

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



ESAMI DI STATO a.s. 2020/2021

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(OM 3 marzo 2021 n. 53, articolo 10)

## Classe 5<sup>a</sup> GRF

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

**Opzione: GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE** 

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### **SOMMARIO**

	1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO
1.1 1.2 1.3 1.4	Breve storia e caratteristiche Contesto socio-economico e culturale del territorio e utenza Caratteri specifici del profilo educativo, culturale e professionale Elementi caratterizzanti l'offerta formativa
	2. PROFILO DELLA CLASSE
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Composizione della classe nel triennio Elenco degli alunni Breve presentazione della classe Composizione del Consiglio di classe nel quinto anno Continuità didattica nel secondo biennio e nel monoennio finale
	3. PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE E ATTIVITÀ SVOLTE
3.1 3.2 3.3 3.4	Obiettivi trasversali raggiunti Metodi, mezzi, spazi, tempi, tipologie di verifica e strumenti di valutazione Attività curricolari ed extracurricolari Educazione civica
	4. SVOLGIMENTO ESAME DI STATO
4.1 4.2 4.3 4.4	Argomenti per Elaborato Testi di Italiano Nuclei tematici Attività PCTO
	5. ALLEGATI
Allegato A:	Relazioni finali dei docenti
Allegato B:	Griglie valutazione
Allegato C:	Esperienze di P.C.T.O.

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### 1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

#### 1.1 Breve storia e caratteristiche

L'Istituto, autonomo dall'Istituto Tecnico Agrario di Lonigo dal 1982, porta il nome dell'illustre naturalista bassanese Alberto Parolini (1788-1867) ed ha sede a Bassano del Grappa, in via S. Bortolo n. 19, in un edificio un tempo di proprietà della famiglia Rubbi. Nei pressi dell'Istituto sorge anche una chiesetta, risalente al X secolo, dedicata a S. Bortolo e un tempo ornata da affreschi di scuola ravennate, trasferiti, dopo l'alluvione del 1966, nel Museo Civico di Bassano del Grappa.

La parte più antica, un'abitazione nobiliare risalente al XVII secolo, è occupata prevalentemente dagli uffici amministrativi e direzionali, mentre le aule e i laboratori sono dislocati nelle ex scuderie che importanti interventi edilizi hanno restaurato e trasformato. Da qualche anno è stato installato, nel cortile della sede centrale, un blocco di prefabbricati per sopperire temporaneamente alla carenza di aule. Dall'anno scolastico 2013-2014 alcune aule trovano posto nei locali dell'ex scuola elementare "Martiri del Grappa", in Via Sonda, a pochi passi dal centro storico di Bassano. Dal maggio 2016 l'Istituto ha una terza sede: il Centro montano didattico sperimentale "Rifugio Lazzarotto", a 1100 mt di altitudine, in comune di Valbrenta, località Col dei Remi, grazie alla convenzione firmata con l'Unione Montana.

All'Istituto è annessa un'azienda agraria che occupa una superficie totale di circa dodici ettari. Considerate prioritarie le finalità didattiche indicate nel PTOF, non si è voluto dare all'azienda agraria un indirizzo produttivo prevalente, si è privilegiato così l'obiettivo di poter presentare agli alunni la maggior parte delle colture possibili.

A partire dal 1994 l'azienda ha certificato alcune produzioni orticole e dal 2015 parte del vigneto; dal 2018 tutta l'azienda è in conversione per l'ottenimento della certificazione biologica.

L'azienda dispone di due serre automatizzate, una per le attività orto-floro-vivaistiche e l'altra per la propagazione dell'olivo, nonché di due tunnel riscaldati e uno freddo per le colture protette. Sono presenti inoltre alcuni spazi non produttivi, ma di sicuro interesse naturalistico: un arboreto didattico con stagno, un roccolo recentemente ristrutturato ed un roseto. L'Istituto cura un vigneto ed un oliveto sperimentali siti in alcuni terreni terrazzati della Valbrenta; sono attive infine alcune convenzioni-partenariati con vari Enti esterni: i Comuni di Bassano e di Valbrenta, l'Unione Montana del Brenta, Veneto Agricoltura, Confartigianato Vicenza, IPA Terre di Asolo Monte Grappa, Pove del Grappa "Città dell'Olio" e l'associazione "Adotta un Terrazzamento".

L'istituto partecipa al Progetto "BIONET 2017-2022" per la conservazione e la valorizzazione delle risorse genetiche venete, in particolare si studiano antiche varietà

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



di melo, pero, ciliegio e alcune orticole di pregio locali come l'asparago bianco di Bassano, il broccolo di Bassano, la cipolla piatta bianca e quella rossa di Bassano, oltre ad altre colture caratteristiche del vicentino.

L'Istituto infine ha promosso l'istituzione di un gruppo di monitoraggio fitopatologico, coinvolgendo diversi produttori olivicoli locali, con gli obiettivi, tra gli altri, di migliorare la formazione degli agricoltori locali e di ridurre l'uso di prodotti fitosanitari nel rispetto dell'ambiente e della salute.

#### 1.2 Contesto socio-economico e culturale del territorio ed utenza

Il "Parolini" si colloca in un territorio di rilevante interesse sia storico-artistico che naturalistico, ricco, pertanto, di numerosi e vivaci stimoli culturali.

Quella bassanese è un'area in cui l'economia è affidata soprattutto a piccole e medie imprese. Nonostante negli ultimi decenni essa abbia visto una progressiva riduzione delle occupazioni tradizionalmente legate all'agricoltura e ai suoi prodotti, ancora molte persone operano nel settore primario. Sono, inoltre, in continuo aumento le richieste, da parte di privati e di soggetti pubblici, di interventi di recupero o di conservazione dell'ambiente: da un lato, di valorizzazione di prodotti locali e, dall'altro, di pratiche agricole eco-compatibili.

La popolazione scolastica è costituita attualmente da 630 alunni, distribuiti in 29 classi (15 di indirizzo professionale, 14 di quello tecnico), provenienti, oltre che dal Bassanese, da gran parte delle province di Vicenza, di Treviso, Padova e Trento: un bacino d'utenza che, per la sua eterogeneità, comporta un pendolarismo molto marcato.

I neo-diplomati, grazie alle competenze professionali acquisite, riescono ad inserirsi nella realtà produttiva del territorio; nonostante la situazione economica non sia particolarmente dinamica, le imprese che operano nel comparto agro-industriale ed alimentare, zootecnico, orto-floro-vivaistico ed ambientale, riescono ancora ad essere abbastanza recettive nei confronti di parte dei diplomati del Parolini. Alcuni diplomati, infine, proseguono gli studi affrontando l'iscrizione a diversi atenei.

#### 1.3 Caratteri specifici del profilo educativo, culturale e professionale

Lo studente, al termine del percorso quinquennale, che si articola in due bienni ed un quinto anno conclusivo, superati gli Esami di Stato, consegue il diploma di maturità di agrotecnico dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale, titolo valido per l'accesso a tutti i corsi di laurea o diplomi universitari ed ai concorsi nella Pubblica Amministrazione.

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Il Diplomato in Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale (Pre-Riforma 2017) è in grado di:

- definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche e collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio:
- utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
- prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio;
- assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;
- organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità;
- interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;
- prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing; operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico;
- collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.

Specificatamente, nell'opzione "Gestione risorse forestali e montane" sono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alla gestione delle risorse forestali e montane, nonché ai diversi ambienti in cui tali attività si svolgono. Il Diplomato sviluppa competenze che valorizzano la specificità dell'opzione sotto il profilo economico organizzativo e delle attività riguardanti il settore boschivo. A

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale" - opzione "Gestione risorse forestali e montane" conseque i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- Riconoscere le problematiche di stabilità idrogeologica del territorio e scegliere le tecniche di gestione e manutenzione degli interventi di difesa del suolo, recupero ambientale e interventi sul verde pubblico e privato, coordinare ed eseguire semplici interventi di sistemazioni idraulico-forestali.
- Gestire interventi silvicolturali nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.
- Progettare semplici servizi naturalistici ed interventi silvicolturali considerando le esigenze dell'utenza.
- Applicare conoscenze estimative finalizzate alla valorizzazione delle produzioni forestali.
- Organizzare sistemi di reti ecologiche per il rilievo di situazioni particolari a scala paesaggistica e per il riscontro della biodiversità.

Le competenze dell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", nell'opzione "Gestione risorse forestali e montane", sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

## Ouadro orario settimanale delle materie di studio nel secondo biennio e nel monoennio finale

MATERIE DI INSEGNAMENTO	terzo anno	quarto anno	quinto anno
AREA COMUNE			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie	2	2	2
Religione	1	1	1

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Ore	15	15	15
AREA DI INDIRIZZO			
Biologia applicata	3		
Chimica applicata e processi di trasformazione	2	2	
Tecniche di allevamento vegetale e Animale	2	3(2)	
Agronomia del territorio montano e sistemazioni idraulico-forestali	3(2)	2	4
Economia agraria e legislazione di settore	3	3	5(2)
Sociologia rurale, valorizzazione e sviluppo del territorio montano		2	3
Silvicoltura e utilizzazioni forestali	4(2)	3(2)	3(2)
Gestione di parchi, aree protette e assestamento forestale		2(2)	2(2)
totale ore settimanali	17	17	17

<sup>(\*)</sup> Tra parentesi sono indicate le ore in codocenza: per alcune materie di indirizzo sono previste ore in compresenza tra docente teorico e docente tecnico-pratico per lo svolgimento di attività in laboratorio o in azienda.

