliana

Vita dei campi - lettura e analisi di *Rosso Malpelo*

Ciclo dei vinti: il progetto

I Malavoglia

- Trama

- La famiglia Toscano

Mastro Don Gesualdo

- Trama

- La morte di Gesualdo

Gabriele d'Annunzio:

vita, opere, poetica, stile.

Le poesie. *Laudi del cielo, della terra, del mare, degli eroi.*

Letture e commento di "La pioggia nel pineto"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



REGIONE DEL VENETO



PSR
VENETO
2014-2020



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Giovanni Pascoli:

vita, opere, poetica, stile.

Il Fanciullino - lettura e analisi di "Il fanciullo che è in noi"

Myricae e i Canti di Castelvecchio.

Letture e commento di "Lavandare", "Novembre", "X agosto", "La mia sera" e "Il gelsomino notturno".

Giuseppe Ungaretti:

vita, opere, poetica, stile.

L'Allegria

Letture e commento di "Veglia", "San Martino del Carso", "Fratelli", "Sono una creatura", "Soldati" e "I fiumi".

Italo Svevo:

vita, opere, poetica, stile.

La coscienza di Zeno

- I temi
- La psicoanalisi
- La trama

Letture de "La proposta di matrimonio"

Letture e analisi de "L'ultima sigaretta".

Luigi Pirandello:

vita, opere, poetica, stile.

L'umorismo: Letture e analisi de "Esempi di umorismo"

Il fu Mattia Pascal

- La trama
- I temi

Letture e analisi de "Io mi chiamo Mattia Pascal"

Il teatro: Sei personaggi in cerca di autore

- La trama
- I temi.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

I rappresentanti degli studenti

Mirko Favaro

Simone Turato

I docenti

Chiara Cucchini



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FEASR



REGIONE DEL VENETO



PSR
VENETO
2014-2020

FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente

BRIAN VANZO

Disciplina

RELIGIONE CATTOLICA

Classe

5[^]GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Il senso del tempo: tra chronos e kairos; la differenza antropologica tra pensiero greco ed ebraico • La speranza: etimologia della parola. Racconto di V.E. Frankl e l'antropoanalisi come lettura della vita • La cultura hippy e la ricerca della speranza. • Gli avversari della speranza: post-moderno e disperazione • Il Concilio Vaticano II: storia, prodromi, conseguenze sulla cultura contemporanea. • La libertà e il progetto di vita: cenni di critica della weltanschauung post liberista.
-------------------	---

Abilità/Capacità	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i diversi stili emozionali e relazionali; • Saper cogliere i limiti insiti nel processo progressivo di tecnicizzazione della società; • Saper inserire prospettive significanti negli ambiti del quotidiano.
-------------------------	--



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.• Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
-------------------	--

Eventuali attività di recupero	/////
---------------------------------------	-------

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodologie didattiche	Durante l'a.s. la didattica ha seguito due modalità: <ol style="list-style-type: none">1. attività in aula secondo la seguente metodologia: lezione frontale, lezione partecipata, discussione, dibattito;2. ricerca guidata - cooperative learning;3. approfondimenti pluridisciplinari;4. attività asincrone programmate sull'agenda del registro elettronico (gli allievi hanno lavorato in piattaforma Gsuite sull'applicativo Classroom su materiali precedentemente caricati dal docente), alternate ad attività sincrone: video lezione sull'applicativo Meet.
-------------------------------	--

Strumenti, mezzi e spazi didattici	Lettura di documenti, visione di filmati. Con la DaD: piattaforma Gsuite e relative app.
---	---



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Tipologie prove di verifica	<u>Verifiche scritte:</u> a) due composizioni (trimestre e pentamestre) su argomenti inerenti al programma. Creazione di un prodotto multimediale
------------------------------------	--

Criteri di valutazione	Per la valutazione delle verifiche di cui sopra si è tenuto conto dei criteri condivisi in sede di Dipartimento e presenti nel P.T.O.F. d'Istituto. Le verifiche degli alunni con B.E.S. sono state valutate in ottemperanza a quanto previsto dai P.D.P. e dai P.E.I. approntati dal Consiglio di classe.
-------------------------------	---

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

Il docente

Enrico Neri



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente/i

Prof.ssa Chiara Cucchini

Disciplina

Storia

Classe

5GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze	<p>Gli studenti conoscono:</p> <ul style="list-style-type: none">- la situazione dell'Italia dopo l'Unità;- il quadro europeo di inizio secolo;- la prima guerra mondiale;- la rivoluzione bolscevica (cenni);- la crisi economica e politica postbellica;- l'affermarsi dei regimi autoritari in Italia e Germania;- la seconda guerra mondiale
-------------------	--

Abilità/Capacità	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none">-sanno comprendere il contenuto di un testo storico e lo sanno riferire con terminologia appropriata;-di un accadimento storico sanno valutare cause e conseguenze,-hanno un lessico storico appropriato;-sanno comprendere i documenti e le cartine.
-------------------------	--



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

--	--

Competenze	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none">-stendono in modo autonomo mappe concettuali;-contestualizzano i fatti storici nella situazione ambientale, economico – sociale e culturale in cui sono avvenuti;-comprendono documenti storici scritti ed iconografici.
-------------------	--

Eventuali attività di recupero	
---------------------------------------	--

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none">-lezione frontale;-lezione partecipata.
-------------------------------	--

Strumenti, mezzi e spazi didattici	<ul style="list-style-type: none">-testo adottato: Calvani, <i>Storia e progetto</i>, vol. 5, A.Mondadori;-carte geografiche dell'atlante storico;-appunti delle lezioni.
---	---

Tipologie prove di verifica	<ul style="list-style-type: none">-interrogazioni orali;-verifiche scritte.
------------------------------------	--



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Criteri di valutazione	La valutazione del livello di preparazione raggiunto viene definita tenendo conto delle conoscenze, competenze e capacità acquisite nel corso dell'anno scolastico, ma anche della disciplina, dell'impegno e della partecipazione attiva alle lezioni.
-------------------------------	---

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

Mirko Favaro

Simone Turato

I docenti

Chiara Cucchini



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FEASR



REGIONE DEL VENETO



PSR
VENETO
2014-2020

FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente/i

Prof.ssa Chiara Cucchini

Disciplina

Storia

Classe

5GRF

Contenuti

(elencati per moduli o u.d.)

Moduli

L'Europa tra Ottocento e Novecento (cenni):

- la seconda rivoluzione industriale;
- l'imperialismo e il colonialismo;
- un clima di tensione tra le nazioni europee;
- "pangermanesimo" e imperialismo in Germania;
- il "revanscismo" in Francia;
- l'antisemitismo e il "caso Dreyfus";
- l'Inghilterra;
- l'Impero Austroungarico: un esperimento multietnico destinato a fallire;
- l'*irredentismo* in Italia;
- la *Triplice Intesa* e la *Triplice Alleanza*;

L'Italia industrializzata ed imperialista:

- i governi di Giolitti;
- due forze sociali escluse dal potere: i cattolici e i lavoratori;
- il progetto politico di Giolitti;
- le grandi riforme sociali e politiche;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



REGIONE DEL VENETO



PSR
VENETO
2014-2020



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

- nascono le Ferrovie dello Stato;
- il triangolo industriale del Nord;
- il Sud non riesce a risollevarsi.

La Prima guerra mondiale:

- l'assassinio degli arciduchi d'Austria a Sarajevo;
- gli schieramenti;
- la *guerra-lampo* fallisce e gli eserciti si bloccano nelle trincee;
- l'entrata in guerra dell'Italia a fianco degli Alleati;
- la guerra italiana fino alla disfatta di Caporetto;
- Diaz sostituisce Cadorna;
- il 1917: anno della svolta (la pace separata della Russia e l'intervento degli Stati Uniti)
- Vittorio Veneto;
- la pace.

La rivoluzione bolscevica (cenni)

Una pace instabile

- le cifre dell'inutile strage;
- il *Trattato di Versailles* impone alla Germania condizioni umilianti.

Mussolini "inventore" del fascismo

- i partiti di massa vincono le elezioni, esplose il *Biennio rosso*;
- dal Partito Socialista si scinde il Partito Comunista;
- Mussolini fonda i *Fasci di combattimento*;
- la *Marcia su Roma*;
- lo Stato parlamentare viene trasformato in Stato autoritario;
- le elezioni del 1924 e l'assassinio di Matteotti;
- il *Discorso* del 3 gennaio 192;
- le *leggi fascistissime* e la nascita del regime;
- i *Patti Lateranensi*;
- successi ed insuccessi della politica economica di Mussolini;
- la conquista dell'Etiopia: nasce *l'Impero*.

1929: la prima crisi globale

- l'economia americana cresce a ritmi prodigiosi;
- la crisi di sovrapproduzione;
- la borsa;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



REGIONE DEL VENETO



PSR
VENETO
2014-2020



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

- i mercati si contraggono;
- 24 ottobre 1929: il crollo di Wall Street;
- 29 ottobre 1929: il crollo del sistema bancario;
- la *Grande depressione*;
- il presidente Roosevelt reagisce con il *New Deal*.

Il nazismo

- le condizioni del Trattato di Versailles;
- il peso della "pace infame" ricade sul nuovo governo socialdemocratico;
- la Germania precipita nella miseria;
- Hitler espone nel *Mein Kampf* la sua teoria razzista;
- Hitler fonda il partito nazista e vince le elezioni del 1933;
- Hitler cancelliere;
- con le *Leggi eccezionali* Hitler procede alla "nazificazione" della Germania;
- nasce il *Terzo Reich*;
- le *Leggi di Norimberga*;
- la *notte dei cristalli*;
- l'alleanza con Mussolini;
- Germania e Italia appoggiano Franco nella *Guerra di Spagna*;
- Mussolini "vassallo di Hitler" emana le *leggi razziali*;
- la "Grande Germania", la Cecoslovacchia e il "Corridoio di Danzica".

La Seconda guerra mondiale

- la "guerra-lampo";
- l'Italia entra in guerra;
- la *Battaglia d'Inghilterra*;
- l'attacco all'Unione Sovietica;
- la legge *Affitti e Prestiti* e la Carta Atlantica;
- Pearl Harbour: l'attacco del Giappone agli Stati Uniti;
- l'Olocausto;
- 1943: l'anno della svolta;
- il crollo del Terzo Reich;
- la resa del Giappone e la fine della guerra.

La guerra parallela dell'Italia

- l'Italia è sconfitta in Africa, nel Mediterraneo e nei Balcani;
- gli Italiani cominciano a distinguere fra propaganda e realtà;
- gli alleati sbarcano in Sicilia: cade il fascismo;
- 8 settembre 1943: l'Italia si arrende;
- il regno del Sud e la Repubblica di Salò;
- si formano i gruppi partigiani coordinati dal CNL;
- la "svola di Salerno";
- la guerra civile e la Resistenza;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



REGIONE DEL VENETO



PSR
VENETO
2014-2020



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

-la Liberazione

Le foibe slovene e le foibe di Tito

Il quadro internazionale del dopoguerra

- una strage al di là di ogni immaginazione;
- la sistemazione dell'Europa e il *mito di Jalta*;
- l'Europa viene divisa in blocco comunista e blocco capitalista.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

Mirko Favaro

Simone Turato

I docenti

Chiara Cucchini



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



REGIONE DEL VENETO



PSR
VENETO
2014-2020



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente/i

Alfredo Robusto / Ivan Negrello

Disciplina

Agronomia del territorio montano e sistemazioni idraulico forestali

Classe

5^GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze	L'agronomia forestale è una materia fondamentale per completare l'approccio tecnico-professionale all'ambiente, oggi sempre di più il settore forestale riscuote un grande interesse dal punto di vista naturalistico, igienico-ricreativo, per la difesa del territorio e non ultimo anche per il settore della produzione del legno, obiettivo principale è stato quello di guidarli all'interno di questo complesso universo integrando con approfondimenti sulle peculiarità dell'attività sistematoria dal punto di vista idraulico-forestale in Italia. Nel corso dell'anno sono stati forniti gli strumenti adeguati per riuscire ad approfondire i temi della difesa e conservazione del territorio in maniera metodicamente scientifica, con l'ulteriore obiettivo di
-------------------	--



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

	<p>accendere la loro curiosità fornendo il supporto teorico-pratico necessario per poter approfondire autonomamente lo studio.</p> <p>Gli alunni frequentano il corso di Gestione delle risorse forestali e montane opzione del Tecnico dei servizi e lo studio dell'agronomia forestale rappresenta sicuramente una materia professionalizzante per il conseguimento del diploma nei Servizi per l'Agricoltura e Sviluppo Rurale. La condizione di partenza della classe è apparsa generalmente sufficiente con una conoscenza della materia adeguata. Il livello di partecipazione al dialogo educativo è stato sufficiente, con una alterna attenzione alle proposte didattiche, in generale le consegne a casa sono state eseguite con precisione e puntualità. Gli alunni hanno pertanto conseguito complessivamente un livello sufficiente di apprendimento, nonostante il perdurare delle difficoltà legate alla forma di didattica a distanza resasi necessaria per l'emergenza Covid-19, dimostrando in taluni casi di avere padronanza della materia con buone capacità di relazione con le discipline scientifiche attinenti ai contenuti dell'agronomia forestale.</p>
--	--

Abilità/Capacità	<p>Nella maggioranza gli studenti hanno acquisito una sufficiente padronanza delle analisi ripercorse nell'agronomia del territorio montano e delle sistemazioni idraulico-forestali, mostrando complessivamente un'adeguata autonomia nella pianificazione di interventi relativi alla difesa del territorio montano.</p>
-------------------------	--

Competenze	<p>Gli alunni sanno orientarsi nell'ambito dell'agronomia forestale, mostrando un'adeguata capacità di saper applicare le conoscenze acquisite per la difesa e conservazione del territorio montano. Hanno sviluppato</p>
-------------------	---



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

	<p>una buona metodologia per la comprensione delle diverse tipologie d'intervento, accompagnati da un eccessivo spirito critico che qualche volta ha ostacolato il dialogo educativo.</p> <p>La maggior parte degli alunni ha raggiunto un sufficiente grado di competenze, dimostrando capacità di sintesi nell'analizzare problemi complessi attraverso le diverse valutazioni in itinere realizzate durante l'anno e le valutazioni sommative finali.</p>
--	--

Eventuali attività di recupero	Le attività di recupero sono state realizzate in itinere.
---------------------------------------	---

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

metodologie didattiche	<p>Le attività didattiche sono state svolte mediante lezioni frontali, con l'ausilio della metodologia del problem solving ed attraverso lavori di gruppo.</p> <p>Nelle attività è stata incentivata la capacità di analisi e la valutazione di casi concreti.</p>
-------------------------------	--

Strumenti, mezzi e spazi didattici	<p>Attraverso la compilazione di appunti in classe, l'utilizzo di dispense e fotocopie, attraverso sussidi informatici, le riviste specializzate ed il testo di riferimento.</p> <p>Sono stati utilizzati l'aula con e senza l'ausilio della LIM nella sede principale dell'Istituto, nella sede staccata di Via Sonda e la sezione montana staccata di Rifugio Lazzarotto in località Col dei Remi a Valbrenta.</p> <p>Spazi virtuali di classroom.</p>
---	--



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Tipologie prove di verifica	<p>Le verifiche sono state effettuate sia scritte che orali, attraverso le quali sono state accertate le capacità di elaborazione e la padronanza del linguaggio scientifico rispetto all'argomento trattato.</p> <p>Per evidenziare le diverse eccellenze le verifiche sono state preparate con una difficoltà progressiva.</p>
------------------------------------	--

Criteri di valutazione	<p>La valutazione è stata realizzata utilizzando la griglia inserita nel P.T.O.F. dell'Istituto.</p>
-------------------------------	--

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

I docenti



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente/i **Alfredo Robusto / Ivan Negrello**

Disciplina **Agronomia del territorio montano e sistemazioni idraulico forestali**

Classe **5[^]GRF**

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
Agricoltura sostenibile: modelli di agricoltura convenzionale, biologica, integrata, biodinamica e permacultura.	Saper riconoscere i diversi modelli di agronomia sostenibile.	Area Generale 1, 2, 3, 6 D'indirizzo 1, 4, 6.
Il concetto di territorio: aspetti introduttivi. Attitudini territoriali: la valutazione del territorio. Pianificazione territoriale. Assetto del territorio: principi di assetto del territorio.	Saper esaminare un Piano di Assetto del Territorio evidenziandone i tratti salienti.	Area Generale 1, 2, 3, 6 D'indirizzo 1, 4, 5, 6.



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

<p>Il concetto di paesaggio: analisi e classificazione.</p> <p>L'evoluzione del paesaggio nel tempo.</p> <p>Analisi visive e percettivo-culturali del paesaggio.</p> <p>La classificazione del paesaggio.</p> <p>Tipologie dei paesaggi italiani.</p> <p>L'ecologia del paesaggio: Reti ecologiche. Rete Natura 2000.</p>	<p>Descrivere un paesaggio, classificando la tipologia e le principali caratteristiche ambientali.</p>	<p>Area Generale 1, 2, 3, 6</p> <p>D'indirizzo 1, 4, 5, 6.</p>
<p>Il bacino idrografico: aspetti generali.</p> <p>L'analisi del bacino idrografico.</p> <p>L'analisi del reticolo idrografico.</p> <p>La classificazione degli alvei.</p>	<p>Saper individuare su base topografica un bacino idrografico.</p>	<p>Area Generale 1, 2, 3, 6</p> <p>D'indirizzo 1, 4, 5, 6.</p>
<p>Il dissesto idrogeologico:</p> <p>Il dissesto idrogeologico in Italia.</p> <p>Il rischio idrogeologico.</p> <p>L'erosione.</p> <p>Effetti dell'alluvione.</p>	<p>Saper distinguere le diverse tipologie di frane. Individuare le principali azioni di difesa per le dinamiche fluviali.</p>	<p>Area Generale 1, 2, 3, 6</p> <p>D'indirizzo 1, 4, 5, 6.</p>
<p>Il trasporto solido, i versanti e gli alvei.</p> <p>Il reticolo idrografico ed il trasporto solido.</p> <p>La dinamica dei versanti.</p> <p>Le frane: tipologia e classificazione.</p> <p>La dinamica degli alvei.</p> <p>Difese attive delle dinamiche fluviali: Canali scolmatori, diversivi, serbatoi di</p>	<p>Saper distinguere le diverse tipologie di frane. Individuare le principali azioni di difesa per le dinamiche fluviali.</p>	<p>Area Generale 1, 2, 3, 6</p> <p>D'indirizzo 1, 4, 5, 8.</p>



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

laminazione, casse di espansione. Difese passive delle dinamiche fluviali: Rettifiche fluviali, stabilizzazione del fondo, canalizzazioni, protezioni delle sponde, arginature e ricalibratura dell'alveo.		
Tecniche d'ingegneria naturalistica: Scopi dell'ingegneria naturalistica. Il legname. Il pietrame. I materiali ferrosi. Il materiale plastico. I biotessuti. Le tecniche d'inerbimento. I tipi di semina. Le gradonate e cordonate vive. Le fascinate e le palificate. Le briglie.	Riconoscere le principali tecniche d'ingegneria naturalistica e saperle applicare in contesti di dissesto idrogeologico.	Area Generale 1, 2, 3, 6 D'indirizzo 1, 5, 6.
Zoologia forestale: Principali specie di ungulati. Fauna minore. Ofidi ed altri rettili.	Riconoscere le principali specie animali d'interesse forestale.	Area Generale 1, 2, 3, 6 D'indirizzo 1, 4, 7, 8.
Totale ore di lezione svolte alla data del 15 maggio: 124 Di cui, ore svolte <i>in laboratorio</i>: 4		

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

I rappresentanti degli studenti

I docenti



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente/i

Dimitri Peron / Ivan Negrello

Disciplina

Selvicoltura e utilizzazioni forestali

Classe

5^GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze	<p>Gli studenti conoscono le principali modalità per cubare masse di legname in "piedi" che abbattute, nonché le modalità di cubatura del legname da opera e da ardere.</p> <p>Conoscono i principali strumenti forestali impiegati per i rilievi e il loro uso.</p> <p>Le principali modalità di stima dei boschi e operazioni necessarie per la stima</p> <p>I Parametri dendro-auxometrici di un bosco.</p> <p>Conoscono le principali attrezzature forestali per il taglio e l'esbosco</p>
-------------------	--

Abilità/Capacità	<p>Riescono ad utilizzare in modo corretto e appropriato le formule di cubatura e le tavole di cubatura.</p> <p>Sanno determinare il volume di cataste e di tronchi.</p> <p>Sanno interpretare i parametri auxometrici di un popolamento forestale.</p> <p>Individuano il parco macchine necessario all'azienda forestale.</p>
-------------------------	--



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Competenze	<p>Individuano la formula necessaria per la cubatura di una pianta o di una catasta di legna.</p> <p>Individuano le principali tipologie mercantili di legname.</p> <p>Individuano i parametri necessari per l'uso delle tavole di cubatura.</p>
-------------------	--

Eventuali attività di recupero	
---------------------------------------	--

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodologie didattiche	DaD, lezione frontale.
-------------------------------	------------------------

Strumenti, mezzi e spazi didattici	<p>Dispensa di dendrometria, pubblicazione Regione Piemonte "Tecniche fondamentali per l'operatore forestale", power point, video e appunti dalle lezioni.</p> <p>Spazi aziendali.</p>
---	--

Tipologie prove di verifica	Test a scelta multipli durante la DAD, verifica scritta in presenza
------------------------------------	---

Criteri di valutazione	<p>La valutazione del livello di preparazione raggiunto viene definita facendo riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite nel corso dell'anno scolastico, ma anche della disciplina, dell'impegno e della partecipazione attiva alle lezioni.</p>
-------------------------------	---

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

I docenti





ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Allegato alla

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE a.s. 2021-2022

Docente/i

Dimitri Peron / Ivan Negrello

Disciplina

Selvicoltura e utilizzazioni forestali

Classe

5[^]GRF

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
Cubatura dei fusti e tronchi atterrati Formule per la cubatura dei tronchi e fusti atterrati (Cavalieri, Simony, formula della sezione mediana, formula di Smalian, formula delle Sezioni).	Riescono ad utilizzare in modo corretto e appropriato le formule di cubatura e le tavole di cubatura.	Individuano la formula necessaria per la cubatura di una pianta o di una catasta di legna.



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI

Tel. 0424.1633133 – Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Calcolo del volume della legna da ardere e della corteccia. Cubatura di singoli alberi in piedi	Riescono ad utilizzare in modo corretto e appropriato le formule di cubatura e le tavole di cubatura. Sanno determinare il volume di cataste e di tronchi. Sanno interpretare i parametri auxometrici di un popolamento forestale.	Individuano la formula necessaria per la cubatura di una pianta o di una catasta di legna. Individuano le principali tipologie mercantili di legname. Individuano i parametri necessari per l'uso delle tavole di cubatura.
La stima dei boschi mediante metodi sintetici e analitici.		
Sicurezza dei cantieri forestali e organizzazione del lavoro in bosco. Fasi delle utilizzazioni e modalità.	Conoscono le principali fasi e le attrezzature per le utilizzazioni forestali.	Individuano le varie attrezzature e riconoscono i principali rischi.
Zoologia Forestale (tetraonidi, ungulati)		

Totale ore di lezione svolte alla data del 15 maggio: 66

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

I docenti



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale



REGIONE DEL VENETO



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente

NEGRELLO MARIA TERESA

Disciplina

**ECONOMIA AGRARIA E
LEGISLAZIONE DI SETTORE**

Classe

5[^]GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze	<p>Il lavoro svolto in questa classe durante i tre anni scolastici, ha incontrato spesso difficoltà, in parte legate alla situazione sanitaria che gli allievi hanno dovuto affrontare, in parte dovute al livello culturale di partenza.</p> <p>La fisionomia della classe risulta eterogenea soprattutto per quanto riguarda l'interesse e la propensione allo studio, per la partecipazione alle lezioni e al dialogo didattico ed educativo, per l'impegno e la preparazione.</p> <p>Ad eccezione di un piccolo nucleo che eccelle, la maggior parte degli allievi si sono dimostrati sempre poco volenterosi e poco corretti anche nell'affrontare gli impegni proposti e condivisi.</p> <p>L'insegnamento è stato condotto puntando sui concetti di base della disciplina spiegando puntualmente ogni argomento in classe senza chiedere agli studenti anche un minimo sforzo per l'analisi ragionata e autonoma delle problematiche affrontate.</p> <p>Tuttavia, a causa di un livello culturale alquanto lacunoso e di una partecipazione e impegno di studio discontinuo e altalenante, si riscontra per molti alunni un sapere basato sull'approccio mnemonico e ripetitivo piuttosto che analitico e</p>
-------------------	---



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



REGIONE DEL VENETO



PSR
VENETO
2014-2020



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

ragionato.

Gli alunni presentano conoscenze disciplinari diverse: un gruppo manifesta una appropriata conoscenza dei contenuti che riesce a gestire autonomamente, mentre il resto della classe anche se con livelli diversi, non avendo una buona conoscenza dei contenuti propri della disciplina e non riuscendo ad effettuare corrette inferenze con altre materie, difetta di autonomia e si limita a una conoscenza non sempre sufficiente dei contenuti disciplinari rivelando carenze diffuse e difficoltà sia nell'esposizione orale che in quella scritta.

Solo una ristretta parte degli alunni riesce a capire le idee principali e i particolari significativi inseriti in testi di carattere specifico e professionale, tutti gli altri, se non guidati, non comprendono e non rielaborano in modo corretto qualsiasi argomento scritto.

Taluni sanno esprimersi con una certa comprensibilità su temi relativi all'ambito tecnico professionale, molti altri invece mancano anche di una minima capacità espositiva.

Tuttavia non manca la presenza di un numero, non proprio limitato, di alunni che a causa di carenti attitudini personali, manchevole impegno e di un metodo di studio non sempre adeguato non hanno raggiunto in modo autonomo la sufficienza.

Da un punto di vista didattico metodologico oltre all'aspetto contenutistico, di indubbia utilità professionale, ho cercato di affinare in loro una coscienza civile e sociale per favorire la formazione dell'uomo cittadino oltre che di quello professionista.

Il comportamento degli alunni non è stato sempre corretto nei rapporti interpersonali, così come quello di alcuni genitori.

Li ho sollecitati costantemente ad accrescere le loro conoscenze, competenze e abilità, a rafforzare il metodo di studio, a migliorare l'esposizione e la coerenza argomentativa e a collegare i contenuti.