#### 1.4 Elementi caratterizzanti l'offerta formativa

La produzione agricola intensiva, diretta solo alla massimizzazione del profitto economico, è stata messa a dura prova negli ultimi anni, sia per l'aumento dei costi di produzione che per la globalizzazione del mercato, quindi per l'agricoltura del futuro le parole chiave sono sostenibilità e integrazione.

L'agricoltura del futuro dovrà essere al servizio dell'ambiente, puntando su produzioni di qualità e prodotti tipici locali anche ortofloricoli, perché, se inseriti nel giusto contesto, possono creare un indotto turistico-ricreativo indispensabile per rilanciare in

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 – Fax. 0424.525346



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



particolare l'area della Pedemontana Veneta. Questi obiettivi porterebbero notevoli benefici a livello ambientale perché solo il presidio del territorio con le piccole attività silvo-pastorali e agrarie permette una prevenzione su larga scala (spaziale e temporale) dei dissesti idrogeologici. L'offerta formativa pone particolare riguardo ad un'azione in grado di coniugare saperi teorici e abilità pratiche mediante una serie di progetti che consentano all'Istituto di inserirsi in maniera attiva nell'ambiente in cui opera.

#### 2. PROFILO DELLA CLASSE

2.1 Composizione della classe nel triennio

omissis

2.2 Elenco degli alunni

omissis

2.3 Presentazione sintetica della classe

omissis

2.4 Composizione del Consiglio di Classe nel quinto anno

omissis

2.5 Continuità didattica nel secondo biennio e nel monoennio finale

omissis

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



## 3. PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE E ATTIVITÀ SVOLTE

## 3.1 Obiettivi trasversali raggiunti

Gli alunni, seppure a livelli diversi, hanno raggiunto i seguenti obiettivi:

Obiettivi comuni a tutte le discipline						
Educativi e formativi	Adozione di comportamenti coerenti con i principi della convivenza civile e della legalità Sviluppo del senso di responsabilità attraverso la puntualità, il rispetto di scadenze, la partecipazione alle attività scolastiche ed a momenti di vita democratica della scuola Rispetto per l'ambiente mediante comportamenti diretti alla sua salvaguardia Potenziamento delle dinamiche relazionali mediante la collaborazione, il team-working ed il confronto					
	Conoscenze  Acquisizione, mediante i nuclei fondanti, le strutture ed il lessico specifico delle varie discipline, di una preparazione funzionale all'inserimento nel mercato del lavoro e al proseguimento degli studi					
Cognitivi	Capacità/abilità Esposizione in forma sufficientemente chiara e corretta, oralmente e per iscritto, a seconda delle varie situazioni comunicative Rielaborazione delle conoscenze acquisite Sviluppo della capacità di cogliere analogie e differenze nonché di stabilire relazioni					
	Competenze Padronanza della lingua italiana in contesti culturali e sociali Padronanza della lingua inglese anche in campo professionale Applicazione di conoscenze, regole e procedure nella soluzione di problemi e/o casi di natura specificatamente professionale Sviluppo del pensiero critico					

## 3.2 Metodi, mezzi, spazi, tempi e strumenti per la valutazione

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 – Fax. 0424.525346



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



**Metodi:** lezione frontale, lezione partecipata, videolezione a distanza, cooperative learning, esercitazioni pratiche individuali e di gruppo sia nell'azienda agraria che, quando possibile, nei laboratori, ricerche individuali e di gruppo, esercitazioni, webinar, conferenze, incontri con esperti.

**Mezzi:** libri di testo, altri testi (dispense, fotocopie, riviste, quotidiani, libri), sussidi audio-visivi, appunti.

**Spazi:** aula, laboratori, azienda agraria, palestra. Rifugio Lazzarotto, Parco Grotte di Oliero (negli scorsi anni)

**Tempi:** orario scolastico ed extra-scolastico.

**Tipologie di prove utilizzate:** saggio breve, relazioni, analisi del testo, prove strutturate e semi-strutturate, interrogazioni, esercizi.

**Didattica Digitale Integrata:** in seguito all'emergenza sanitaria dovuta all'epidemia di Covid-19, il Collegio Docenti ha deliberato il Piano della Didattica Digitale Integrata.

La didattica in presenza è stata fornita durante tutto l'anno, garantendo le attività laboratoriali e l'inclusione; la presenza è stata modulata con gruppi classe ridotti al 25%, 50%, 70% della popolazione scolastica, a seconda delle indicazioni degli enti preposti.

Le attività a distanza sono state effettuate con il supporto della piattaforma GSuite for Education e dei suoi applicativi. Le attività didattiche online hanno avuto natura sincrona e asincrona, cercando di ridurre l'impegno degli studenti di fronte ai dispositivi digitali.

**Esercitazioni delle prove d'esame:** non sono state svolte le consuete simulazioni delle prove scritte.

È in programma lo svolgimento di una simulazione di colloquio orale nel periodo successivo alla pubblicazione del presente Documento.

Tutti gli studenti delle classi quinte hanno sostenuto le prove nazionali INVALSI.

**Criteri di valutazione**: i docenti del Consiglio di Classe hanno applicato i criteri contenuti nel PTOF, in particolare i voti utilizzati sono compresi tra l'1 e il 10 attribuendo la sufficienza nel caso del raggiungimento degli obiettivi minimi della disciplina.

Per la valutazione finale si è utilizzato il principio della valutazione formativa, prendendo in considerazione la situazione di partenza, i progressi compiuti, l'impegno,

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



l'interesse, la partecipazione e i risultati delle attività di recupero delle lacune, nonché e l'atteggiamento tenuti durante lo svolgimento risultati delle attività professionalizzanti.

Si allegano le Griglie di valutazione del PTOF.

## 3.3 Educazione Civica

Nella scheda seguente sono evidenziati, per ciascuna disciplina coinvolta, gli obiettivi specifici di apprendimento, oggetto di valutazione per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

Nucleo-Argomento	Obiettivi di apprendimento (All. C al D.M. 35/20)	Discipline coinvolte	Ore
Progetto Conosco la Costituzione Italiana: riflessioni sui principi fondamentali della Costituzione, sui diritti e doveri dei cittadini e sull'ordinamento della Repubblica	(a) Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrati-va del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. (d) Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Docente di potenziame nto in diritto	6
Storia della Costituzione italiana, dell'inno nazionale e della bandiera italiana	n) Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Storia	3











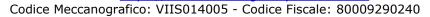






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







Parchi e giardini: Gestione sostenibile delle foreste	(i)Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell' ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di peri-colo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.  n) Rispettare e valorizza-re il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Gestione parchi e Foreste	2
EDUCAZIONE LIBERTA: evidenziare l'aspetto coscienziale della scelta del bene attraverso l'individuazione dei paradigmi possibili; delineare la dimensione della testimonianza etica	(f) Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. (g)Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psico-logico, morale e sociale.	Religione	6
Valorizzazione delle attiv. Prod. E legisl. Di settore  Inquinamento ambientale ed alterazione ecologica - Direttiva acque	(h) Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. (i)Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli	Sociologia rurale	6

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346







- Normative inerenti le produzioni biologiche. Normative inerenti le produzioni con indicazioni geografica e con denominazione d'origine	altri e dell' ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. n) Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.		
Corso Avepa "AVEPA nelle scuole. Il Campo tiene Banco"	k) Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	- Economia Sociologia rurale	4
VIA, VAS, VINCA, Rete Natura 2000	h) Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Sociologia rurale	6

#### Attività curriculari ed extracurriculari 3.4

#### 3.4.1 Orientamento scolastico e professionale

La scuola ha informato gli allievi circa lo svolgimento delle attività di orientamento delle Università del territorio circostante, demandando ad una partecipazione personale e facoltativa dei singoli eventi. Gli alunni sono stati informati delle attività a distanza, proposte dai diversi atenei ed enti di formazione.