In termini sintetici gli allievi:

- Conoscono i metodi per la determinazione del valore di un frutteto coetaneo specializzato
- Conoscono il concetto di giudizio di stima e gli aspetti economici del bene.
- Conoscono la differenza tra metodo di stima e procedimento di stima e il principio dell'ordinarietà.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI





ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

	<ul style="list-style-type: none">● Conoscono la differenza tra patrimonio e reddito e sanno distinguere gli elementi attivi da quelli passivi.● Conoscono come si stima un frutteto coetaneo specializzato utilizzando il metodo dei redditi passati (o dei costi), dei redditi futuri.● Conoscono la differenza tra valore di macchiatico e prezzo di macchiatico.● Conoscono come si formula un giudizio di convenienza.● Conoscono il concetto di danno.● Conoscono i principali metodi per la stima degli alberi ornamentali.● Conoscono come si esegue la stima di un bosco.● Conoscono le caratteristiche del catasto terreni italiano.
--	--

Abilità/Capacità	<p>Gli allievi che hanno raggiunto risultati ottimi, discreti e sufficienti</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sanno rielaborare in modo personale , anche se opportunamente guidati, i vari argomenti trattati.<input type="checkbox"/> Risolvono semplici problemi estimativi loro proposti.<input type="checkbox"/> Riescono ad effettuare collegamenti all'interno della disciplina e collegamenti con altre materie dell'area tecnica.<input type="checkbox"/> Usano in modo corretto il linguaggio tecnico specifico. <p>Tutti gli altri hanno acquisito una preparazione lacunosa, piuttosto settoriale e mnemonica e non di certo organica e personalizzata.</p>
-------------------------	---

Competenze	<p>Pochi studenti hanno raggiunto un livello di competenza tale da saper utilizzare gli strumenti necessari per operare in ambiti di applicazione ristretti.</p> <p>Molti hanno evidenziato difficoltà nell'assimilare con metodo valido i concetti analizzati; una parte ha manifestato difficoltà marcata, di rielaborazione autonoma e ragionata dei concetti fondamentali della disciplina.</p> <p>Pertanto all'interno del gruppo classe è possibile individuare un</p>
-------------------	--



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

	<p>nucleo di allievi eccellenti che grazie all'impegno costante e all'interesse dimostrato, ha raggiunto risultati ottimi, altri che raggiungono il livello della sufficienza perché costantemente guidati, mentre un terzo gruppo non è in grado di utilizzare gli strumenti necessari per il raggiungimento di risultati sufficienti.</p> <p>In sintesi, il gruppo composto dagli allievi che hanno raggiunto risultati ottimi, discreti e sufficienti hanno acquisito, in termini sintetici, le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">● Comprensione e decodifica dell'informazione scritta e orale e sanno cogliere le informazioni essenziali e annotarle attraverso appunti;● Acquisizione, consolidamento ed uso della terminologia tecnica di base.● Effettuazione di inferenze con temi proposti da altre discipline.● Produzione di un semplice testo scritto (risposta aperta in un numero stabilito di righe dimostrando una certa correttezza formale e capacità di sintesi).● Partecipazione a semplici analisi tematiche relative agli argomenti oggetto di studio.
--	---

Eventuali attività di recupero	Per tentare di migliorare le conoscenze degli allievi è stato costantemente attuato il recupero in itinere degli argomenti trattati, con il ripasso giornaliero in classe dei concetti affrontati.
---------------------------------------	--

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodologie didattiche	<p>Gli argomenti sono stati trattati utilizzando la metodologia didattica della lezione frontale caratterizzata dalla schematizzazione dei concetti alla lavagna e relativa analisi degli stessi.</p> <p>Costantemente, ad ogni lezione, si sono recuperati i concetti fondanti della disciplina ravvisando la necessità di continuare a ripetere ogni argomento secondo un percorso ciclico sempre in evoluzione espansiva.</p>
-------------------------------	--



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

	In questo modo si sono potuti recepire con tempestività e in modo preciso tutti i segnali che potevano indicare all'insegnante la necessità di un intervento immediato, per correggere l'errata comprensione di alcuni concetti, per tentare di sanare le lacune messe in evidenza e indirizzare gli allievi verso un'esatta comprensione degli argomenti trattati.
--	---

Strumenti, mezzi e spazi didattici	Nella spiegazione degli argomenti previsti sono stati utilizzati quali materiali didattici: <ul style="list-style-type: none">- appunti delle lezioni trattate in classe.- tabelle tratte da testi aggiornati.- Lavagna multimediale e connessione alla rete internet.- Video lezioni (per gli allievi che dovevano usufruire delle DAD per motivi sanitari).- libro di testo in adozione usato come strumento di ripasso domestico.
---	---

Tipologie prove di verifica	Sono state eseguite le classiche verifiche scritte ed orali. Si è ritenuto opportuno dare anche importanza alle verifiche scritte valide quali prova orale, per abituare gli allievi a sintetizzare i concetti ed esporli con ordine logico.
------------------------------------	--

Criteri di valutazione	Per valutare i compiti e le interrogazioni si è sempre applicata la griglia di valutazione proposta dal Dipartimento delle materie tecniche e dallo stesso approvata.
-------------------------------	---

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

I docenti



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Favaro Mirko

Prof.ssa Negrello Maria Teresa

Turato Simone



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FEASR



REGIONE DEL VENETO



PSR
VENETO
2014-2020

FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente/i

NEGRELLO MARIA TERESA

Disciplina

**ECONOMIA AGRARIA E
LEGISLAZIONE DI SETTORE**

Classe

5^GRF

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
Il valore dei frutteti.	Individuano il metodo corretto di stima in funzione del momento in cui questa è richiesta.	Sanno stimare il valore di un frutteto coetaneo specializzato in qualsiasi momento del ciclo.
Il metodo e il procedimento di stima.	Riconoscono l'unicità del metodo e le differenze dei procedimenti.	Applicano il procedimento di stima in funzione dei parametri a disposizione e delle condizioni di mercato.
Il valore di macchiatico.	Individuano e determinano le voci passive ed attive da considerare per la determinazione del valore di macchiatico.	Applicano il p.p.v. di trasformazione per la determinazione del p.p.v. di macchiatico in funzione del soprassuolo boschivo.
Gli aspetti economici.	Riconoscono le peculiarità dei diversi aspetti economici e le condizioni per la loro applicabilità.	Sanno applicare gli aspetti economici in funzione dei quesiti di stima.
Stima dei boschi.	Conoscono gli aspetti economici applicabili nella	Applicano gli aspetti economici correttamente in



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

	stima dei boschi a governo diverso.	funzione del governo del bosco e dell'età dello stesso.
Giudizi di convenienza.	Riconoscono la convenienza in termini di reddito, di valore e di saggio di fruttuosità.	Applicano correttamente il giudizio di convenienza. Applicano il p.p.v di trasformazione e valutano la convenienza alla trasformazione stessa.
I danni	Distinguono i danni dolosi da quelli colposi. Conoscono le formule per il calcolo dell'indennizzo spettante.	Calcolano in funzione della tipologia del danno in modo corretto
Catasto terreni	Conoscono le operazioni di formazione del catasto terreni e le operazioni estimative.	Leggono una visura catastale per soggetto interpretando correttamente i dati rilevati.
<p><i>Totale ore di lezione svolte alla data del 15 maggio: 121</i> <i>Di cui, ore svolte in laboratorio: 0</i></p>		

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

La docente

Favaro Mirko

Prof.ssa Negrello Maria Teresa

Turato Simone



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente	DIANA WILMA INGRID	
Disciplina	Matematica	Classe

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti **obiettivi** in termini di:

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di funzione reale di variabile reale e classificazione • Definizione di dominio di una funzione e insieme delle immagini • Definizioni: intervallo, intorno e punto di accumulazione, punto isolato (a livello grafico) • Concetto intuitivo di limite e sua interpretazione grafica • Limite destro e sinistro • Operazioni sui limiti • Forme indeterminate di funzioni algebriche • Funzioni continue • Punti di discontinuità di una funzione e loro classificazione • Asintoti: definizione e ricerca • Definizione di derivata di una funzione in un punto e suo significato geometrico • Definizione di funzione derivata prima
-------------------	---



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

	<ul style="list-style-type: none">• Derivate fondamentali (funzioni algebriche)• Regole di derivazione• Derivata di alcune funzioni composte $((\square(\square))^{\square} e 1/f(x))$• Retta tangente ad una funzione in un suo punto P• Funzioni crescenti / decrescenti e relazione con la derivata prima.• Punti stazionari, punti di massimo e minimo relativi, punti di flesso a tangente orizzontale• Lettura del grafico di una funzione
--	---

Abilità/Capacità	<ul style="list-style-type: none">• Saper leggere un grafico di funzione individuandone le proprietà (dominio, intersezione con gli assi, insieme di positività, punti di discontinuità, asintoti, intervalli di crescita e decrescenza, punti stazionari, punti di massimo e di minimo relativi)• Saper determinare il dominio di una funzione razionale, irrazionale intera e fratta, logaritmica• Saper determinare intersezione con gli assi, zeri e insieme di positività di una funzione razionale, irrazionale intera e fratta• Saper dedurre i limiti richiesti dal grafico di una funzione, sapendo motivare quando un limite non esiste, ed eventuali asintoti• Saper rappresentare graficamente l'andamento di una funzione a partire da informazioni note (dominio, intersezione con gli assi, zeri e segno, limiti)• Saper stimare il limite di una funzione studiando il comportamento quando x assume valori sempre più vicini a x_0• Saper calcolare il limite della somma algebrica, del prodotto, del quoziente di due funzioni, della potenza• Saper calcolare il limite delle forme indeterminate su funzioni razionali e irrazionali• Saper determinare la continuità di una funzione in un punto
-------------------------	---



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

	<ul style="list-style-type: none">• Saper determinare e classificare gli eventuali punti di discontinuità• Saper determinare l'equazione di eventuali asintoti di una funzione razionale• Saper applicare le regole di derivazione rispetto ad una variabile assegnata• Saper determinare l'equazione della retta tangente al grafico di una funzione in un suo punto P• Saper determinare gli intervalli di crescita e decrescenza di una funzione razionale intera e fratta• Saper determinare i punti di massimo e minimo relativi di una funzione razionale e i punti di flesso a tangente orizzontale
--	---

Competenze	La maggior parte della classe sa utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo relative ai contenuti proposti in modo meccanico e talvolta superficiale, pochi sono in grado di analizzare funzioni ed interpretarle sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo.
-------------------	---

Eventuali attività di recupero	Per quanto riguarda il debito inerente al primo periodo, non è stata attivata l'attività di sportello in quanto si è provveduto ad un recupero in itinere. Sono state somministrate prove scritte nel corso del secondo quadrimestre, per verificare il raggiungimento degli obiettivi minimi.
---------------------------------------	--

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodologie didattiche	Lezione frontale, esercitazioni guidate alla lavagna, file caricati su Classroom con schemi riassuntivi ed esercizi. Costante controllo dei risultati e recupero in itinere dei disagi emersi.
-------------------------------	---



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Strumenti, mezzi e spazi didattici	Libro di testo (Colori della matematica, ed. bianca per il secondo biennio, vol.A di L. Sasso e I. Fragni), file delle lezioni svolte in aula e di supporto teorico caricati su Classroom
---	---

Tipologie prove di verifica	<p>La verifica dell'apprendimento è stata effettuata mediante prove scritte ed orali. Le verifiche sono state formulate in modo da valutare la conoscenza degli argomenti trattati, la loro comprensione e la capacità di rielaborazione. Nelle verifiche scritte è stato consentito l'uso della calcolatrice.</p> <p>Verifiche in itinere con le seguenti tipologie:</p> <ul style="list-style-type: none">risoluzione di esercizi e problemi;interventi durante le lezioni circolari;colloqui orali, per valutare la padronanza del linguaggio specifico;
------------------------------------	---

Criteri di valutazione	<p>Per la valutazione delle prove scritte e orali si è utilizzata la griglia di valutazione di dipartimento.</p> <p>Si è tenuto conto anche dell'impegno e dei progressi raggiunti da ciascun studente, oltre che la partecipazione alle lezioni.</p>
-------------------------------	---

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

Il docente

Wilma Ingrid Diana



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2021-2022

Docente

Wilma Ingrid Diana

Disciplina

Matematica

Classe

5GRF

Contenuti	Abilità	Competenze
<p>MODULO 1: FUNZIONI E LORO PROPRIETA'</p> <p>Le funzioni: definizione di funzione, funzione reale di variabile reale, dominio e insieme delle immagini.</p> <p>Funzioni pari e dispari. Funzioni crescenti e decrescenti in un intervallo. Funzioni monotone. Massimi e minimi relativi e assoluti. Classificazione delle funzioni matematiche.</p> <p>Determinazione del dominio delle funzioni algebriche e trascendenti (esponenziali e logaritmiche).</p>	<p>Saper leggere un grafico di funzione individuandone le proprietà</p>	<p>Analizzare funzioni ed interpretarle sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche quali geogebra</p>



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

<p>Segno delle funzioni e intersezioni con gli assi (funzioni razionali e irrazionali).</p> <p>Lettura di grafici.</p>		
<p>MODULO 2: LIMITI E CONTINUITA' DI UNA FUNZIONE</p> <p>Gli intorno di un punto e di infinito (solo definizioni).</p> <p>Concetto intuitivo di limite.</p> <p>Limite destro e limite sinistro, interpretazione e loro significato geometrico mediante riferimento esclusivo al comportamento della funzione in un intorno di c o di infinito, partendo dai punti (tabella con valori x e y) e dal grafico della funzione stessa, senza dimostrazione e verifica;</p> <p>Calcolo di limiti.</p> <p>Operazioni sui limiti e relativi teoremi (senza dimostrazioni): limite della somma, del prodotto, del quoziente di due funzioni e della radice di una funzione.</p> <p>Forme indeterminate di</p>	<p>Saper stimare il limite di una funzione studiando il comportamento quando x assume valori sempre più vicini a x_0.</p> <p>Saper dedurre i limiti richiesti dal grafico di una funzione, sapendo motivare quando un limite non esiste.</p> <p>Saper calcolare il limite della somma algebrica, del prodotto e del quoziente di due funzioni, della potenza.</p> <p>Saper calcolare il limite delle forme indeterminate di funzioni algebriche.</p> <p>Saper determinare la continuità di una funzione in un punto.</p> <p>Saper determinare e classificare gli eventuali punti di discontinuità.</p>	<p>Analizzare funzioni ed interpretarle sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche quali geogebra</p>



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

<p>funzioni algebriche.</p> <p>Calcolo di limiti con forme indeterminate (solo funzioni algebriche).</p> <p>Gli asintoti di una funzione: equazione dell'asintoto verticale ed orizzontale e dell'asintoto obliquo (solo pochi esempi).</p> <p>Funzione continua: definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo.</p> <p>Discontinuità delle funzioni: punti di discontinuità di 1^a, 2^a e 3^a specie di una funzione e loro individuazione e classificazione.</p>	<p>Saper determinare l'equazione di eventuali asintoti orizzontali e verticali</p>	
<p>MODULO 3: DERIVATA DI UNA FUNZIONE</p> <p>La derivata prima di una funzione in un punto: concetto intuitivo, definizione e significato geometrico.</p> <p>Funzione derivata prima.</p> <p>Continuità e derivabilità di una funzione.</p>	<p>Saper applicare le regole di derivazione rispetto ad una variabile assegnata.</p> <p>Saper determinare gli intervalli di crescita e decrescenza.</p> <p>Saper determinare i massimi e i minimi relativi di una funzione e i flessi a</p>	<p>Analizzare funzioni ed interpretarle sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche quali geogebra</p>



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI
 Tel. 0424.1633133 – Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

<p>Le derivate fondamentali (funzioni algebriche) senza dimostrazione.</p> <p>Algebra delle derivate: derivata della somma, del prodotto, del quoziente di due funzioni derivabili.</p> <p>Derivata di alcune funzioni composte $((\square(\square))^{\square})$ e $1/f(x)$</p> <p>Retta tangente ad una funzione in un suo punto P.</p> <p>Intervalli di crescita e decrescenza delle funzioni derivabili, mediante lo studio della derivata prima di una funzione.</p> <p>Concetto intuitivo di punti di massimo e minimo relativi delle funzioni derivabili; determinazione dei punti stazionari, di massimo e minimo relativo e di flesso a tangente orizzontale di una funzione.</p>	<p>tangente orizzontale.</p> <p>Saper determinare l'equazione della retta tangente al grafico di una funzione in un suo punto P.</p> <p>Saper studiare una funzione razionale intera e fratta, irrazionale (per le irrazionali solo fino allo studio del segno): dominio, simmetrie, intersezioni con gli assi cartesiani, zeri e segno, limiti, classificazione punti di discontinuità, asintoti, crescita e decrescenza con la derivata prima, punti stazionari, punti di massimo e minimo relativi e di flesso a tangente orizzontale, grafico probabile.</p>	
<p>Totale ore di lezione svolte (al 15 maggio): 74</p>		

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

I rappresentanti degli studenti

Il docente

Wilma Ingrid Diana



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

ALLEGATO B

SIMULAZIONE PROVE SCRITTE



 **UNIONE EUROPEA**
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

SIMULAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

06/12/2021

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Giovanni Pascoli, *Patria*

Sogno d'un dí d'estate.

Quanto scampanellare
tremulo di cicale!
Stridule pel filare moveva il maestrale
le foglie accartocciate.

Scendea tra gli olmi il sole
in fascie polverose;
erano in ciel due sole
nuvole, tenui, róse¹;
due bianche spennellate

in tutto il ciel turchino.

Siepi di melograno,
fratte di tamerice²,
il palpito lontano d'una trebbiatrice,
l'*angelus* argentino³...

dov'ero? Le campane
mi dissero dov'ero,
piangendo, mentre un cane
latrava al forestiero,
che andava a capo chino.

1 corrose
2 cespugli di tamerici (il singolare è motivato dalla rima con *trebbiatrice*)
3 il suono delle campane che in varie ore del giorno richiama alla preghiera (*angelus*) è nitido, come se venisse prodotto dalla percussione di una superficie

Il titolo di questo componimento di Giovanni Pascoli era originariamente *Estate* e solo nell'edizione di *Myricae* del 1897 diventa *Patria*, con riferimento al paese natio, San Mauro di Romagna, luogo sempre rimpianto dal poeta.

Comprensione e analisi

1. Individua brevemente i temi della poesia.
2. In che modo il titolo «Patria» e il primo verso «Sogno d'un dí d'estate» possono essere entrambi riassuntivi dell'intero componimento?
3. La realtà è descritta attraverso suoni, colori, sensazioni. Cerca di individuare con quali soluzioni metriche ed espressive il poeta ottiene il risultato di trasfigurare la natura, che diventa specchio del suo sentire.
4. Qual è il significato dell'interrogativa "dov'ero" con cui inizia l'ultima strofa?
5. Il ritorno alla realtà, alla fine, ribadisce la dimensione estraniata del poeta, anche oltre il sogno. Soffermati su come è espresso questo concetto e sulla definizione di sé come "forestiero", una parola densa di significato.



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.

Interpretazione

Il tema dello sradicamento in questa e in altre poesie di Pascoli diventa l'espressione di un disagio esistenziale che travalica il dato biografico del poeta e assume una dimensione universale. Molti testi della letteratura dell'Ottocento e del Novecento affrontano il tema dell'estraneità, della perdita, dell'isolamento dell'individuo, che per vari motivi e in contesti diversi non riesce a integrarsi nella realtà e ha un rapporto conflittuale con il mondo, di fronte al quale si sente un "forestiero". Approfondisci l'argomento in base alle tue letture ed esperienze.

PROPOSTA A2

Leonardo Sciascia, *Il giorno della civetta*, ADELPHI, VI edizione *gli Adelphi*, Milano, gennaio 2004, pp. 7-8.

Nel romanzo di Leonardo Sciascia, *Il giorno della civetta*, pubblicato nel 1961, il capitano Bellodi indaga sull'omicidio di Salvatore Colasberna, un piccolo imprenditore edile che non si era piegato alla protezione della mafia. Fin dall'inizio le indagini si scontrano con omertà e tentativi di depistaggio; nel brano qui riportato sono gli stessi familiari e soci della vittima, convocati in caserma, a ostacolare la ricerca della verità, lucidamente ricostruita dal capitano.

«Per il caso Colasberna» continuò il capitano «ho ricevuto già cinque lettere anonime: per un fatto accaduto l'altro ieri, è un buon numero; e ne arriveranno altre... Colasberna è stato ucciso per gelosia, dice un anonimo: e mette il nome del marito geloso...».

«Cose da pazzi» disse Giuseppe Colasberna.

«Lo dico anch'io» disse il capitano, e continuò «... è stato ucciso per errore, secondo un altro perché somigliava a un certo Perricone, individuo che, a giudizio dell'informatore anonimo, avrà presto il piombo che gli spetta».

I soci con una rapida occhiata si consultarono.

«Può essere» disse Giuseppe Colasberna.

«Non può essere» disse il capitano «perché il Perricone di cui parla la lettera, ha avuto il passaporto quindici giorni addietro e in questo momento si trova a Liegi, nel Belgio: voi forse non lo sapevate, e certo non lo sapeva l'autore della lettera anonima: ma ad uno che avesse avuto l'intenzione di farlo fuori, questo fatto non poteva sfuggire... Non vi dico di altre informazioni, ancora più insensate di questa: ma ce n'è una che vi prego di considerare bene, perché a mio parere ci offre la traccia buona... Il vostro lavoro, la concorrenza, gli appalti: ecco dove bisogna cercare».

Altra rapida occhiata di consultazione.

«Non può essere» disse Giuseppe Colasberna.

«Sì che può essere» disse il capitano «e vi dirò perché e come. A parte il vostro caso, ho molte informazioni sicure sulla faccenda degli appalti: soltanto informazioni, purtroppo, che se avessi delle prove... Ammettiamo che in questa zona, in questa provincia, operino dieci ditte appaltatrici: ogni ditta ha le sue macchine, i suoi materiali: cose che di notte restano lungo le strade o vicino ai cantieri di costruzione; e le macchine son cose delicate, basta tirar fuori un pezzo, magari una sola vite: e ci vogliono ore o giorni per rimetterle in funzione; e i materiali, nafta, catrame, armature, ci vuole poco a farli sparire o a bruciarli sul posto. Vero è che vicino al materiale e alle macchine spesso c'è la baracchetta con uno o due operai che vi dormono: ma gli operai, per l'appunto, dormono; e c'è gente invece, voi mi capite, che non dorme mai. Non è naturale rivolgersi a questa gente che non dorme per avere protezione? Tanto più che la protezione vi è stata subito offerta; e se avete commesso l'imprudenza di rifiutarla, qualche fatto è accaduto che vi ha persuaso ad accettarla... Si capisce che ci sono i testardi: quelli che dicono no, che non la vogliono, e nemmeno con il coltello alla gola si rassegnerebbero ad accettarla. Voi, a quanto pare, siete dei testardi: o soltanto Salvatore lo era...».

«Di queste cose non sappiamo niente» disse Giuseppe Colasberna: gli altri, con facce stralunate, annuirono.

«Può darsi» disse il capitano «può darsi... Ma non ho ancora finito. Ci sono dunque dieci

ditte: e nove accettano o chiedono protezione. Ma sarebbe una associazione ben misera, voi

capite di quale associazione parlo, se dovesse limitarsi solo al compito e al guadagno di

quella che voi chiamate guardiania: la protezione che l'associazione offre è molto più vasta.

Ottiene per voi, per le ditte che accettano protezione e regolamentazione, gli appalti a licitazione privata; vi dà informazioni preziose per concorrere a quelli con asta pubblica; vi aiuta al momento del collaudo; vi tiene buoni gli operai... Si capisce che se nove ditte hanno accettato protezione, formando una specie di consorzio la decima che

✓



Ministero dell'Istruzione



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

rifiuta è una pecora nera: non riesce a dare molto fastidio, è vero, ma il fatto stesso che esista è già una sfida e un cattivo esempio. E allora bisogna, con le buone o con le brusche, costringerla, ad entrare nel giuoco; o ad uscirne per sempre annientandola...».

Giuseppe Colasberna disse «non le ho mai sentite queste cose» e il fratello e i soci fecero mimica di approvazione.

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano, individuando quali sono le ricostruzioni del capitano e le posizioni degli interlocutori.
2. La mafia, nel gioco tra detto e non detto che si svolge tra il capitano e i familiari dell'ucciso, è descritta attraverso riferimenti indiretti e perifrasi: sai fare qualche esempio?
3. Nei fratelli Colasberna e nei loro soci il linguaggio verbale, molto ridotto, è accompagnato da una mimica altrettanto significativa, utile a rappresentare i personaggi. Spiega in che modo questo avviene.
4. A cosa può alludere il capitano quando evoca «qualche fatto» che serve a persuadere tutte le aziende ad accettare la protezione della mafia?
5. La retorica del capitano vuole essere persuasiva, rivelando gradatamente l'unica verità possibile per spiegare l'uccisione di Salvatore Colasberna; attraverso quali soluzioni espressive (ripetizioni, scelte lessicali e sintattiche, pause ecc.) è costruito il discorso?

Interpretazione

Nel brano si contrappongono due culture: da un lato quella della giustizia, della ragione e dell'onestà, rappresentata dal capitano dei Carabinieri Bellodi, e dall'altro quella dell'omertà e dell'illegalità; è un tema al centro di tante narrazioni letterarie, dall'Ottocento fino ai nostri giorni, e anche cinematografiche, che parlano in modo esplicito di organizzazioni criminali, o più in generale di rapporti di potere, soprusi e ingiustizie all'interno della società. Esponi le tue considerazioni su questo tema, utilizzando le tue letture, conoscenze ed esperienze.

TOPOLOGIA B - ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **Italo Calvino**, *Perché leggere i classici*, Mondadori, Milano 1991, pp. 18-19

Italo Calvino (1923-1985), intellettuale di grande impegno politico, civile e culturale, è stato uno dei narratori italiani più importanti del secondo Novecento.

«14. È classico ciò che persiste come rumore di fondo anche là dove l'attualità più incompatibile fa da padrona.

Resta il fatto che il leggere i classici sembra in contraddizione col nostro ritmo di vita, che non conosce i tempi lunghi, il respiro dell'*otium* umanistico¹; e anche in contraddizione con l'eclettismo della nostra cultura che non saprebbe mai redigere un catalogo della classicità che fa al caso nostro.

Erano le condizioni che si realizzavano in pieno per Leopardi, data la sua vita nel paterno ostello, il culto dell'antichità greca e latina e la formidabile biblioteca trasmessigli dal padre Monaldo, con annessa la letteratura italiana al completo, più la francese, ad esclusione dei romanzi e in genere delle novità editoriali, relegate tutt'al più al margine, per conforto della sorella («il tuo Stendhal²» scriveva a Paolina). Anche le sue vivissime curiosità scientifiche e storiche, Giacomo le soddisfaceva su testi che non erano mai troppo *up to date*³: i costumi degli uccelli in Buffon, le mummie di Federico Ruysch in Fontenelle, il viaggio di Colombo in Robertson⁴.

Oggi un'educazione classica come quella del giovane Leopardi è impensabile, e soprattutto la biblioteca del conte Monaldo è esplosa. I vecchi titoli sono stati decimati ma i nuovi sono moltiplicati proliferando in tutte le letterature e le culture moderne. Non resta che inventarci ognuno una biblioteca ideale dei nostri classici; e direi che essa dovrebbe comprendere per metà libri che abbiamo letto e che hanno contato per noi, e per metà libri che ci proponiamo di leggere e presupponiamo possano contare. Lasciando una sezione di posti vuoti per le sorprese, le scoperte occasionali.



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

M'accorgo che Leopardi è il solo nome della letteratura italiana che ho citato. Effetto dell'esplosione della biblioteca. Ora dovrei riscrivere tutto l'articolo facendo risultare ben chiaro che i classici servono a capire chi siamo e dove siamo arrivati e perciò gli italiani sono indispensabili proprio per confrontarli agli stranieri, e gli stranieri sono indispensabili proprio per confrontarli agli italiani.

Poi dovrei riscriverlo ancora una volta perché non si creda che i classici vanno letti perché «servono» a qualcosa. La sola ragione che si può addurre è che leggere i classici è meglio che non leggere i classici.

E se qualcuno obietta che non val la pena di far tanta fatica, citerò Cioran⁵ (non un classico, almeno per ora, ma un pensatore contemporaneo che solo ora si comincia a tradurre in Italia): *Mentre veniva preparata la cicuta, Socrate stava imparando un'aria sul flauto. "A cosa ti servirà?" gli fu chiesto. "A sapere quest'aria prima di morire".*»

¹ *Otium* era nel mondo classico il tempo libero dalle occupazioni della vita politica e dagli affari pubblici, che poteva esser dedicato alle cure della casa, del podere, oppure agli studi; in epoca successiva indica il tempo dedicato agli studi letterari e più in generale alla riflessione culturale.

² M.-H. Beyle, noto con lo pseudonimo di Stendhal (1783-1842), fu uno dei massimi rappresentanti del romanzo francese del XIX secolo.

³ Termine inglese che significa "aggiornato", "al passo con i tempi".

⁴ G.-L. Leclerc, conte di Buffon, fu autore di una *Storia naturale* in 36 volumi, pubblicata in Francia tra 1749 e 1789; B. de Fontenelle (1657-1757) scrisse l'*Eloge de Monsieur Ruysch*; W. Robertson pubblicò nel 1777 una *Storia d'America*.

⁵ E. M. Cioran (1911-1995), nato in Romania, ma vissuto prima in Germania e, a partire dagli anni del secondo conflitto mondiale, in Francia, è stato intellettuale e filosofo fra i più influenti del XX secolo.

Comprensione e analisi

1. Riassumi il testo, ponendo in rilievo la tesi dell'autore e gli argomenti che egli usa per sostenerla.
2. Nell'introdurre l'unico esempio letterario impiegato, Calvino sostiene che "Oggi un'educazione classica come quella del giovane Leopardi è impensabile, e soprattutto la biblioteca del conte Monaldo è esplosa". Spiega il significato della metafora impiegata.
3. Quale suggerimento dà Calvino per la costituzione di una 'moderna biblioteca dei classici'?
4. Qual è il senso della citazione di Cioran relativa agli ultimi istanti della vita di Socrate?