#### 3.4.2 Viaggi di istruzione e scambi culturali

#### 3.4.3 Altre attività













Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### A.S. 2018/19

- uscita didattica a Porto Tolle al Centro recupero piante virosate di Veneto Agricoltura, e visita a un parco naturalistico in loco
- uscita didattica in Val di Sella TN, 28 marzo 2019
- soggiorno in Rifugio Lazzarotto il 29/30/31 ottobre 2018
- soggiorno in Rifugio Lazzarotto il 20/21/22/23/24 maggio 2019
- partecipazione a manifestazione contro le mafie, a Padova in data 21 marzo 2019
- alcuni allievi hanno partecipato a gare di atletica leggera, 30 marzo 2019.
- uscita di tre giorni al parco grotte di Oliero, per attività di PCTO

#### A.S. 2019/20

- ottobre 2019, una settimana al Rifugio Lazzarotto
- giornata lavorativa al parco delle grotte di Oliero
- visita alla Fiera Zootecnica di Cremona, 25 ottobre 2019
- per alcuni studenti, gara di Botanica a Lonigo, 22 ottobre 2019

#### A.S. 2020/21

- Evento in streaming in occasione del Giorno della Memoria, 04 febbraio 2021
- Evento in streaming: "Byebully, cyberbullismo e violenza di genere", 02 dicembre 2020
- Incontri Avepa, marzo-aprile 2021
- Corso ed esame per patentino trattrici, per alcuni studenti, aprile 2021

PROGET	PROGETTO PUNTO VENDITA					
Gestione del punto vendita scolastico, nel corso del triennio	I prodotti dell'azienda agraria sono venduti direttamente dal nostro Istituto attraverso un sistema di filiera corta. Gli studenti, a turno, si occupano della gestione del negozio, acquisendo le seguenti competenze: relazioni con i clienti; conoscenza del prodotto senso del dovere e puntualità; concetti di marketing e fiscalità; senso di responsabilità	Alcuni studenti				

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### 4. SVOLGIMENTO ESAME DI STATO

### 4.1 Elaborato iniziale del colloquio

Il colloquio ha inizio con la discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti:

- SILVICOLTURA ED UTILIZZAZIONI FORESTALI
- AGRONOMIA DEL TERRITORIO MONTANO E SISTEMAZIONI **IDRAULICO-FORESTALI**

integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi.

n.	Studente	Argomento assegnato per l'elaborato	Docente di riferimento
1		La progettazione di un giardino.	
2		Il legno di risonanza.	
3		Il giardino italiano.	
4		La coltivazione del mais per gli allevamenti.	
5		Gli effetti dell'inquinamento sul cambiamento climatico.	
6		I boschi dell'Altopiano di Asiago.	
7		L'habitat del francolino di monte.	
8		Il pino mugo.	
9		I segnali della presenza degli ungulati nel bosco.	











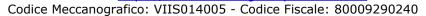






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346







10	Il noce nell'arboricoltura da legno.	
11	I benefici del verde pubblico.	
12	I giardini giapponesi.	
13	La Robinia pseudoacacia. Usi e gestione forestale nei boschi della pedemontana Veneta	
14	L'allevamento dei daini.	
15	L'alimentazione del gallo forcello e del cedrone.	
16	L'alpicoltura.	
17	I tartufi.	
18	L'evoluzione del rapporto dell'uomo con la natura.	
19	Il lupo.	
20	L'attrezzatura forestale.	

#### 4.2 Testi di Italiano

Di seguito l'elenco dei testi già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno.

Autore e titolo (eventuale pag. del testo)

#### Giovanni Pascoli

- Novembre, da Myricae pgg.90-91
- X Agosto, da Myricae pgg. 92-94
- Il gelsomino notturno, da Canti di Castelvecchio pgg. 108-110









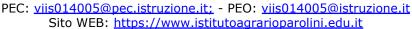








Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### Gabriele d'Annunzio

- Il ritratto di un esteta: Andrea Sperelli, da Il piacere pgg.138-140
- La pioggia nel pineto, da Alcyone pgg.147-154

## Luigi Pirandello

- Il sentimento del contrario, da L'umorismo pgg. 198-200
- Il treno ha fischiato, da Novelle per un anno pag. 208-214

#### Italo Svevo

- La prefazione del dottor S., da La coscienza di Zeno (fornita dal docente in pdf)
- L'ultima sigaretta da La coscienza di Zeno pgg. 266-270
- Un rapporto conflittuale, da La coscienza di Zeno pg. 271-276
- Una catastrofe inaudita, da La coscienza di Zeno pag. 284-286

#### **Giuseppe Ungaretti**

- Veglia, da L'Allegria, sezione Il porto sepolto, pgg. 370-371
- Fratelli, da L'Allegria, sezione Il porto sepolto, pgg. 386-387
- I fiumi, da L'Allegria, sezione Il porto sepolto, pgg.377-379
- Soldati, da L'Allegria, sezione Girovago, pgg. 383-384
- Mattina, da L'Allegria, sezione Naufragi, pg. 382

#### **Mario Rigoni Stern**

Da Arboreto Salvatico, Torino, Einaudi 1991

- Il larice pgg. 3-7
- L'abete pgg 9-15
- Il pino pgg 17-23
- Il melo pgg 87-91

#### 4.3 Nuclei tematici

#### CRITERI PER LA SCELTA DEI MATERIALI

- Coerenza con gli obiettivi del PECUP, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida
- Attenzione al Curriculum dello studente
- Coerenza con il percorso didattico effettivamente svolto (documento del consiglio di classe)

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



- Possibilità di favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare
- Attenzione alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi

## 4.4 PCTO. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Le attività di PCTO per ogni singolo studente sono riportati nell'allegato C

Costituiscono Allegati al presente Documento di Classe

Allegato A: relazioni finali dei docenti

Allegato B: griglie di valutazione

Allegato C: esperienze di PCTO

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

Coordinatore di Classe

Dirigente Scolastico

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



## **ALLEGATO A**

RELAZIONI FINALI

DEI SINGOLI DOCENTI

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346







#### RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente	Vallotto Angelica		
Disciplina	Lingua e letteratura italiana	Classe	5GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ad un livello tra il sufficiente e il più che sufficiente, ha conseguito i seguenti obiettivi in termini di:

#### Conoscenze

- Principali linee di sviluppo della letteratura italiana dal Decadentismo a metà del Novecento con alcuni riferimenti alle letterature di altri paesi.
- Autori e opere rappresentative della tradizione culturale italiana: di ciascun autore gli studenti conoscono il profilo biografico, le opere, il pensiero in relazione al contesto storico-sociale nel quale si colloca; delle opere analizzate conoscono lo stile, i temi, la trama e i personaggi.

Il programma effettivamente svolto non corrisponde pienamente alla programmazione iniziale, ciò dovuto agli eventi che hanno determinato la rimodulazione dell'attività didattica in presenza e a distanza, la coincidenza delle ore di lezione con progetti scolastici, somministrazione prove INVALSI. Rispetto alle abilità di partenza del gruppo classe si è reso necessario soffermarsi maggiormente su alcuni argomenti affrontati nel corso dell'anno, fondamentali per un'adequata acquisizione e padronanza della competenza.

## Abilità/Capacità

Esporre oralmente e per iscritto in forma chiara e sufficientemente corretta.

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



•	Analizzare i	testi e	riferire	le t	ematiche	di ι	un t	esto	alla	poetica
	dell'autore.									

- Contestualizzare un'opera rispetto momento storico-culturale
- Rilevare analogie e differenze tra i diversi autori e tra i diversi movimenti considerati.

#### Competenze

- Utilizzare gli strumenti comunicativi più appropriati in relazione ai contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente

Gli studenti hanno lentamente, ma progressivamente acquisito maggiore sicurezza nell'applicare conoscenze e abilità apprese. Nel complesso il livello medio raggiunto è tra il sufficiente e il più che sufficiente. Alcuni allievi hanno maturato un metodo di studio personale ed efficace e sanno lavorare in modo autonomo e sicuro raggiungendo un discreto livello, altri un livello buono.

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

#### Metodologie didattiche

Lezione frontale e partecipata in presenza, lezione LIM sia in presenza che a distanza (GWFE).

Le lezioni sono state strutturate partendo dal recupero dei contenuti precedentemente trattati al fine di consolidare le conoscenze pregresse e costruire in modo condiviso e critico le basi per affrontare lo studio di nuovi argomenti. Alcune lezioni si sono tenute nell'Aula all'aperta in una prospettiva sinergica tra natura e letteratura.

## Strumenti, mezzi e spazi didattici

Testo in adozione (M. Sambugar. G. Salà, *LM: Letteratura* Modulare - Il Novecento, Milano, 2012).

Dizionari; materiali forniti dal docente cartacei e digitali condivisi a lezione e in Google Classroom (brani antologizzati,

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







documenti, carte geografiche, appunti delle lezioni, sintesi e schemi, link a siti internet sugli argomenti trattati) che hanno
permesso una partecipazione più attiva e consapevole.

Tipologie prove di	Esercitazioni scritte e verifiche orali.
verifica	Utilizzo strumenti compensativi e dispensativi previsti dal PDP

Criteri di valutazione	La valutazione del livello di preparazione raggiunto viene definita tenendo conto delle conoscenze, competenze e capacità acquisite nel corso dell'anno scolastico, ma anche della disciplina, dell'impegno e della partecipazione attiva alle
	lezioni.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

I rappresentanti degli studenti

I docenti

Vallotto Angelica

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



## Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente/i	Vallotto Angelica		
Disciplina	Lingua e Letteratura italiana	Classe	5GRF

<b>Contenuti</b> (elencati per moduli o u.d.)	Periodo
Dal secondo Ottocento al primo Novecento: il panorama culturale tra Positivismo e Decadentismo Il Positivismo: caratteri generali Il Decadentismo come lettura critica del positivismo	Ottobre-no vembre
<ul> <li>Il Decadentismo: caratteri generali</li> <li>Caratteristiche, temi e figure ricorrenti</li> <li>Estetismo: caratteri generali</li> <li>Elementi di continuità e differenze tra Scapigliatura e Simbolismo francese,</li> <li>Lettura, parafrasi e commento dei seguenti testi:</li> <li>★ E. Praga, Preludio, da Poesie</li> <li>★ C. Baudelaire, Spleen, da Les Fleurs du mal</li> <li>★ C. Baudelaire, Correspondances, da Les Fleurs du mal</li> </ul>	
<ul> <li>Giovanni Pascoli</li> <li>Profilo biografico e produzione letteraria</li> <li>Il pensiero e la poetica</li> <li>Lettura, parafrasi e commento dei seguenti testi:</li> <li>❖ Il fanciullino</li> <li>❖ Novembre, da Myricae</li> <li>❖ X Agosto, da Myricae</li> <li>❖ Il gelsomino notturno, da Canti di Castelvecchio</li> </ul>	Novembre - dicembre

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



## Gabriele D'annunzio Profilo biografico e produzione letteraria Il pensiero e la poetica

- Lettura, parafrasi e commento dei seguenti testi:
  - Il ritratto di un esteta: Andrea Sperelli, da Il piacere
  - La pioggia nel pineto, da Alcyone

## Il romanzo tra otto-novecento: le sue caratteristiche formali e tematiche

Autori e brani di riferimento:

#### Luigi Pirandello

- Profilo biografico e produzione letteraria
- Il pensiero e la poetica
- Lettura e commento dei seguenti testi:
  - ❖ Il sentimento del contrario, da L'umorismo
  - Il treno ha fischiato, da Novelle per un anno
  - La carriola, da Novelle per un anno

#### **Italo Svevo**

- Profilo biografico e produzione letteraria
- Il pensiero e la poetica
- Lettura e commento dei seguenti testi:
  - ❖ La prefazione del dottor S., da La coscienza di Zeno
  - L'ultima sigaretta da La coscienza di Zeno
  - Un rapporto conflittuale, da La coscienza di Zeno
  - Una catastrofe inaudita, da La coscienza di Zeno

#### La letteratura tra le due guerre e la narrativa del secondo Novecento

Autori e brani di riferimento:

## Giuseppe Ungaretti

- Profilo biografico e produzione letteraria
- Il pensiero e la poetica
- Lettura e commento dei seguenti testi:
  - Veglia, da L'Allegria- sezione Il porto sepolto
  - Fratelli, da L'Allegria- sezione Il porto sepolto















Aprile-Maggio

Gennaio

Febbraio-

Marzo





Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



<ul> <li>I fiumi, da L'Allegria- sezione <i>Il porto sepolto</i></li> <li>Soldati, da L'Allegria- sezione Girovago</li> <li>Mattina, da L'Allegria- sezione <i>Naufragi</i></li> </ul>	
La letteratura tra le due guerre e la narrativa del secondo Novecento Autori e brani di riferimento:	Marzo-Maggio
<ul> <li>Mario Rigoni Stern</li> <li>Profilo biografico e produzione letteraria</li> <li>Ritratto letterario</li> <li>★ La zuppa dei nemici, da Il sergente nella neve</li> </ul>	
<ul> <li>Selezione di testi da Arboreto Salvatico, Torino, Einaudi 1991</li> <li>Scrittura</li> </ul>	
Analisi del testo letterario (tip.A)	Tutto l'anno
Testo espositivo -argomentativo (tip. B e C)	Novembre-dic embre
Totale ore svolte al 15 maggio	105

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

I rappresentanti degli studenti

I docenti

Vallotto Angelica

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346







#### RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente/i	Vallotto Angelica		
Disciplina	Storia	Classe	5GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti **obiettivi** in termini di:

### Conoscenze

La maggior parte degli studenti conosce in modo sufficientemente adeguato i periodi storici affrontati riconoscendo le principali persistenze e processi di trasformazione.

Il programma effettivamente svolto non corrisponde pienamente alla programmazione iniziale, ciò dovuto agli eventi che hanno determinato la rimodulazione dell'attività didattica in presenza e a distanza, la coincidenza delle ore di lezione con progetti scolastici. Rispetto alle abilità di partenza del gruppo classe si è reso necessario soffermarsi maggiormente su alcuni argomenti affrontati nel corso dell'anno, fondamentali per un'adeguata acquisizione e padronanza della competenza.

#### Abilità/Capacità

Gli studenti sanno riconoscere le relazioni causa-effetto, individuare elementi di continuità e discontinuità tra il passato e il mondo attuale, individuare i nessi tra i fatti storici ed i contesti sociali ed istituzionali in cui essi si sono svolti.

Se sollecitati sanno leggere e comprendere i documenti e le cartine al fine di ricostruire il quadro storico di riferimento.

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 – Fax. 0424.525346







Utilizzano un lessico semplice, ma chiaro; alcuni hanno un lessico storico appropriato.

### Competenze

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

## Metodologie didattiche

Lezione frontale e partecipata in presenza, lezione LIM sia in presenza che a distanza (GWFE).

Le lezioni sono state strutturate partendo dal recupero dei contenuti precedentemente trattati al fine di consolidare le conoscenze pregresse e costruire in modo condiviso e critico le basi per affrontare lo studio di nuovi argomenti.

# Strumenti, mezzi e spazi didattici

Testo in adozione (V. Calvani, Storia e progetto, vol 5, Mondadori, Milano, 2015). Presentazioni in pptx a supporto del libro di testo per le lezioni e lo studio individuale; dizionari; materiali forniti dal docente cartacei e digitali condivisi a lezione e in Google Classroom (documenti, carte geografiche, appunti delle lezioni, sintesi e schemi, link a siti internet sugli argomenti trattati) che hanno permesso una partecipazione più attiva e consapevole.

# Tipologie prove di verifica

Esercitazioni scritte e verifiche orali. Utilizzo strumenti compensativi e dispensativi previsti dal PDP









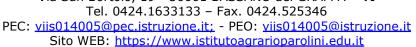


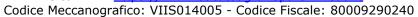






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI







## Criteri di valutazione

La valutazione del livello di preparazione raggiunto viene definita tenendo conto delle conoscenze, competenze e capacità acquisite nel corso dell'anno scolastico, ma anche della disciplina, dell'impegno e della partecipazione attiva alle lezioni.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

I rappresentanti degli studenti

I docenti

Vallotto Angelica

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



## Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente/i	Vallotto Angelica		
Disciplina	Storia	Classe	5GRF

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Periodo
Quadro europeo di inizio secolo: Europa verso la guerra e situazione italiana dopo l'UnitàEtà giolittiana: progetto politico e riforme di Giolitti; sviluppo industriale italianoEuropa verso la guerra: Belle Epoque e società di massa, imperialismo, nazionalismo; situazione in Germania, Francia, Inghilterra, Impero austro-ungarico, Impero Russia e Italia; Triplice Alleanza e Triplice Intesa.	Ottobre- Novembre
La Prima guerra mondiale: -Causa occasionale, dichiarazione di guerra e intervento dei vari stati secondo le alleanzeGuerra lampo e guerra di trincea: situazione degli eserciti al fronteL'Italia in guerra -La guerra dal 1915 all'armistizio -Trattati di Pace e situazione post-bellica in Italia Europa	Dicembre-gennai o
La rivoluzione Russa e il totalitarismo di Stalin: -Situazione polita e socio-economica -Rivoluzione di febbraio -Lenin e la rivoluzione d'ottobre -Programma politico di Lenin: comunismo di guerra e N.E.PAscesa e totalitarismo di Stalin	Febbraio

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Primo dopoguerra in Italia: -Vittoria mutilata: malcontento, crisi economica e politica, nazionalismo -Biennio rosso (cenni) -Ascesa del fascismo	Gennaio-febbraio
Il fascismo: -caratteristiche e tappe fondamentali: basi sociali, Marcia su Roma, elezioni del 1924 e assassinio MatteottiInstaurazione del regime e sue caratteristiche: organi dello stato propaganda, politica economica, politica estera (cenni).	Febbraio-marzo
Crisi economica del1929 e sue conseguenze sulla politica europea in Italia e Germania (cenni)	Marzo
Il nazismo: -Condizioni del Trattato di Versailles e sue ripercussioni economiche, sociali e politiche in Germania - Mein Kampf: Teoria dello spazio vitale, antisemitismo e progetto di Hitler - Sistema di alleanze	Aprile-maggio
La seconda guerra mondiale:  La politica espansionistica della Germania e l'inizio della guerra L'occupazione della Francia L'Italia in guerra La Battaglia d'Inghilterra L'attacco all'Unione Sovietica L'entrata in guerra degli Stati Uniti Il razzismo e lo sterminio degli ebrei La svolta del 1943 Lo sbarco degli Alleati in Sicilia e la caduta del fascismo La Repubblica di Salò La Resistenza Lo sbarco in Normandia e la fine del Terzo Reich La resa del Giappone e la fine della guerra	Aprile-maggio
Quadro del dopoguerra: -Europa e Italia dopo la guerra -Costituzione italiana	Maggio
Totale ore svolte	55

















Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

## ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA "ALBERTO PAROLINI"

Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
I rappresentanti degli studenti	I docenti
	Vallotto Angelica