Produzione

Ha ancora senso parlare oggi di 'classico' in relazione alla cultura letteraria? Ritieni importante individuare una tua 'biblioteca dei classici' e a che scopo, in una cultura come quella contemporanea, sempre più pervasa da una logica consumistica e utilitaristica? Scrivi un testo argomentativo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Jared Diamond**, *Armi, acciaio e malattie. Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni*, trad. it. di L. Civalleri, Einaudi, Torino 2000, p. 324

«La storia non è in genere considerata una scienza: si parla di "scienza della politica", di "scienza economica", ma si è restii a usare l'espressione "scienza storica". Gli stessi storici non si considerano scienziati, e in genere non studiano le scienze sperimentali e i loro metodi. Il senso comune sembra recepire questa situazione, con espressioni come: "La storia non è che un insieme di fatti", oppure: "La storia non significa niente".

Non si può negare che sia più difficile ricavare principi generali dallo studio delle vicende umane che da quello dei pianeti; ma la difficoltà non mi sembra insormontabile. Molte scienze "vere" ne affrontano di simili tutti i giorni: l'astronomia, la climatologia, l'ecologia, la biologia evolutiva, la geologia e la paleontologia. Purtroppo l'immagine comune delle scienze è basata sulla fisica e su altri campi che applicano gli stessi metodi, e i fisici non tengono in gran conto le discipline come quelle indicate sopra - dove opero anch'io, nel campo della geologia e della biologia evolutiva. Ricordiamoci però che la parola *scientia* sta nel verbo *scire*, cioè conoscere; e la conoscenza si ottiene con i metodi appropriati alle singole discipline. Ecco perché sono solidale con gli studenti di storia.



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Le scienze storiche intese in questo senso allargato hanno molte caratteristiche in comune che le rendono diverse dalla fisica, dalla chimica e dalla biologia molecolare. Ne isolerei quattro: metodologia, catena di cause ed effetti, previsioni e complessità.»

Comprensione e analisi

1. Riassumi il testo mettendo in evidenza la tesi principale e gli argomenti addotti.
2. Attraverso quali argomenti l'autore sostiene che la storia non è considerata come una scienza?
3. Secondo te, in che senso Diamond si dichiara *solidale con gli studenti di storia*?
4. Che cosa si intende con l'espressione *scienze storiche intese in questo senso allargato*?

Produzione

Prendendo spunto dalle considerazioni di Diamond, e sulla base delle conoscenze acquisite, delle tue letture e delle tue esperienze personali, elabora un testo argomentativo nel quale sviluppi le tue opinioni sulle affermazioni dell'autore. Soffermati, in particolare, sulle quattro caratteristiche distintive delle scienze storiche (metodologia, catena di cause ed effetti, previsioni e complessità). Organizza tesi e argomenti in un discorso coerente e coeso.

PROPOSTA B3

Paolo Rumiz¹, *L'eredità del 4 novembre. Cosa resta all'Italia un secolo dopo la vittoria*, La Repubblica, 2 Novembre 2018

Trieste, ore 16.30 del 3 novembre 1918.

Pioviggina. Sul mare un sipario di nebbia che si dirada. [...]

Il giorno dopo, 4 novembre, il grosso dell'esercito entra nella città "cara al cuore" in preda all'anarchia e alla fame, e allora è davvero finita. [...] Dopo una guerra interminabile e un milione di morti fra le due parti, in Trentino e nella Venezia Giulia cinque secoli di dominazione austroungarica arrivano al fatale capolinea. Piazza dell'Unità, dedicata alle diverse genti dell'impero multilingue, diventa piazza dell'Unità d'Italia, simbolo di un risorgimento compiuto. L'idea di nazione fatta di un solo popolo ha vinto in una terra etnicamente "plurale", con tutte le conseguenze che si vedranno.

Cosa è rimasto di tutto questo dopo un secolo? Quale eredità ci lascia il 4 novembre dopo cent'anni di celebrazioni, alzabandiera e sfilate di Bersaglieri in corsa? Siamo in grado di leggere criticamente gli eventi, specie ora, in un momento che vede scricchiolare di nuovo l'equilibrio continentale? È arrivato o no il tempo di dare a quella guerra un significato europeo capace di affratellarci? [...]

Per decenni, la "diversità" triestina, fatta anche di Sloveni, Austriaci, Cechi, Croati, Greci, Ebrei, Armeni, Serbi, è stata riconosciuta solo a denti stretti da Roma. L'Italia aveva incamerato terre che in certi casi italiane non erano affatto, come il Sudtirolo o il Tarvisiano, e per giustificarne il possesso davanti agli Alleati dopo la Grande Ecatombe, essa aveva

dovuto imporre ai popoli "alloglotti"² l'appartenenza alla nuova nazione. E così, quando l'Italia divenne fascista, il tedesco e lo sloveno divennero lingue proibite e a centinaia di migliaia di famiglie i cognomi furono cambiati per decreto. Il risultato è che, ancora oggi, in tanti su questa frontiera fanno più fatica di altri italiani a capire la loro identità. [...] la presenza del comunismo di Tito alla frontiera del Nordest ha reso politicamente indiscutibile un'italianità che non fosse al mille per mille. [...]

Per mezzo secolo Trieste è vissuta di memorie divise. Su tutto. Olio di ricino, oppressione degli Sloveni, italianizzazione dei toponimi, emarginazione e poi persecuzione degli Ebrei, guerra alla Jugoslavia, occupazione tedesca, Resistenza, vendette titine, Foibe, Risiera, Governo militare alleato dal '45 al '54, trattati di pace con la Jugoslavia. Polemiche e fantasmi a non finire. Con certe verità storiche non ancora digerite, come l'oscenità delle Leggi Razziali, proclamate dal Duce proprio a Trieste nel settembre del '38 [...].

Ma la madre di tutte le rimozioni è la sorte dei soldati austriaci figli delle nuove terre. Storia oscurata fino all'altroieri. Per decenni è stato bandito accennare agli italiani con la divisa "sbagliata", quelli che hanno perso la guerra.

Guai dire che essi avevano combattuto anche con onore, come il fratello di Alcide De Gasperi, insignito di medaglia d'oro sul fronte orientale. Quando l'Austria sconfitta consegnò all'Italia la lista dei suoi Caduti trentini e giuliani (oltre ventimila), indicandone i luoghi di sepoltura, il documento fu fatto sparire e i parenti lasciati all'oscuro sulla sorte dei loro cari. Al fronte di Redipuglia, trentamila morti senza un fiore. Morti di seconda classe.

Tutto questo andrebbe riconosciuto senza paura, come il presidente Mattarella ha saputo fare qualche mese fa in Trentino, per l'adunata degli Alpini, portando una corona di fiori a un monumento ai soldati austroungarici.



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

L'appartenenza all'Italia non deve temere le verità scomode, per esempio che la guerra è stata fatta per Trieste, ma anche in un certo senso contro Trieste e i suoi soldati, con i reduci imperiali di lingua italiana e slovena mandati con le buone o le cattive a "rieducarsi" nel Sud Italia. Oppure che i prigionieri italiani restituiti dall'Austria furono chiusi in un ghetto del porto di Trieste come disertori e spesso lasciati morire di stenti.

Dovremmo temere molto di più lo sprofondamento nell'amnesia, in tempi in cui la memoria anche tra i gestori della cosa pubblica si riduce a un tweet sullo smartphone e la geopolitica a una playstation. Perché il rischio è che il grande rito passi nel torpore, se non nell'indifferenza, soprattutto dei più giovani.

Le fanfare non bastano più. [...] La guerra non è un evento sepolto per sempre.

Perché nel momento preciso in cui la guerra smette di far paura, ecco che — come accade oggi — la macchina dei reticolati, dei muri, della xenofobia e della discordia si rimette implacabilmente in moto e l'Europa torna a vacillare. [...].

¹ P. Rumiz è giornalista e scrittore. Nell'articolo propone una riflessione sul significato della commemorazione del 4 Novembre, con particolare riferimento alle regioni del Trentino e della Venezia Giulia.

² "alloglotta" è chi parla una lingua diversa da quella prevalente in una nazione.

Comprensione e analisi

1. Quale significato della Prima Guerra Mondiale l'autore vede nel mutamento del nome della principale piazza di Trieste dopo il 4 novembre 1918? Con quali altri accenni storici lo conferma?
2. In che cosa consisteva la «"diversità" triestina» alla fine della guerra e come venne affrontata nel dopoguerra?
3. Quali sono le cause e le conseguenze delle «memorie divise» nella storia di Trieste dopo la Prima Guerra mondiale?
4. Perché secondo l'autore è importante interrogarsi sulla Prima Guerra Mondiale oggi, un secolo dopo la sua conclusione?
5. Quale significato assume l'ammonimento «Le fanfare non bastano più», nella conclusione dell'articolo?

Produzione

Quale valore ritieni debba essere riconosciuto al primo conflitto mondiale nella storia italiana ed europea? Quali pensi possano essere le conseguenze di una rimozione delle ferite non ancora completamente rimarginate, come quelle evidenziate dall'articolo nella regione di confine della Venezia Giulia? Condividi il timore di Paolo Rumiz circa il rischio, oggi, di uno «sprofondamento nell'amnesia»?

Argomenta i tuoi giudizi con riferimenti alle tue conoscenze storiche e/o alle esperienze personali.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO - ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'

PROPOSTA C1

La solitudine non è vivere da soli, la solitudine è il non essere capaci di fare compagnia a qualcuno o a qualcosa che sta dentro di noi, la solitudine non è un albero in mezzo a una pianura dove ci sia solo lui, è la distanza tra la linfa profonda e la corteccia, tra la foglia e la radice (...). Credo che sia questa la prima solitudine, il non sentirsi utili.

Commenta questa affermazione di José Saramago (scrittore portoghese, premio Nobel nel 1998) nel romanzo *L'anno della morte di Riccardo Reis*, riflettendo sui concetti di solitudine e di inutilità, anche sulla base della tua personale esperienza.

La prima riflessione da fare è sul concetto di solitudine, che non indica semplicemente sentirsi soli, ma sentirsi soli con sé stessi, cioè sentirsi inutili.

Una volta chiarito questo, potrà sviluppare i seguenti aspetti:

- in che senso ci si può sentire inutili;
- come ci si può sentire utili;
- chi sono, secondo te, le persone inutili e quelle utili: esprime un parere motivato.

PROPOSTA C2

La Dichiarazione sulla sicurezza alimentare mondiale, approvata a Roma nel 1996, specifica "il diritto di ogni persona ad avere accesso ad alimenti sani nutrienti, in accordo con il diritto ad una alimentazione



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

appropriata e con il diritto fondamentale di ogni essere umano a non soffrire la fame". Questa linea si ritrova ormai in una molteplicità di documenti internazionali, dai quali emerge anche la constatazione che la fame nel mondo non è determinata dalla scarsità delle risorse disponibili, bensì dal modo in cui esse vengono prodotte e distribuite. Viene così colta la natura essenzialmente politica del diritto al cibo: un diritto fondamentale della persona e che riguarda l'esistenza in tutta la sua complessità, divenendo componente essenziale della cittadinanza e, insieme, preconditione della stessa democrazia.

da Stefano Rodotà, *Vivere la democrazia*, Laterza, Bari-Roma 2018

Nello sviluppare l'argomento puoi soffermarti sui seguenti aspetti:

- che cosa significa l'affermazione *la fame nel mondo non è determinata dalla scarsità delle risorse disponibili, bensì dal modo in cui esse vengono prodotte e distribuite*?
- qual è la differenza tra la produzione e distribuzione delle risorse?
- in che senso la natura del diritto al cibo è essenzialmente politica?
- prova a illustrare con parole semplici il rapporto tra diritto al cibo, cittadinanza e democrazia.

SIMULAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

22/04/2022

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Luigi Pirandello, *Il fu Mattia Pascal*, cap. XV, da *Tutti i romanzi*, I, a cura di G. Macchia, Mondadori, Milano, 1973

Io mi vidi escluso per sempre dalla vita, senza possibilità di rientrarvi. Con quel lutto nel cuore, con quell'esperienza fatta, me ne sarei andato via, ora, da quella casa, a cui mi ero già abituato, in cui avevo trovato un po' di requie, in cui mi ero fatto quasi il nido; e di nuovo per le strade, senza meta, senza scopo, nel vuoto. La paura di ricader nei lacci della vita, mi avrebbe fatto tenere più lontano che mai dagli uomini, solo, solo, affatto solo, diffidente, ombroso; e il supplizio di Tantalò si sarebbe rinnovato per me.

Uscii di casa, come un matto. Mi ritrovai dopo un pezzo per la via Flaminia, vicino a Ponte Molle. Che ero andato a far lì? Mi guardai attorno; poi gli occhi mi s'affisarono¹ su l'ombra del mio corpo, e rimasi un tratto a contemplarla; infine alzai un piede rabbiosamente su essa. Ma io no, io non potevo calpestarla, l'ombra mia.

Chi era più ombra di noi due? io o lei?

Due ombre!

Là, là per terra; e ciascuno poteva passarci sopra: schiacciarmi la testa, schiacciarmi il cuore: e io, zitto; l'ombra, zitta.

L'ombra d'un morto: ecco la mia vita...

Passò un carro: rimasi lì fermo, apposta: prima il cavallo, con le quattro zampe, poi le ruote del carro.

- Là, così! forte, sul collo! Oh, oh, anche tu, cagnolino? Sù, da bravo, sì: alza un'anca! Alza un'anca!

¹ *mi s'affisarono*: mi si fissarono.



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Scoppiai a ridere d'un maligno riso; il cagnolino scappò via, spaventato; il carrettiere si voltò a guardarmi. Allora mi mossi; e l'ombra, meco, dinanzi². Affrettai il passo per cacciarla sotto altri carri, sotto i piedi de' viandanti, voluttuosamente³. Una smania mala⁴ mi aveva preso, quasi adunghiandomi⁵ il ventre; alla fine non potei più vedermi davanti quella mia ombra; avrei voluto scuotermela dai piedi. Mi voltai; ma ecco; la avevo dietro, ora.

"E se mi metto a correre," pensai, "mi seguirà!"

Mi stropicciai forte la fronte, per paura che stessi per ammattire, per farmene una fissazione. Ma sì! così era! il simbolo, lo spettro della mia vita era quell'ombra: ero io, là per terra, esposto alla mercé dei piedi altrui. Ecco quello che restava di Mattia Pascal, morto alla Stìa⁶: la sua ombra per le vie di Roma.