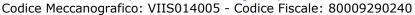




Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI



Sito WEB: https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it





## **RELAZIONE FINALE del Docente**

a.s.2020/2021

Insegnante	ANDREATTA STELVIO	
Classe	5 GRF	
Disciplina	MATEMATICA	

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze	Abilità	Competenze specifiche della disciplina	Competenze di cittadinanza	
MODULO 1 – recupe	MODULO 1 – recupero prerequisiti			
Recupero dei prerequisiti e integrazioni relativamente a:  • disequazioni • funzioni: dominio, zeri, segno, simmetrie notevoli, monotonalità; grafici di funzioni elementari (lineare, quadratica, cubica, irrazionale, esponenziale,	<ul> <li>Essere in grado di studiare semplici funzioni e rappresentarne le informazioni su un piano cartesiano.</li> <li>Saper analizzare il grafico di una funzione reale, individuando le caratteristiche (crescenza-decrescenza,</li> </ul>	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni	Comunicare: Comprendere messaggi di complessità diversa, trasmessi utilizzando diversi linguaggi  Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento e acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro	

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI



Sito WEB: https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it

Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



logaritmica), lettura di un grafico	positività, negatività, eventuali simmetrie, ecc).	qualitative e quantitative	
---	--	-------------------------------	--

#### **MODULO 2 - Limiti**

- Definizioni fondamentali di topologia: intervalli; intorni.
- Concetto di limite e interpretazione grafica, limite sinistro e limite destro.
- L'algebra dei limiti e forme indeterminate
- Asintoti di funzioni.

- Riferire i limiti alle rappresentazioni arafiche.
- Dedurre limiti da grafici
- Individuare graficamente gli asintoti
- Saper determinare asintoti di funzioni razionali.

Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo relative ai contenuti proposti Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della

matematica per organizzare e valutare adequatamente informazioni qualitative e quantitative

Comunicare:

Comprendere messaggi di complessità diversa, trasmessi utilizzando diversi linguaggi Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti valutandone l'attendibilità e l'utilità Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento e acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro

## MODULO 3 - continuità

- Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo.
- Punti di discontinuità e loro classificazione
- Riconoscere se una funzione è continua in un punto
- Classificare i punti di discontinuità
- Riconoscere punti di discontinuità nei grafici

Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo relative ai contenuti proposti Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adequatamente informazioni qualitative e quantitative

Comunicare: Comprendere messaggi di complessità diversa, trasmessi utilizzando diversi linguaggi Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento e acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro Rappresentare eventi, fenomeni, ecc. utilizzando linguaggi

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



			diversi e diverse conoscenze disciplinari
MODULO 4 – derivate			
<ul> <li>Definizione di rapporto incrementale e di derivata in un punto e relativo significato geometrico</li> <li>Principali regole di derivazione</li> <li>Equazione della retta tangente ad una curva in un punto</li> <li>Massimi e minimi di una funzione</li> </ul>	<ul> <li>Conoscere e         saper utilizzare         la derivata per         determinare         l'equazione della         retta tangente         ad una curva</li> <li>Gli intervalli di         monotonia e i         punti di         massimo e         minimo relativo         di una funzione</li> <li>I punti di flesso         di una funzione</li> </ul>	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo relative ai contenuti proposti  Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti valutandone l'attendibilità e l'utilità Rappresentare eventi, fenomeni, ecc. utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari Comunicare: Comprendere messaggi di complessità diversa, trasmessi utilizzando

#### Obiettivi minimi

conoscere l'algebra dei limiti e saper applicarla per il loro calcolo

Saper risolvere

ottimizzazione

semplici

problemi di

- saper risolvere limiti che si presentano in forma indeterminata nel caso di funzioni razionali intere e fratte
- saper calcolare derivate applicando le regole di derivazione in particolare quelle di somma, prodotto e quoziente.
- Saper determinare punti di massimo e minimo
- saper interpretare un grafico noto con gli strumenti dell'analisi appresi durante l'anno.

#### attività di recupero

Fin dall' inizio dell' anno scolastico, sia come consequenza della didattica a distanza dell' anno precedente, sia per le difficoltà generate dalle rimodulazioni dell' orario scolastico



Problemi di

ottimizzazione













diversi linguaggi

apprendimento e acquisire un proprio metodo di studio e di

lavoro

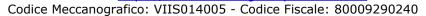
Imparare ad imparare:

organizzare il proprio



Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 – Fax. 0424.525346







nell'anno in corso, ogni nuovo argomento veniva anticipato da un consistente richiamo dei prerequisiti e dal successivo consolidamento-ripasso-recupero delle abilità

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

#### **M**ETODI

- ☐ ARTICOLAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA
- 1. Fase introduttiva: stimolo motivante.
- Comunicazione degli obiettivi, dei contenuti, delle fasi di lavoro. L'esposizione della teoria è stata preceduta dal richiamo di conoscenze ed abilità propedeutiche ad una sostanziale comprensione delle nuove tematiche.
- 2. Presentazione teorica dell'argomento.
- Durante le lezioni si sono utilizzate diverse strategie: lezione frontale/a distanza, lezione circolare, brain-storming, esercitazioni, cooperative learning.
- 3. Consolidamento delle conoscenze, risoluzione di esercizi applicativi delle conoscenze.
- Svolgimento alla lavagna di una varietà e quantità di esercizi che consentisse l' acquisizione delle competenze di base, rafforzando le conoscenze, favorendo la comprensione generale, introducendo gli opportuni chiarimenti o gli eventuali approfondimenti.
- 4. Verifica in itinere
- Riesame costante delle difficoltà che emergevano, con tempestivi interventi di consolidamento o sostegno presso gli studenti che mostravano incertezze o difficoltà.
- **5. Verifica finale sommativa,** attraverso prove scritte e orali, nei limiti consentiti dalla situazione di emergenza determinata dalla pandemia.
- **6. Recupero** con Interventi individualizzati suggeriti dall'osservazione dei processi di apprendimento, attraverso richiami di teoria, analisi di esercizi svolti, svolgimento di esercizi facilitati, esecuzione di esercizi guidati, affiancamanto di tutor.

#### ☐ STRATEGIE DIDATTICHE

Attività svolta	Ruolo del docente	Ruolo dello studente
Brain-stormi ng;	gli studenti a formulare una	Lo studente interviene formulando ipotesi, prende appunti su quanto viene detto, li riordina in un secondo momento, costruisce schemi

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



	Riorganizza materialmente i concetti, anche su proposta degli studenti; stimola la <b>discussione</b> . Pone delle domande per rafforzare i concetti	Segue il lavoro fatto sugli schemi, ripercorrendo il percorso nel lavoro domestico. Contribuisce con le proprie osservazioni alla costruzione degli schemi. Risponde alle domande in modo pertinente
Lezione frontale	Il docente illustra l'argomento sottolineando i concetti e le definizioni. Esplicita procedimenti risolutivi; propone esercizi e guida alla risoluzione degli stessi. Propone schemi o mappe concettuali di sintesi	Lo studente prende appunti intervenendo per richieste di chiarimenti. Risolve gli esercizi proposti.  Focalizza l'attenzione sui concetti e sulle relazioni che li collegano
Lezione circolare Discussione attiva guidata	Il docente corregge e precisa i concetti, individua parole chiave. Propone esercizi riassuntivi. Guida la discussione con brevi interventi e fornisce feedback	Aggiunge, corregge, sintetizza. Propone risoluzioni di esercizi. Consolida le proprie abilità di calcolo. Discute con docente e compagni, verificando le ipotesi. Espone le proprie opinioni motivandole. Organizza in modo ordinato i propri appunti
Coooperative learning	Il docente organizza la classe in gruppi eterogenei.  Osserva, guida, interviene su richiesta, corregge in itinere.	Legge, analizza, elabora, chiede intervento docente, collabora e discute con compagni. Completa il lavoro con elaborati corretti Prende coscienza dei propri errori, ne discute con i compagni di lavoro, corregge.

#### **MEZZI**

Testo adottato: Matematica.verde 2^ edizione Vol. 4A

Autori: Bergamini - Barozzi Casa editrice: Zanichelli

#### **SPAZI**

Aula scolastica.

Classe virtuale nella piattaforma GSFE

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### **VERIFICA**

L'analisi dell'apprendimento degli studenti è stata fatta a due livelli:

- Qualitativo: conoscenza dei concetti fondamentali; abilità nell' applicare nozioni in un contesto noto.
- Quantitativo: aderenza alle consegne; correttezza nei calcoli e nell' utilizzo della calcolatrice

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti:

- Verifica iniziale dei livelli di partenza mediante lezioni partecipate
- Verifiche in itinere formative che permettessero agli studenti di autovalutarsi, far emergere eventuali dubbi sugli aspetti teorici o difficoltà applicative, e al docente di monitorare il livello di comprensione raggiunto dagli allievi e di progettare interventi di recupero.

#### Tipologia:

- item a risposta chiusa per verificare la conoscenza di concetti specifici;
- domande a risposta aperta di tipo sintetico per valutare la capacità di collegare fra loro concetti diversi
- risoluzione di esercizi e problemi;
- interventi durante le lezioni circolari;
- prove orali per verificare la capacità espositiva, la correttezza del linguaggio, la capacità di definire, di collegare, di cogliere analogie e differenze dei temi trattati
- Verifiche sommative

E' stato possibile svolgere sei verifiche scritte, con cadenza regolare, volte ad accertare la conoscenza dei contenuti specifici del modulo e la capacità di applicarli in un contesto strutturato. Il contenuto riquardava soprattutto esercizi applicativi e problemi, ma anche spunti di natura teorica, utili per accertare il livello di adequatezza delle conoscenze nonché di manipolazione degli oggetti matematici. Gli esercizi sono stati individuati sulla base dei DESCRITTORI riferiti alle CONOSCENZE e ABILITA' individuate nelle singole unità didattiche.

#### Criteri e strumenti di valutazione

La griglia di valutazione considera come descrittori fondamentali i sequenti:

- conoscenza, intesa come prestazione o performance grazie alla quale l'allievo evidenzia l'acquisizione, mediante comprensione, di uno specifico nucleo concettuale:
- abilità, ovvero ciò che l'allievo sa fare in termini di operatività nella prestazione che è chiamato a svolgere (organizzare, utilizzare, padroneggiare le conoscenze);
- competenze, ossia la qualità dell'elaborazione, l'affermazione delle capacità logiche e critiche, di ideazione e di intuizione, di approfondimento.

Le valutazioni si basano su una scala di valori dal 2 al 10 seguendo la seguente griglia, riportata qui di seguito.











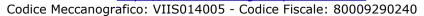






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







GRIGLIA DI VALUTAZIONE		
CONOSCENZE	ABILITA'	vото
Non comprende la consegna. Usa una terminologia non pertinente.	Non riesce ad applicare alcuna regola e la produzione risulta nulla.	v = 2
Comprende aspetti molto limitati della consegna e produce una risposta non coerente. Rivela conoscenze assai lacunose. Usa una terminologia errata.	Incontra enormi difficoltà nell'applicare regole, concetti e non effettua collegamenti.	<i>v</i> = 3
Comprende parzialmente la consegna. Rivela conoscenze lacunose. Usa una terminologia molto imprecisa o generica.	L' applicazione di regole, concetti e principi risulta stentata e lacunosa. I collegamenti risultano non pertinenti.	v = 4
Comprende la richiesta ma tralascia elementi indispensabili. Rivela conoscenze frammentarie. Conosce la terminologia specifica in modo limitato e non sempre preciso.	E' incerto nell'applicazione di regole, concetti, principi e a volte omette i dati fondamentali. Effettua solo qualche collegamento pertinente.	<i>v</i> = 5
Comprende semplici domande. Rivela conoscenze essenziali dei contenuti. Conosce la terminologia in modo accettabile.	Commette errori non gravi. Tende a schematizzare in modo elementare ed effettua solo alcuni collegamenti essenziali.	v = 6
Comprende la domanda e risponde in maniera pertinente. Mostra di possedere le conoscenze fondamentali dei contenuti. Conosce la terminologia in modo abbastanza appropriato.	Applica correttamente concetti e regole in situazioni note. Fatica a elaborare strategie in situazioni articolate. Rielabora in modo sostanzialmente corretto. Effettua i collegamenti essenziali.	v = 7
Comprende la domanda e risponde in modo abbastanza esauriente. Rivela conoscenza appropriata degli argomenti. Conosce la terminologia e la usa in maniera pertinente.	Sa applicare in modo corretto i concetti e le regole studiate. Usa in modo sicuro le procedure. Problematizza alcune tematiche, inquadrando l'argomento. Rielabora con consapevolezza ed effettua collegamenti corretti.	v = 8

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346







Comprende la domanda e risponde in modo esauriente. Rivela una conoscenza approfondita degli argomenti. Conosce ed usa la terminologia in modo preciso.	Individua in modo autonomo le procedure. Applica con efficacia i concetti e i principi studiati. Rielabora con sicurezza ed effettua i collegamenti. Argomenta in modo organico.	<i>v</i> = 9
Comprende la domanda e risponde in modo esauriente. Rivela una conoscenza ampia e approfondita degli argomenti. Conosce la terminologia in modo appropriato e ne fa un utilizzo consapevole.	Usa in piena autonomia le procedure appropriate. Applica con efficacia e disinvoltura i concetti e i principi. Rielabora con sicurezza ed effettua spontaneamente tutti i collegamenti. Argomenta in modo organico con riferimenti critici.	v = 10

Altri fattori concorrenti alla valutazione sono stati:

- · Partecipazione al dialogo educativo e interventi pertinenti.
- · Confronto tra la situazione iniziale e quella finale per individuare la crescita culturale e i progressi raggiunti nel processo di formazione di ogni singolo alunno e della classe stessa.
- · Puntualità e precisione nell'esecuzione delle consegne domestiche

Bassano del Grappa, 05.05.2021

Stelvio Andreatta











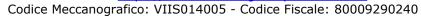






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







## Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

#### a.s. 2020-2021

Insegnante	ANDREATTA STELVIO	
Classe	5 GRF	
Disciplina	MATEMATICA	

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
Modulo 1: Recupero dei pre	requisiti	
Recupero dei prerequisiti e integrazioni relativamente a: • disequazioni • funzioni: dominio, zeri, segno, simmetrie notevoli, monotonalità; grafici di funzioni elementari (lineare, quadratica, cubica, irrazionale, esponenziale, logaritmica), lettura di un grafico	<ul> <li>Essere in grado di studiare semplici funzioni e rappresentarne le informazioni su un piano cartesiano.</li> <li>Saper analizzare il grafico di una funzione reale, individuando le caratteristiche (crescenza-decrescenz a, positività, negatività, eventuali simmetrie, ecc).</li> </ul>	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
Modulo 2: I limiti		
<ul> <li>Definizioni fondamentali di topologia: intervalli; intorni.</li> <li>Concetto di limite e interpretazione grafica, limite sinistro e limite destro.</li> <li>L'algebra dei limiti e forme</li> </ul>	<ul> <li>Riferire i limiti alle rappresentazioni grafiche.</li> <li>Dedurre limiti da grafici Individuare graficamente gli</li> </ul>	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo relative ai contenuti proposti Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente



indeterminate





asintoti











Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Sito WEB: https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it





• Asintoti di funzioni	<ul> <li>Saper determinare asintoti di funzioni razionali.</li> </ul>	informazioni qualitative e quantitative
MODULO 3 – continuità		
<ul> <li>Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo.</li> <li>Punti di discontinuità e loro classificazione</li> </ul>	<ul> <li>Riconoscere se una funzione è continua in un punto</li> <li>Classificare i punti di discontinuità</li> <li>Riconoscere punti di discontinuità nei grafici</li> </ul>	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo relative ai contenuti proposti Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
MODULO 4 – derivate		
<ul> <li>Definizione di rapporto incrementale e di derivata in un punto e relativo significato geometrico</li> <li>Principali regole di derivazione</li> <li>Equazione della retta tangente ad una curva in un punto</li> <li>Massimi e minimi di una funzione</li> <li>Problemi di ottimizzazione</li> </ul>	<ul> <li>Conoscere e saper utilizzare la derivata per determinare l'equazione della retta tangente ad una curva</li> <li>Gli intervalli di monotonia e i punti di massimo e minimo relativo di una funzione</li> <li>I punti di flesso di una funzione</li> <li>Saper risolvere semplici problemi di ottimizzazione</li> </ul>	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo relative ai contenuti proposti  Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

Di cui, ore svolte a distanza: ...25

Totale ore di lezione svolte alla data del 15 maggio: ...87

I rappresentanti degli studenti

Il docente

Stelvio Andreatta

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente	Gudenzi Marie-Thérèse		
Disciplina	Inglese	Classe	5GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti obiettivi in termini di:

#### Conoscenze

Lessico e regole grammaticali di base. Corretta pronuncia di uno stretto repertorio di parole. Semplicissime modalità di scrittura (messaggi brevi, semplici descrizioni). Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi non difficili, scritti, orali e multimediali su argomenti noti. Tecniche d'uso del dizionario.

#### Abilità/Capacità

Livello A1/A2/B1 del OCER. Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti noti inerenti alla sfera dell'agricoltura. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi non complessi riguardanti il settore di indirizzo. Produrre in modo elementare, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. Consultare in autonomia i dizionari online.

#### Competenze

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale al percorso di studio.











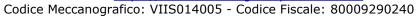






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI







## Eventuali attività di recupero

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodolog	jie
didattiche	

Lezione frontale, interattiva, ricerche individuali e/o di gruppo.

Durante la DaD: Meet, Classroom.

Strumenti, mezzi e spazi didattici

Sussidi audiovisivi, libro di testo.

Durante la DaD: libro di testo, video.

Spazi: classe.

Durante la DaD: propria dimora.

**Tipologie** prove di verifica

Verifiche orali: rispondere a domande, riassumere quanto letto o ascoltato, fare relazioni di esperienze e/o approfondimenti. Verifiche scritte: produzione di un breve testo con risposte a domande aperte, multiple-choice questions, multiple matching, short-answer questions.