Ma aveva un cuore, quell'ombra, e non poteva amare; aveva denari, quell'ombra, e ciascuno poteva rubarglieli; aveva una testa, ma per pensare e comprendere ch'era la testa di un'ombra, e non l'ombra d'una testa. Proprio così!

Allora la sentii come cosa viva, e sentii dolore per essa, come il cavallo e le ruote del carro e i piedi de' viandanti ne avessero veramente fatto strazio. E non volli lasciarla più lì, esposta, per terra. Passò un tram, e vi montai.

Il Fu Mattia Pascal, scritto in uno dei periodi più difficili della vita dell'autore e pubblicato per la prima volta nel 1904, può essere considerato uno tra i più celebri romanzi di Luigi Pirandello. Nel capitolo XV si narra come, nel corso di una delle frequenti sedute spiritiche che si tengono in casa Paleari, Adriano Meis (alias Mattia Pascal), distratto da Adriana (la figlia di Paleari, della quale è innamorato), viene derubato da Papiano di una consistente somma di denaro. Vorrebbe denunciare l'autore del furto, ma, essendo sprovvisto di stato civile, è ufficialmente inesistente, impossibilitato a compiere una qualsiasi azione di tipo formale. Preso dalla disperazione, esce di casa e vaga per le strade di Roma.

Comprensione e analisi

1. Riassumi il contenuto del brano.
2. Individua e spiega i temi centrali di questo episodio, facendo riferimento alle espressioni più significative presenti nel testo.
3. Soffermati sulla sintassi, caratterizzata da frasi brevi, sulle continue variazioni del tipo di discorso (indiretto, diretto, indiretto libero, ecc.) e sulla presenza di figure retoriche basate su ripetizioni o contrapposizioni di coppie di termini e spiegate il nesso con lo stato d'animo del protagonista.
4. Spiega la parte conclusiva del brano: *Ma aveva un cuore, quell'ombra, e non poteva amare; aveva denari, quell'ombra, e ciascuno poteva rubarglieli; aveva una testa, ma per pensare e comprendere ch'era la testa di un'ombra, e non l'ombra d'una testa. Proprio così!*

² *meco, dinanzi*: era con me, davanti a me.

³ *voluttuosamente*: con morboso desiderio.

⁴ *smania mala*: malvagia irrequietezza.

⁵ *adunghiandomi*: afferrandomi con le unghie

⁶ *alla Stia*: è il podere di Mattia Pascal dove, precisamente nella gora del mulino, era stato trovato il cadavere dell'uomo che Romilda e la vedova Pescatore avevano identificato come quello del marito e genero scomparso.



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda in modo organico le risposte agli spunti proposti.

Interpretazione

Proponi una tua interpretazione complessiva del brano, delle sue tematiche e del contesto storico di riferimento e approfondiscila con opportuni collegamenti all'autore e/o ad altre tue eventuali letture e conoscenze personali, in cui ricorrano temi e riflessioni in qualche modo riconducibili a quelle proposte nel testo.

PROPOSTA A2

Giuseppe Ungaretti, da Allegria, Il Porto sepolto

Risvegli

Mariano il 29 giugno 1916

*Ogni mio momento
io l'ho vissuto
un'altra volta
in un'epoca fonda
fuori di me*

*Sono lontano colla mia memoria
dietro a quelle vite perse*

*Mi desto in un bagno
di care cose consuete
sorpreso
e raddolcito*

*Rincorro le nuvole
che si sciolgono dolcemente
cogli occhi attenti
e mi rammento
di qualche amico
morto*

Ma Dio cos'è?

*E la creatura
atterrita
sbarra gli occhi
e accoglie
goccioline di stelle
e la pianura muta*

*E si sente
riavere*

da Vita di un uomo. Tutte le poesie.

Comprensione e analisi



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.

1. Sintetizza i principali temi della poesia.
2. A quali risvegli allude il titolo?
3. Che cosa rappresenta per l'io lirico "l'epoca fonda/fuori di me" nella prima strofa?
4. Quale spazio alla guerra, evocata da riferimento al luogo in Friuli e dalla data di composizione, nel dispiegarsi della memoria?
5. Quale significato assume la domanda "Ma Dio cos'è?" e come si spiega il fatto che nei versi successivi la reazione è riferita a una impersonale "creatura/atterrita" anziché all'io che l'ha posta?
6. Analizza dal punto di vista formale, il tipo di versificazione, la scelta e la disposizione delle parole.

Interpretazione

Partendo dalla lirica proposta, in cui viene evocato l'orrore della guerra, elabora una tua riflessione sul percorso interiore del poeta. Puoi anche approfondire l'argomento tramite confronti con altri testi di Ungaretti o di altri autori a te noti o con altre forme d'arte del Novecento.

TOPOLOGIA B - ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **Selena Pellegrini**, *Il marketing del Made in Italy*, Armando Editore, Roma, 2016, pp. 28-30.

L'italianità sembra influenzare gli elementi di eccellenza percepiti nei prodotti italiani, e la percezione spinge il consumatore all'acquisto di quello che chiamiamo il Made in Italy. Il quadro fin qui è molto ottimista, ma ci sono problemi. È vero che il Made in Italy sembra tuttora competitivo, ma la domanda è la seguente: la competitività nasce dall'esser fatto in Italia o da altro? Se consideriamo il "fare" nel senso letterale, la realtà è già diversa. Molti prodotti sono progettati in Italia e realizzati altrove per svariati motivi, legati principalmente ma non esclusivamente ai costi e alle relazioni industriali. Una quantità crescente non è più Made in Italy e la situazione potrebbe quindi far pensare che ad attirare davvero il consumatore sono i prodotti pensati, inventati, concepiti e progettati in Italia. È il famoso know-how o conoscenza implicita dei designer italiani, il risultato di secoli di perizia, talenti artigianali, tradizione estetica e abilità pratica che fanno dell'Italia un Paese unico. Potremmo aspettarci quindi che la condizione necessaria per identificare l'italianità di un prodotto è che sia pensato in Italia. [...]

A questo punto si pongono altre domande. "Pensato in Italia" È una condizione veramente necessaria o soltanto sufficiente? Esistono altre condizioni [...] perché il consumatore si rappresenti un prodotto come italiano e ne venga attratto?

La realtà pare rispondere "sì, esistono altre condizioni". Purtroppo, sappiamo che nel mondo cresce il tasso di prodotti che si fingono italiani e non sono né fatti né pensati in Italia. In molti Paesi come la Cina, per attirare i consumatori basta apporre un marchio dal nome italiano, anche se non corrisponde ad alcuna griffe famosa. Oppure basta progettare una campagna di comunicazione e di marketing che colleghi i prodotti a qualche aspetto del nostro stile, o vita quotidiana, territorio, patrimonio culturale, antropologia, comportamenti. [...]

Da queste considerazioni emerge che la condizione necessaria per innescare una rappresentazione mentale di italianità non è il luogo della produzione o della concezione, ma



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

quello del *comportamento*. Nel senso che il prodotto è collegato a un atteggiamento, al popolo, allo stile, alla storia, alla terra, alla vita sociale dell'Italia.

Qualcuno si chiederà com'è possibile che consumatori razionali cadano in una trappola simile. Che siano disposti ad acquistare qualcosa di simbolicamente legato all'Italia, sebbene il produttore non sia italiano e il prodotto non sia né pensato né ideato in Italia.

La risposta è che quel consumatore razionale non esiste. È un mito assiomatico e aprioristico dell'economia neoclassica. [...] Il modello è ormai superato dalla nuova teoria del consumatore emotivo.

Comprensione e analisi

1. Sintetizza il contenuto del testo, individuando i principali snodi argomentativi.
2. Analizza l'aspetto formale e stilistico del testo.
3. A cosa fa riferimento l'autrice con l'espressione "comportamento" come rappresentazione mentale dell'italianità?
4. In cosa consiste la differenza tra "consumatore razionale" e "consumatore emotivo"?

Produzione

Elabora un testo argomentativo nel quale sviluppi le tue opinioni sulla questione del "made in Italy" e della percezione dell'"italianità" nel mondo. Potrai confrontarti con la tesi dell'autrice del testo, confermandola o confutandola, sulla base delle conoscenze, acquisite, delle tue letture e delle tue esperienze personali.

PROPOSTA B2

"Alzati e cammina", una resurrezione laica

Come si può intendere laicamente il mistero cristiano della resurrezione? Il corpo di Cristo che risorge dopo aver conosciuto l'assoluto nascondimento della morte, della fine della vita, non è solo una immagine consolatrice che dovrebbe liberare l'uomo dal peso insopportabile della sua finitezza, ma può essere assunto come il simbolo di una resistenza altrettanto assoluta della vita contro la tentazione della morte. Non è, in fondo, questo uno dei significati fondamentali della predicazione di Gesù? Non abbiate paura perché non tutto è morte, perché il cuore della vita è più grande dell'ombra della morte! Non a caso è nella parola antica *Kum* che è contenuto il tema della possibilità che la vita rinnovi se stessa proprio laddove pare morta, finita, consegnata ad uno scacco fatale.

Kum è la parola-imperativo che, per esempio, nel testo biblico, Dio rivolge a Giona. Essa scuote il profeta dal suo letargo per consegnargli una missione impossibile che lo costringe a mettersi in movimento. Ma è anche la parola-imperativo che Gesù rivolge a Lazzaro: *Kum! Alzati! Cammina! Rimettiti in moto! Kum* è la parola che riabilita la vita alla vita, proprio nel punto dove la vita si perde e muore. Ecco la cifra laica della resurrezione. Dobbiamo provare a vedere in *Kum* la parola che ispira ogni autentica pratica umana di cura. La posta in gioco è decisiva: è possibile rialzarsi, ricominciare, ritornare a vivere, anche quando l'esperienza della caduta, della malattia, del fallimento, della catastrofe appare senza rimedio alcuno? In gioco non è solo il destino individuale della vita, ma quello di una città, di un popolo, di un ideale, del nostro stesso pianeta. Il Grande Cretto di Burri che commemora il terremoto di Gibellina o il One World Trade Center di Daniel Libeskind che evoca il trauma dell'abbattimento delle Torri gemelle, non guariscono la ferita (inguaribile) ma la sanno incorporare in una forma nuova che consente alla vita di ricominciare a vivere. Il mistero della resurrezione, riletto laicamente, indica allora non solo e non tanto la possibilità eventuale che la vita possa esistere dopo la morte, tema caro a tutte le religioni, ma la possibilità di ridare vita ad una vita che sembrava perduta, di ricostruire una città distrutta, di ritrovare un popolo



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

privato di ogni forma di identità, di restituire un volto umano alla vita dopo l'esperienza atroce dell'orrore.

La parola *Kum!*, Alzati!, È un appello che esige movimento, rilancio, responsabilità di un atto che sappia riaccendere la vita. In gioco l'evento della sorpresa che sempre accompagna il "miracolo" dell'uscita della vita dalla zona sepolcrale della morte. Non è infatti proprio questa sorpresa al centro di ogni avventura di cura? Possiamo pensare esemplarmente ad alcuni casi clinici ritenuti senza speranza che, nel corso di una cura, risorgono contraddicendo i protocolli e le previsioni prognostiche più nefaste. Può accadere con bambini colpiti da malattie rare, con giovani afflitti da patologie mentali gravi, ma anche, in uno scenario meno drammatico, con studenti ritenuti dall'istituzione scuola senza speranza, cause perse, irreversibili. Può accadere con territori e città che hanno fatto esperienza - solo apparentemente irreversibile - della catastrofe. Ma più in generale ogni volta che incontriamo una resistenza insperata alla morte, ogni volta che incrociamo la sorpresa della vita che non cede alla morte e ricomincia a camminare, facciamo esperienza della resurrezione. Come se la cifra ultima della resurrezione coincidesse con quella della insurrezione: non si tratta di respingere fobicamente la caduta o la malattia, il fallimento o la perdita inconsolabile, Illudendosi che possa esistere una medicina capace di dissolverne la presenza scabrosa. Piuttosto si tratta di non lasciare l'ultima parola alla morte. Per questo sappiamo che i momenti più fecondi per una vita sono quelli che implicano passaggi stretti, crisi, ferite. Tuttavia, affinché il "miracolo" della resurrezione si possa compiere è sempre necessario un atto di fede che non può essere confusa con una semplice credenza. Non si tratta tanto di avere fede in un salvatore, ma di avere fede nella forza stessa della fede. Quando una volta a Lacan chiesero in che cosa consistesse l'esperienza dell'analisi, egli rispose, molto semplicemente, che essa consisteva nell'offrire ad una vita persa, l'opportunità per "ripartire". Ebbene, la fede nel proprio desiderio è la condizione di base per questa ripartenza. Alzati! È la parola-imperativo che rimette in piedi e in movimento la potenza affermativa del desiderio contro la tentazione cupa, sempre presente negli umani, della morte. Perché, in fondo, se la resurrezione non può pretendere di curare la vita dal suo destino mortale - non può liberare la vita dalla morte - essa può invece liberare la vita dalla paura paralizzante della morte e dalla sua tentazione. Perché la paura della morte, umanissima quando riguarda la prossimità dell'evento della propria fine che ci priva della gioia infinita della vita, può nascondere talvolta la paura della vita. La tentazione della morte è, infatti, un modo per voler evadere dalla fatica che la vita impone. È questa la tentazione più grande. Testimoniare che non tutto è morte, non tutto è devastazione, non tutto è destinato a finire, che risorgere è un compito della vita, e il segreto che la parola Kum! porta con sé nei secoli.

Comprensione e Analisi

Che cosa significa la parola Kum?

Qual è la tesi dello psicanalista massimo Recalcati sulla resurrezione?

A quali argomenti ricorre l'autore per supportare la sua tesi? Indicane almeno due.

"La tentazione della morte è infatti un modo per voler evadere dalla fatica che la vita impone". Spiega con parole tue il significato di questa frase.

Nel testo ricorrono alcune interrogative retoriche: individuale e spiegate il significato all'interno dell'argomentazione.

Commento

Partendo dalle tue esperienze scrivi un testo di 3-4 colonne di foglio protocollo in cui riflettere sulla possibilità di rialzarsi dopo la sconfitta, argomentandolo con esempi tratti dal tuo vissuto.