## Criteri di valutazione

Orale: continua osservazione degli interventi e partecipazione degli allievi. La fluidità, la comprensione e la correttezza sia della pronuncia che della grammatica sono stati gli elementi su cui è stato basato il giudizio.

Scritto: criteri e parametri valutativi secondo la prova scritta.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

I Rappresentanti degli studenti

Il Docente Gudenzi Marie-Thérèse











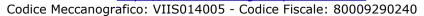






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







## Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente	Gudenzi Marie-Thérèse		
Disciplina	Inglese	Classe	5GRF

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
Libro di testo in adozione <u>Agriways</u> – ESP 2018 (ristampa) Module 2 Unit 1 - The planet earth p.48,p.49	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
Module 2 Unit 1 - Environmental pollution p.51,p.52	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
Module 2 Unit 1 - Global environmental policy p.54,p.55	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
Module 2 Unit 2 – Forest management and conservation p.56,p.57,p.58	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
Module 2 Unit 2 – Deforestation p.60,p.61	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.











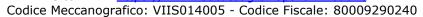






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI







Module 2 Unit 2 – Biodiversity conservation p.62,p.63	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
Module 2 Unit 2 – Dead wood a key to biodiversity p.64,p.65	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
Module 3 Unit 2 – Predators kill things for a living p.223	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
Module 3 Unit 2 – Water and agriculture p.88,p.89,p.90	Interagire con relativa spontaneità oralmente. Produrre nella forma scritta sintesi e commenti	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il linguaggio settoriale.
Visione di alcuni video preparati dagli studenti (temi : agricoltura, foreste & giardini)	Interagire con relativa spontaneità oralmente.	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando il lin-guaggio settoriale e non.
  Totale ore di lezione svolte alla da	eta del 15 maggio: 91	

Totale ore di lezione svolte alla data del 15 maggio: 91 Di cui, ore svolte a distanza: 41

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

Il Docente I Rappresentanti degli studenti Gudenzi Marie-Thérèse











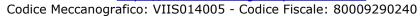






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346







#### RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente/i	Pellizzer Luca		
Disciplina	Scienze motorie e sportive	Classe	5^GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti obiettivi in termini di:

#### Conoscenze

La classe, per il periodo relativo al primo quadrimestre, e fino all'entrata in vigore della sospensione delle lezioni a titolo cautelativo per l'emergenza coronavirus, ha acquisito delle discrete conoscenze tecniche sia a livello individuale che di squadra, sufficientemente approfondite ed assimilate, in modo da consentire una accettabile esecuzione motoria dei gesti tecnici e atletici. Le conoscenze teoriche sono state proposte con verifiche scritte e orali durante le lezioni curricolari e ripresi nel periodo di sospensione con appunti inviati agli alunni per approfondimenti relativi ad argomenti di fisiologia applicata al movimento.

#### Abilità/Capacità

Gli alunni sono mediamente consapevoli del percorso effettuato per il miglioramento delle loro capacità, sono discretamente in grado di lavorare e di correggersi in modo autonomo, ma non sempre sono in grado di valutare tecnicamente il gesto motorio degli altri alunni, mentre, dove è prevista, quasi tutti sanno fare assistenza ai compagni. Gli alunni hanno acquisito delle capacità











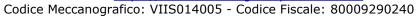






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346







personali e di autovalutazione sostanzialmente corrette e obiettive, soprattutto riguardo allo svolgimento di competizioni e prove non competitive scolastiche.

## Competenze

Gli allievi sono in grado di gestire in modo sufficientemente autonomo i compiti di giuria e di arbitraggio dei giochi di squadra praticati (pallacanestro, pallavolo e calcio a 5). Inoltre sono in grado di esercitarsi per migliorare le capacità condizionali e quelle coordinative; hanno praticato tre giochi sportivi: pallacanestro, pallavolo, e calcio a 5. Inoltre sono in grado di programmare in maniera sostanzialmente accettabile dei cicli di attività sportive (corsa, esercizi a carico naturale o con sovraccarico) volti al miglioramento e mantenimento dello stato di benessere e salute.

## Eventuali attività di recupero

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodologie didattiche	Lezione frontale – cooperative learning – visione di filmati – lettura personale
	Tractar a personale

-	Lezione frontale – cooperative learning – dialogo socratico – visione di filmati – lettura personale - materiali e attrezzature specifiche per scienze motorie - palestra di Via Sonda -
	specificne per scienze motorie - paiestra di via Sonda -

	prove teoriche scritte e orali e prove pratiche individuali e di
verifica	gruppo











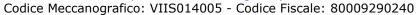






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 – Fax. 0424.525346







# Criteri di valutazione

Le valutazioni sono state effettuate attraverso l'utilizzo di test oggettivi con griglie di valutazione utilizzate in parallelo con tutto il dipartimento di educazione fisica dell'istituto come stabilito nelle riunioni di dipartimento. Inoltre sono state valutate le capacità esecutive nella sola osservazione dell'esecuzione tecnica. Le assenze, le giustificazioni, le dimenticanze di materiale, sono tutti aspetti che hanno avuto importanza sulla partecipazione e quindi anche sulla valutazione finale.

Per la valutazione e relative griglie si rinvia ai criteri generali adottati dal Consiglio di classe.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

I rappresentanti degli studenti	I docenti
	Luca Pellizzer











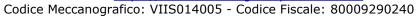






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







## Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE a.s. 2020-2021

Docente/i	Pellizzer Luca		
Disciplina	Scienze motorie e sportive	Classe	5^GRF

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
Potenziamento fisiologico: corsa lenta prolungata e a ritmi alternati		
Forza: esercizi di tonificazione muscolare		
Velocità: esercizi di rapidità, movimenti ciclici e aciclici		
Mobilità: esercizi di mobilità articolare e di stretching		
Esercizi elementari, semplici e in combinazione		
Pratica di attività sportive: atletica leggera (esercizi tecnici della corsa, andature preatletiche, gesti tecnici delle varie specialità)		
giochi sportivi		
Pratica di attività sportive: atletica leggera (esercizi tecnici della corsa, andature preatletiche, gesti tecnici delle varie specialità)		
TOTALE ORE 2	9	

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Bassano del Grappa, 15 maggio 2021	
I rappresentanti degli studenti	I docenti
	Luca Pellizzer











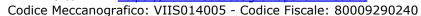






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







#### RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente/i	Brian Vanzo		
Disciplina	Religione Cattolica	Classe	5GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti obiettivi in termini di:

#### Conoscenze

La rilettura dell'esperienza della pandemia: strategie di coping, consapevolezza e conoscenza della situazione; la possibilità di interpretare.

La Dichiarazione dei diritti dell'uomo.

Il concetto di persona e il concetto di democrazia.

Il lavoro come diritto inalienabile.

La libertà religiosa.

La radio: storia del mezzo di comunicazione e delle trasmissioni.

Il '68 dal punto di vista economico e sociale: il boom come contesto della rivoluzione civile.

Il boom economico e le grandi sfide del Dopoguerra

Gli Hyppie, la controcultura e gli eccessi

Controcultura e rivoluzioni: gli anni di piombo in Italia

Il Concilio Vaticano II e la ricerca di Dio nel '900

Ateismo e scelta religiosa: il bivio della contemporaneità

Abilità/Capacità	Attentive
	Relazionali
	Cognitivo Astratte

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Competenze	Saper collegare diversi saperi (letterature, scienze, storia) alla ricerca di un quadro organico;
	Saper rileggere le proprie esperienze di vita extrascolastica con le conoscenze culturali.

Eventuali attività di recupero	////////
--------------------------------	----------

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

	I					

Strumenti, mezzi e spazi didattici	Siti internet; software di comunicazione; filmati audiovisivi aula
---------------------------------------	--

Criteri di valutazione	Giudizio
------------------------	----------

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

Il docente I rappresentanti degli studenti



















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente/i **Dimitri Peron - Ivano Negrello** 

Disciplina

Gestione parchi, aree protette e assestamento forestale

Classe

5^GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti obiettivi in termini di:

Abilità/Capacità  Eseguono correttamente interventi di manutenzione del verde Usano in modo corretto la modulistica necessaria per l'esecuzione di piccoli tagli forestali. Riconoscono alcuni animali tipici delle fauna alpina.	
---	--

Competenze	Programmare piccoli interventi forestali

## Eventuali attività di recupero

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodologie didattiche	Lezione frontale, DaD.
Strumenti, mezzi e spazi didattici	Appunti, fotocopie, materiale su piattaforma Classroom. Spazi interni ed esterni dell'Istituto

Tipologie prove di verifica	Verifica a scelta multipla, scritta.
-----------------------------	--------------------------------------

Criteri di valutazione	La valutazione del livello di preparazione raggiunto viene definita facendo riferimento alle conoscenze, competenze
	e capacità acquisite nel corso dell'anno scolastico, ma anche della disciplina, dell'impegno e della partecipazione attiva alle lezioni e alle attività in azienda, presso il
	Rifugio Lazzarotto e durante la D.a.D.