PROPOSTA B3



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

L'invenzione della "Nazione". Come si inventa una tradizione

Per «tradizione inventata» si intende un insieme di pratiche, in genere regolate da norme apertamente o tacitamente accettate, e dotate di una natura rituale o simbolica, che si propongono di inculcare determinati valori e norme di comportamento ripetitive nelle quali è automaticamente implicita la continuità col passato. [...]

La «tradizione» intesa in questo senso va nettamente distinta dalla «consuetudine» che regge le cosiddette società «tradizionali».

Scopo e caratteristica delle «tradizioni», comprese quelle inventate, è l'immutabilità. [...] Più interessante, nella nostra prospettiva, è il ricorso a materiali antichi per costruire tradizioni inventate di tipo nuovo, destinate a fini altrettanto nuovi. Nel passato di ogni società si accumula una vasta riserva di questi materiali, ed è sempre facile ripescare il complesso linguaggio di una pratica e di una comunicazione simboliche. [...]

In quale misura le nuove tradizioni possono fare quest'uso dei materiali più vecchi, in quale misura possono vedersi costrette a inventare nuovi linguaggi o strumenti, ovvero ad estendere il vecchio vocabolario simbolico oltre i suoi limiti prefissati, non sono argomenti sui quali possiamo soffermarci. È evidente che tante istituzioni politiche, tanti movimenti o gruppi ideologici – non ultimi quelli nell'ambito del nazionalismo – erano davvero senza precedenti, tanto che persino la continuità storica doveva essere inventata, creando ad esempio un passato talmente antico da valicare i limiti effettivi. [...] Ed è altrettanto evidente che nel quadro dei movimenti e degli stati nazionali nacquero simboli e strumenti del tutto nuovi, come l'inno nazionale (quello britannico, del 1742, parrebbe essere stato il primo), la bandiera nazionale (ancor oggi nella maggioranza dei casi una variazione sul tricolore della Rivoluzione francese, elaborato nel 1790-94), o la personificazione della «nazione» in un simbolo o un'immagine, ufficiale come Marianna¹ o Germania². [...]

Tutti gli storici, comunque, per quanto diversi possano essere i loro obiettivi, intervengono in questo processo nella misura in cui contribuiscono, in modo più o meno consapevole, a creare, demolire e ristrutturare immagini del passato che non appartengono soltanto al mondo dell'indagine specialistica, ma anche alla sfera pubblica dell'uomo in quanto essere politico. Tanto vale che si rassegnino a questa dimensione della loro attività.

A questo proposito, occorre mettere in evidenza un motivo specifico di interesse delle «tradizioni inventate», quantomeno per quanto riguarda gli storici moderni e contemporanei. Si tratta di questioni che toccano da vicino un'innovazione storica relativamente recente, la «nazione», con i fenomeni ad essa associati: il nazionalismo, lo stato nazionale, i simboli della nazione, le storie nazionali e così via. Tutto ciò poggia su esercizi di ingegneria sociale che sono spesso consapevoli, e sempre innovatori, se non altro perché la novità storica comporta innovazione. Il nazionalismo, o le nazioni, degli israeliani e dei palestinesi non possono non essere una novità, indipendentemente dalla continuità storica degli ebrei o dei musulmani mediorientali, dato che in quella regione il concetto stesso di uno stato territoriale del tipo oggi prevalente era a malapena pensabile ancora cento anni fa, e non fu una prospettiva praticabile prima della fine della Prima Guerra mondiale.

Le lingue nazionali imparate a scuola, per essere scritte – lasciamo da parte la lingua parlata – da qualcosa di più che un'élite piuttosto ristretta, sono per lo più il prodotto di un'epoca dalla durata variabile, ma quasi sempre breve. Come osservava giustamente uno storico francese della lingua fiamminga, il fiammingo che si insegna oggi in Belgio non è quello che parlavano le mamme e le nonne di Fiandra coi loro bambini: in poche parole, è una «madrelingua» in senso metaforico, non letterale. Non dobbiamo lasciarci fuorviare da un paradosso curioso, ma comprensibile: in genere le nazioni moderne, con tutto il loro armamentario, pretendono di essere l'opposto della novità, si dichiarano radicate nell'antichità più remota, stanno al polo opposto delle comunità costruite, cioè umane, sono tanto «naturali» da non richiedere altra definizione che l'autoaffermazione. Al di là delle continuità storiche o di altro genere inglobate nei concetti moderni di «Francia» e «francesi» – che nessuno si azzarderebbe a negare – questi stessi concetti contengono inevitabilmente in sé una componente costruita o «inventata». È proprio perché tanta parte di ciò che soggettivamente costituisce la «nazione» moderna rientra nella



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

categoria di questi artifici, ed è legata a simboli o discorsi opportunamente addomesticati (quale la «storia nazionale»), in genere di origine relativamente recente, il fenomeno nazionale non può essere correttamente indagato senza considerare con grande attenzione l'«invenzione della tradizione».

(Eric J. Hobsbawn, *L'invenzione della "Nazione"*, in E. J. Hobsbawn, T. Ranger, *L'invenzione della tradizione*, Torino, Einaudi, 1987)

1. Marianna: rappresentazione allegorica della Francia, introdotta nel corso della rivoluzione francese, raffigurante una donna con il cappello frigio.

2. Germania: rappresentazione allegorica dello Stato-nazione tedesco, introdotta nel XIX secolo e spesso raffigurata come una mitologica Valchiria munita di spada con cui difende la patria.

Comprensione e analisi

1. Che cosa intende Hobsbawn per "tradizione inventata"?
2. Secondo l'autore, anche gli storici sono responsabili della costruzione di una nazione inventata?
3. Perché l'autore riporta l'esempio degli israeliani e dei palestinesi?
4. Quale ruolo hanno i simboli nella costruzione della tradizione inventata della nazione? Che cosa significa che vengono "addomesticati"?
5. Secondo l'autore, la lingua può essere considerata fondamento della continuità storica di una nazione?

Produzione

La recente recrudescenza dei nazionalismi pone la questione dell'effettiva storicità della nazione su cui si poggiano. Indaga su questo tema lo storico inglese Eric J. Hobsbawn, secondo il quale la tradizione nazionale è frutto di un'invenzione, in quanto derivata da recenti ricostruzioni e manipolazioni.

Elabora un testo argomentativo nel quale esponi le tue riflessioni sulla tesi contenuta nel testo, per confermarla o confutarla in base alle tue considerazioni personali e alle tue conoscenze scolastiche e personali, facendo anche riferimento ai rigurgiti nazionalistici che si stanno affermando in Europa e in tante altre parti del mondo, spesso causa di sanguinosi conflitti e attentati.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO - ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'

PROPOSTA C1

Il "villaggio globale" creato dai mezzi di comunicazione appare spesso percorso da paure collettive. Nel mare delle informazioni passano messaggi in apparenza neutri, ma spesso allarmistici: sostanze di uso comune che improvvisamente si scoprono pericolose, gruppi di persone a cui vengono attribuite potenzialità criminali, abitudini antiche che si trovano repentinamente demonizzate, leggende metropolitane che si diffondono giorno dopo giorno, fino all'attualità delle *fake news*. Nei notiziari televisivi l'elaborazione cognitiva è minima e assente; il ragionamento critico non è compatibile con notizie che mirano a fare colpo per sollecitare l'ascolto, ma talora servono solo a far crescere l'ansia.

Illustra e discuti questa che è solo una delle pesanti responsabilità che ricadono sul mondo dell'informazione.

Puoi sviluppare qualcuno dei seguenti punti di riflessione:

- che cosa si intende per villaggio globale?
- che cosa sono le fake news e che cosa sai di questo fenomeno?



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

- chi diffonde le fake news e chi ci guadagna?
- fai qualche esempio di informazioni volutamente esagerate (per esempio le previsioni del tempo) per fare colpo e sollecitare gli ascolti;
- qual è il clima diffuso da questo tipo di notizie?

PROPOSTA C2

[...] *Le occasioni di aver paura sono una delle poche cose che non scarseggiano in questi nostri tempi tristemente poveri di certezze, garanzie e sicurezza. Le paure sono tante e varie. Ognuno ha le sue, che lo ossessionano, diverse a seconda della collocazione sociale, del genere, dell'età e della parte del pianeta in cui è nato e ha scelto di (o è stato costretto a) vivere.*

[...] *Ma che le nostre paure "non siano tutte uguali tra loro" è vero anche in un altro senso: per quanto le paure che tormentano i più possano essere straordinariamente simili tra loro, si presume che ciascuno di noi vi si opporrà individualmente, con le proprie sole risorse, quasi sempre drammaticamente inadeguate. [...] Le condizioni della società individualizzata sono inadatte all'azione sociale, e rendono difficile vedere una foresta invece che i singoli alberi. [...] La società individualizzata è contraddistinta da una dispersione dei legami sociali, che sono il fondamento dell'azione solidale.*

Zygmunt Bauman, *Paura liquida*, Laterza, Roma-Bari 2008

Sulla base delle tue esperienze, delle conoscenze di studio e di quelle apprese dall'attualità, potrai sviluppare il tuo elaborato riflettendo:

- sul significato di paura nella società contemporanea;
- su alcune delle paure che secondo te sono più frequenti nel mondo di oggi;
- sulle risorse, le reazioni e le strategie dell'uomo di fronte alla paura e all'incertezza;
- sul significato di "società individualizzata";
- sul rapporto che esiste fra la "società individualizzata", la "dispersione dei legami sociali", e difficoltà ad instaurare una "azione solidale" nell'affrontare situazioni di paura e incertezza.

Se lo ritieni, potrai inserire nello svolgimento un approfondimento sul valore della solidarietà e sulla sua possibilità di sopravvivenza nella società contemporanea, anche citando esempi tratti dalla cronaca e/o dalla tua esperienza personale.



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Classe: 5^a GRF

opzione: Gestione delle Risorse Forestali e Montane

Simulazione II prova Esami di Stato – Anno Scolastico 2021-2022

Disciplina: Selvicoltura ed utilizzazioni forestali.

Una superficie forestale montana è percorsa da un incendio che danneggia parzialmente la particella.

In un primo intervento selvicolturale è martellato una piccola quantità di legname adatto alla vendita.

La parte percorsa da incendio presenta caratteristiche geo-morfologiche e stazionali favorevoli all'innesco di movimenti franosi.

Il candidato sviluppi i seguenti punti:

- Descrizione della superficie forestale con principali parametri selvicolturali.
- Stima volumetrica del legname martellato (*allegato 1*) mediante tavola di cubatura (*allegato 2*).
- Realizzazione di un cantiere forestale per l'esbosco del legname martellato e danneggiato.
- Possibili interventi al fine di ridurre/scongiurare il rischio frane.



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Allegato 1

PIEDILISTA DI MARTELLATA

Diametro						Totale
20						
25						
30						
35						
40						
45						
50						
55						
60						
65						



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Allegato 2

TAVOLA DI CUBATURA PER SOPRASSUOLI COETANEI E COETANEIFORMI
Massa cormometrica in mc (Serie di Laer-Spiecker)

COD. TARIFFA DI CUBATURA / Altezze						Massa blastometrica in %
Diametro	A	B	C	D	E	
Cm	20	22	24	26	28	
20	0,28	0,30	0,34	0,36	0,39	19
25	0,45	0,50	0,55	0,60	0,65	15
30	0,67	0,73	0,81	0,88	0,95	13
35	0,92	1,02	1,12	1,22	1,29	11
40	1,22	1,34	1,49	1,61	1,73	10
45	1,53	1,69	1,87	2,02	2,18	10
50	1,88	2,07	2,29	2,48	2,67	10
55	2,23	2,46	2,72	2,94	3,17	10
60	2,58	2,84	3,15	3,41	3,66	10
65	2,93	3,23	3,58	3,86	4,16	10
70	3,33	3,66	4,06	4,40	4,73	10
75	3,74	4,13	4,58	4,95	5,33	10
80	4,20	4,62	5,12	5,54	5,96	10
85	4,65	5,10	5,67	6,14	6,60	10
90	5,10	5,61	6,22	6,73	7,24	10

TAVOLA DI CUBATURA PER SOPRASSUOLI DISETANEI
IRREGOLARI E CONFUSI - Volume cormometrico in mc

SERIE DELLE ABETINE MONTANE

COD. TARIFFA DI CUBATURA / Altezze						
Diametro	F	G	H	I	J	K
cm	24-26	27-28	29-30	31-32	33-34	35-36
20	0,21	0,25	0,29	0,30	0,30	0,30
25	0,43	0,46	0,48	0,50	0,55	0,59
30	0,64	0,66	0,68	0,70	0,75	0,78
35	0,86	0,91	0,96	1,01	1,10	1,18
40	1,17	1,27	1,35	1,41	1,50	1,57
45	1,50	1,62	1,74	1,82	1,90	1,96
50	1,83	1,97	2,13	2,20	2,35	2,45
55	2,25	2,43	2,61	2,72	2,90	3,05
60	2,80	2,99	3,18	3,32	3,49	3,63
65	3,22	3,49	3,76	3,92	4,09	4,22
70	3,80	4,05	4,34	4,53	4,78	5,02
75		4,65	5,02	5,23	5,48	5,69
80			5,80	6,03	6,33	6,58
85				6,85	7,18	7,46
90					8,05	8,34
95						9,04



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

ALLEGATO C

Griglie di valutazione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA A: analisi di un testo letterario