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

I rappresentanti degli studenti

I docenti











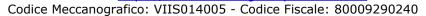






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI







## Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente/i	Dimitri Peron - Ivano Negrello
-----------	--------------------------------

Disciplina Gestione parchi, aree protette e assestamento forestale

Classe

**5^ GRF** 

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
Norme di polizia forestale delle Regione Veneto	Conoscono le principali normative forestali, ambientali e di tutela paesaggistica attualmente vigenti.	Usano in modo corretto la modulistica necessaria per l'esecuzione di piccoli tagli forestali.
Zoologia forestale: tetraonidi, ungulati	Conoscono la principale fauna alpina.	Riconoscono alcuni animali tipici della fauna alpina.
Incendi forestali	Conoscono le principali tipologie d'incendio.	
Valanghe tipologie	Conoscono le principali tipologie di valanghe.	

Totale ore di lezione svolte alla data del 15 maggio: 32

Di cui, ore svolte a distanza: 26 Di cui, ore svolte in laboratorio: 3

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

I rappresentanti degli studenti I docenti

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente/i

**Dimitri Peron - Ivano Negrello** 

Disciplina

Selvicoltura e utilizzazioni forestali

Classe

**5^ GRF** 

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti obiettivi in termini di:

#### Conoscenze

Gli studenti conoscono le principali modalità per cubare masse di legname in "piedi" che abbattute, nonché le modalità di cubatura del legname da opera e da ardere.

Conoscono i principali strumenti forestali impiegati per i rilievi e il loro uso.

Le principali modalità di stima dei boschi e operazioni necessarie per la

I Parametri dendro-auxometrici di un bosco.

Conoscono le principali attrezzature forestali per il taglio e l'esbosco

## Abilità/Capacità

Riescono ad utilizzare in modo corretto e appropriato le formule di cubatura e le tavole di cubatura.

Sanno determinare il volume di cataste e di tronchi.

Sanno interpretare i parametri auxometrici di un popolamento forestale.

Individuano il parco macchine necessario all'azienda forestale.

#### Competenze

Individuano la formula necessaria per la cubatura di una pianta o di una catasta di legna.

Individuano le principali tipologie mercantili di legname.











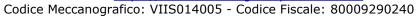






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI







Individuano i parametri necessari per l'uso delle tavole di cubatura.

## Eventuali attività di recupero

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

Metodologie didattiche	DaD, lezione frontale.
---------------------------	------------------------

Strumenti, mezzi e spazi didattici	Dispensa di dendrometria, pubblicazione Regione Piemonte "Tecniche fondamentali per l'operatore forestale", power point, video e appunti dalle lezioni. Spazi aziendali.
---------------------------------------	--

Tipologie prove di	Test a scelta multipli durante la DAD, verifica scritta in
verifica	presenza

Criteri di valutazione	La valutazione del livello di preparazione raggiunto viene definita facendo riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite nel corso dell'anno scolastico, ma anche della disciplina, dell'impegno e della partecipazione attiva alle lezioni.
---------------------------	--

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

I rappresentanti degli studenti I docenti

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



## Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE a.s. 2020-2021

Docente/i **Dimitri Peron Ivano Negrello** 

Disciplina Selvicoltura e utilizzazioni forestali Classe

**5^ GRF** 

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
Cubatura dei fusti e tronchi atterrati Formule per la cubatura dei tronchi e fusti atterrati (Cavalieri, Simony, formula della sezione mediana, formula di Smalian, formula delle Sezioni).	Riescono ad utilizzare in modo corretto e appropriato le formule di cubatura e le tavole di cubatura.	Individuano la formula necessaria per la cubatura di una pianta o di una catasta di legna.
Calcolo del volume della legna da ardere e della corteccia. Cubatura di singoli alberi in piedi Cubatura degli assortimenti mercantili (travi uso trieste, travi a spigolo vivo, segati) e del carbone	Riescono ad utilizzare in modo corretto e appropriato le formule di cubatura e le tavole di cubatura. Sanno determinare il volume di cataste e di tronchi. Sanno interpretare i parametri auxometrici di un popolamento forestale.	Individuano la formula necessaria per la cubatura di una pianta o di una catasta di legna. Individuano le principali tipologie mercantili di legname. Individuano i parametri necessari per l'uso delle tavole di cubatura.
La stima dei boschi mediante metodi sintetici e analitici.		











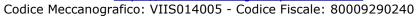






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







Sicurezza dei cantieri forestali e organizzazione del lavoro in bosco. Fasi delle utilizzazioni e modalità.	Conoscono le principali fasi e le attrezzature oer le utilizzazioni forestali.	Individuano le varie attrezzature e riconoscono i principali rischi.	
Zoologia Forestale (tetraonidi, ungulati)			
Totale ore di lezione svolte alla data del 15 maggio: 74 Di cui, ore svolte <b>a distanza</b> : Di cui, ore svolte <b>in laboratorio:</b> 6			
Bassano del Grappa, 15 maggio 2021			
I rappresentanti degli studenti	I doc	enti	

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346
PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it







#### RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente/i

**ALFREDO ROBUSTO** 

**IVAN NEGRELLO** 

Disciplina

Agronomia del territorio montano e sistemazioni idraulico-forestali

Classe

**5^ GRF** 

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti obiettivi in termini di:

#### Conoscenze

L'agronomia forestale è una materia fondamentale per completare l'approccio tecnico-professionale all'ambiente, oggi sempre di più il settore forestale riscuote un grande interesse dal punto di vista naturalistico, igienico-ricreativo, per la difesa del territorio e non ultimo anche per il settore della produzione del legno, obiettivo principale è stato quello di quidarli all'interno di questo complesso universo approfondimenti integrando con sulle peculiarità dell'attività sistematoria dal punto di vista idraulico-forestale in Italia. Nel corso dell'anno sono stati forniti gli strumenti adequati per riuscire ad approfondire i temi della difesa e conservazione del territorio in metodicamente scientifica, con l'ulteriore obiettivo accendere la loro curiosità fornendo il supporto teorico-pratico necessario per poter approfondire autonomamente lo studio.

Gli alunni frequentano il corso di Gestione delle risorse forestali e Tecnico dei montane opzione del servizi e lo studio dell'agronomia forestale rappresenta sicuramente una materia professionalizzante per il conseguimento del diploma nei Servizi











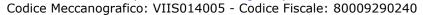






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346







per l'Agricoltura e Sviluppo Rurale. La condizione di partenza della classe è apparsa generalmente sufficiente con una conoscenza della materia adeguata. Il livello di partecipazione al dialogo educativo è stato sufficiente, con una buona attenzione alle proposte didattiche, in generale le consegne a casa sono state eseguite con precisione e puntualità. Gli alunni hanno pertanto conseguito complessivamente un livello sufficiente di apprendimento, nonostante le difficoltà legate alla nuova forma di didattica a distanza resasi necessaria per l'emergenza Covid-19, dimostrando in taluni casi di avere padronanza della materia con buone capacità di relazione con le discipline scientifiche attinenti ai contenuti dell'agronomia forestale.

#### Abilità/Capacità

Nella maggioranza gli studenti hanno acquisito una sufficiente padronanza delle analisi ripercorse nell'agronomia del territorio montano e delle sistemazioni idraulico-forestali, mostrando complessivamente un'adequata autonomia nella pianificazione di interventi relativi alla difesa del territorio montano.

#### Competenze

Gli alunni sanno orientarsi nell'ambito dell'agronomia forestale, mostrando un'adeguata capacità di saper applicare le conoscenze acquisite per la difesa e conservazione del territorio montano. Hanno sviluppato una buona metodologia per la comprensione delle diverse tipologie d'intervento, accompagnati da un adequato spirito critico che ha costantemente stimolato il dialogo educativo.

La maggior parte degli alunni ha raggiunto un buon grado di competenze, dimostrando capacità di sintesi nell'analizzare problemi complessi attraverso le diverse valutazioni in itinere realizzate durante l'anno e le valutazioni sommative finali.

#### Eventuali attività di recupero

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### Metodologie didattiche

Le attività didattiche sono state svolte mediante lezioni frontali, con l'ausilio della metodologia del problem solving ed attraverso lavori di

Dall'attivazione della DaD è stata incentivata la capacità di analisi e valutazione di casi concreti e sono state realizzate delle videoconferenze con la funzione in parte di contatto con gli studenti e riflessione sui casi presentati, ed in parte per la prosecuzione delle lezioni on-line e completate con le lezioni in presenza.

## Strumenti, mezzi e spazi didattici

Attraverso la compilazione di appunti in classe, l'utilizzo di dispense e fotocopie, attraverso sussidi informatici, le riviste specializzate ed il testo di riferimento.

Dall'attivazione della DaD sono stati utilizzati i supporti di classe viva e della piattaforma G-suite, in particolare classroom, meet e jamboard.

Libri di testo: Lassini P. (2014). Ecosistemi forestali -Agronomia territoriale ed Ecosistemi forestali. Milano: Mondadori education.

Spazi: Sono stati utilizzati l'aula con e senza l'ausilio della LIM nella sede principale dell'Istituto, nella sede staccata di Via Sonda e la sezione montana staccata di Rifugio Lazzarotto in località Col dei Remi a Valstagna.

Spazi virtuali di classroom.

## Tipologie prove