Cognome e Nome Classe Data

Indicatori generali	Descrittori	Valutazione	Punti
INDICATORE 1 • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Coesione e coerenza testuale.	<ul style="list-style-type: none"> • Testo disorganizzato, privo di logica, coesione e coerenza • Testo parzialmente organizzato e logico; qualche carenza a livello di coesione e coerenza • Testo organizzato in modo semplice e logico, complessivamente coeso e coerente • Testo organizzato con cura, coeso e coerente • Testo organizzato in modo completo e logico, con piena padronanza nello sviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav. insufficiente 1-6 • Insufficiente 7-11 • Sufficiente 12 • Discreto/Buono 13-16 • Distinto/Ottimo 17-20 	
INDICATORE 2 • Ricchezza e padronanza lessicale. • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	<ul style="list-style-type: none"> • Testo lessicalmente e grammaticalmente molto scorretto • Testo lessicalmente e grammaticalmente poco corretto • Testo lessicalmente e grammaticalmente nel complesso corretto (qualche lieve inesattezza) • Testo lessicalmente pertinente e grammaticalmente corretto • Testo lessicalmente ricco e appropriato e grammaticalmente corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav. insufficiente 1-6 • Insufficiente 7-11 • Sufficiente 12 • Discreto/Buono 13-16 • Distinto/Ottimo 17-20 	
INDICATORE 3 • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	<ul style="list-style-type: none"> • Scarse conoscenze e riferimenti culturali. Mancano giudizi critici e valutazioni personali • Sporadiche o generiche conoscenze. Qualche accenno a riferimenti culturali. Incerti giudizi critici e valutazioni personali • Conoscenze e riferimenti culturali limitati ma pertinenti. Giudizi critici e valutazioni personali non molto approfonditi ma corretti. • Conoscenze e riferimenti culturali pertinenti. Giudizi critici e valutazioni personali corretti ed approfonditi. • Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi. Giudizi critici e valutazioni personali originali e ben articolati 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav. insufficiente 1-6 • Insufficiente 7-11 • Sufficiente 12 • Discreto/Buono 13-16 • Distinto/Ottimo 17-20 	
Somma punteggio indicatori generali (max 60 punti)			
Indicatori specifici Tip.A	Descrittori	Valutazione	Punti
INDICATORE 4 • Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o	<ul style="list-style-type: none"> • Non segue le consegne • Segue le consegne in modo generico • Segue le consegne in modo complessivamente appropriato • Segue le consegne in modo preciso 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav.insufficiente 1-3 • Insufficiente 4-5 • Sufficiente 6 • Discreto/Buono 7-8 	



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	<ul style="list-style-type: none"> Segue le consegne in modo preciso e puntuale 	<ul style="list-style-type: none"> Distinto/Ottimo 9-10 	
INDICATORE 5 • Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	<ul style="list-style-type: none"> Testo compreso in modo errato Testo compreso in modo impreciso e/o parziale Testo compreso in modo complessivamente appropriato Testo compreso in modo preciso Testo compreso in modo puntuale e chiaro. 	<ul style="list-style-type: none"> Grav.insufficiente 1-3 Insufficiente 4-5 Sufficiente 6 Discreto/Buono 7-8 Distinto/Ottimo 9-10	
INDICATORE 6 • Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	<ul style="list-style-type: none"> Testo analizzato in modo errato Testo analizzato in modo impreciso e/o parziale Testo analizzato in modo complessivamente appropriato Testo analizzato in modo preciso Testo analizzato in modo puntuale e chiaro 	<ul style="list-style-type: none"> Grav.insufficiente 1-3 Insufficiente 4-5 Sufficiente 6 Discreto/Buono 7-8 Distinto/Ottimo 9-10	
INDICATORE 7 • Interpretazione corretta e articolata del testo.	<ul style="list-style-type: none"> Testo interpretato in modo errato Testo interpretato in modo impreciso e/o parziale Testo interpretato in modo complessivamente appropriato Testo interpretato in modo preciso Testo interpretato in modo puntuale e chiaro 	<ul style="list-style-type: none"> Grav.insufficiente 1-3 Insufficiente 4-5 Sufficiente 6 Discreto/Buono 7-8 Distinto/Ottimo 9-10 	
Somma punteggio indicatori specifici (max 40 punti)			
Punteggio totale/5	Voto in ventesimi		
	Voto in decimi		

L'insegnante _____

L'alunno per presa visione _____

Tabella di corrispondenza tra voto in ventesimi e voto in quindicesimi

Ventesimi	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	20
Quindicesimi	1.50	3	4	4.50	5	6	7	7.50	8	9	10	10.50	11	12	13.50	15



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO
TIPOLOGIA B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

Cognome e Nome Classe Data

Indicatori generali	Descrittori	Valutazione	Punti
INDICATORE 1 • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Coesione e coerenza testuale.	<ul style="list-style-type: none"> • Testo disorganizzato, privo di logica, coesione e coerenza • Testo parzialmente organizzato e logico; qualche carenza a livello di coesione e coerenza • Testo organizzato in modo semplice e logico, complessivamente coeso e coerente • Testo organizzato con cura, coeso e coerente • Testo organizzato in modo completo e logico, con piena padronanza nello sviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav. insufficiente 1-6 • Insufficiente 7-11 • Sufficiente 12 • Discreto/Buono 13-16 • Distinto/Ottimo 17-20 	
INDICATORE 2 • Ricchezza e padronanza lessicale. • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	<ul style="list-style-type: none"> • Testo lessicalmente e grammaticalmente molto scorretto • Testo lessicalmente e grammaticalmente poco corretto • Testo lessicalmente e grammaticalmente nel complesso corretto (qualche lieve inesattezza) • Testo lessicalmente pertinente e grammaticalmente corretto • Testo lessicalmente ricco e appropriato e grammaticalmente corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav. insufficiente 1-6 • Insufficiente 7-11 • Sufficiente 12 • Discreto/Buono 13-16 • Distinto/Ottimo 17-20 	
INDICATORE 3 • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	<ul style="list-style-type: none"> • Scarse conoscenze e riferimenti culturali. Mancano giudizi critici e valutazioni personali • Sporadiche o generiche conoscenze. Qualche accenno a riferimenti culturali. Incerti giudizi critici e valutazioni personali • Conoscenze e riferimenti culturali limitati ma pertinenti. Giudizi critici e valutazioni personali non molto approfonditi ma corretti. • Conoscenze e riferimenti culturali pertinenti. Giudizi critici e valutazioni personali corretti ed approfonditi. • Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi. Giudizi critici e valutazioni personali originali e ben articolati 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav. insufficiente 1-6 • Insufficiente 7-11 • Sufficiente 12 • Discreto/Buono 13-16 • Distinto/Ottimo 17-20 	
Somma punteggio indicatori generali (max 60 punti)			
Indicatori specifici Tip.B	Descrittori	Valutazione	Punti
INDICATORE 4 • Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	<ul style="list-style-type: none"> • Non individua tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto • individua tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto solo parzialmente • individua tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto nelle linee generali • Individua tesi e argomentazioni in modo preciso e puntuale 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav.insufficiente 1-3 • Insufficiente 4-5 • Sufficiente 6 • Discreto/Buono 7-8 	



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI

Tel. 0424.1633133 – Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

	<ul style="list-style-type: none"> individua tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto in modo completo in tutte le loro implicazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Distinto/Ottimo 9-10 	
<p>INDICATORE 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Non sostiene con coerenza un percorso ragionativo, non adoperando connettivi pertinenti Sostiene un percorso ragionativo in modo impreciso, adoperando connettivi non sempre pertinenti Sostiene un percorso ragionativo semplice ma ordinato, adoperando connettivi complessivamente appropriati. Sostiene con coerenza adeguata un percorso ragionativo, adoperando connettivi pertinenti Sostiene con coerenza puntuale e chiara un percorso ragionativo, adoperando connettivi vari e appropriati. 	<ul style="list-style-type: none"> Grav. Insufficiente 1-6 Insufficiente 7-11 Sufficiente 12 Discreto/Buono 13-16 Distinto-Ottimo 17-20 	
<p>INDICATORE 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Riferimenti culturali errati Riferimenti culturali poveri e/o impropri Riferimenti limitati ma pertinenti Riferimenti culturali appropriati Riferimenti culturali puntuali, chiari e precisi 	<ul style="list-style-type: none"> Grav. insufficiente 1-3 Insufficiente 4-5 Sufficiente 6 Discreto/Buono 7-8 Distinto/Ottimo 9-10 	
Somma punteggio indicatori specifici (max 40 punti)			
Punteggio totale/5	Voto in ventesimi		
	Voto in decimi		

L'insegnante _____

L'alunno per presa visione _____

Tabella di corrispondenza tra voto in ventesimi e voto in quindicesimi

Ventesimi	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	20
Quindicesimi	1.50	3	4	4.50	5	6	7	7.50	8	9	10	10.50	11	12	13.50	15



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA C: Riflessione critica espositiva-argomentativa su tematiche di attualità

Cognome e Nome Classe Data

Indicatori generali	Descrittori	Valutazione	Punti
INDICATORE 1 • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Coesione e coerenza testuale.	<ul style="list-style-type: none"> • Testo disorganizzato, privo di logica, coesione e coerenza • Testo parzialmente organizzato e logico; qualche carenza a livello di coesione e coerenza • Testo organizzato in modo semplice e logico, complessivamente coeso e coerente • Testo organizzato con cura, coeso e coerente • Testo organizzato in modo completo e logico, con piena padronanza nello sviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav. insufficiente 1-6 • Insufficiente 7-11 • Sufficiente 12 • Discreto/Buono 13-16 • Distinto/Ottimo 17-20 	
INDICATORE 2 • Ricchezza e padronanza lessicale. • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	<ul style="list-style-type: none"> • Testo lessicalmente e grammaticalmente molto scorretto • Testo lessicalmente e grammaticalmente poco corretto • Testo lessicalmente e grammaticalmente nel complesso corretto (qualche lieve inesattezza) • Testo lessicalmente pertinente e grammaticalmente corretto • Testo lessicalmente ricco e appropriato e grammaticalmente corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav. insufficiente 1-6 • Insufficiente 7-11 • Sufficiente 12 • Discreto/Buono 13-16 • Distinto/Ottimo 17-20 	
INDICATORE 3 • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	<ul style="list-style-type: none"> • Scarse conoscenze e riferimenti culturali. Mancano giudizi critici e valutazioni personali • Sporadiche o generiche conoscenze. Qualche accenno a riferimenti culturali. Incerti giudizi critici e valutazioni personali • Conoscenze e riferimenti culturali limitati ma pertinenti. Giudizi critici e valutazioni personali non molto approfonditi ma corretti. • Conoscenze e riferimenti culturali pertinenti. Giudizi critici e valutazioni personali corretti ed approfonditi. • Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi. Giudizi critici e valutazioni personali originali e ben articolati 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav. insufficiente 1-6 • Insufficiente 7-11 • Sufficiente 12 • Discreto/Buono 13-16 • Distinto/Ottimo 17-20 	
Somma punteggio indicatori generali (max 60 punti)			
Indicatori specifici Tip.C	Descrittori	Valutazione	Punti
INDICATORE 4 • Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del	<ul style="list-style-type: none"> • Testo non pertinente rispetto alla traccia e non coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. • Testo non completamente pertinente rispetto alla traccia e poco coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav.insufficiente 1-3 • Insufficiente 4-5 	



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

titolo e dell'eventuale paragrafo.	<ul style="list-style-type: none"> • Testo complessivamente pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafo. • Testo pertinente rispetto alla traccia, coerente e preciso nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafo • Testo pertinente rispetto alla traccia, coerente e originale nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sufficiente 6 • Discreto/Buono 7-8 • Distinto/Ottimo 9-10 	
INDICATORE 5 • Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo disordinato dell'esposizione. • Sviluppo non sempre ordinato e lineare dell'esposizione. • Sviluppo complessivamente ordinato e lineare dell'esposizione. • Sviluppo coerente, ordinato, lineare e chiaro dell'esposizione • Sviluppo coerente, ordinato, originale e personale dell'esposizione 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav. Insufficiente 1-6 • Insufficiente 7-11 • Sufficiente 12 • Discreto/Buono 13-16 • Distinto-Ottimo 17-20 	
INDICATORE 6 • Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e riferimenti culturali assenti • Conoscenze e riferimenti culturali imprecisi e/o parziali • Conoscenze e riferimenti culturali limitati ma pertinenti • Conoscenze e riferimenti culturali appropriati • Conoscenze e riferimenti culturali puntuali, chiari e precisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Grav.insufficiente 1-3 • Insufficiente 4-5 • Sufficiente 6 • Discreto/Buono 7-8 • Distinto/Ottimo 9-10 	
Somma punteggio indicatori specifici (max 40 punti)			
Punteggio totale/5	Voto in ventesimi		
	Voto in decimi		

L'insegnante _____

L'alunno per presa visione _____

Tabella di corrispondenza tra voto in ventesimi e voto in quindicesimi

Ventesimi	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	20
Quindicesimi	1.50	3	4	4.50	5	6	7	7.50	8	9	10	10.50	11	12	13.50	15



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
 Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
 PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
 Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
 Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

PROPOSTA GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

(materie d'indirizzo)

INDICATORE (correlato agli obiettivi della prova) (in base all'art. 17, comma 7 del D.lgs. 62/2017)	DESCRITTORE	Punti	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)	Punteggio max per ogni indicatore (totale 10)	Punteggio attribuito
1. Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	scarsa o irrilevante/inesistente	0	5	2,5	
	parziale, superficiale e non sempre corretta	1,0			
	essenziale, ma complessivamente corretta	1,5			
	completa, ma non approfondita	2			
	articolata ed approfondita	2,5			
2. Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione.	scarsa o irrilevante/inesistente	0	7	3,5	
	parziale, superficiale e non sempre corretta	1,0 - 1,5			
	essenziale, ma complessivamente corretta	2,0			
	completa, ma non approfondita	2,5 - 3,0			



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

	articolata ed approfondita	3,5			
3. Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati, visti anche alla luce delle prove pratiche/laboratoriali previste.	scarsa o irrilevante/inesistente	0	5	2,5	
	parziale, superficiale e non sempre corretta	1,0			
	essenziale, ma complessivamente corretta	1,5			
	completa, ma non approfondita	2			
	articolata ed approfondita	2,5			
4. Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	scarsa o irrilevante/inesistente	0	3	1,5	
	essenziale, ma complessivamente corretta	1			
	articolata ed approfondita	1,5			
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA					



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI





ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI

Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
Punteggio totale della prova				



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FEASR



REGIONE DEL VENETO



PSR
VENETO
2014-2020

FONDO EUROPEO AGRICOLA PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA
"ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI
Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it>
Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ministero dell'Istruzione

ALLEGATO D

Attività PCTO

Le attività di PCTO sono state svolte compatibilmente con il periodo, decisamente condizionato dalla Pandemia, nella sede staccata del Rifugio Lazzarotto. Attività di riqualificazione ambientale e ripristino di aree forestali colpite dalla Tempesta Vaia. Nel corso degli ultimi tre anni il Percorso per le Competenze Trasversali e di Orientamento è stato completato attraverso la manutenzione del Parco delle Grotte di Oliero e le attività di mantenimento del Roccolo e dell'arboreto didattico presente in Istituto.

Le attività manutentive e di gestione si accompagnano allo studio e riconoscimento delle diverse specie erbacee ed arboree.

Nel rispetto delle disposizioni del Garante della Privacy, i dati relativi alle attività PCTO sono presenti in un allegato riservato a disposizione della commissione d'Esame



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI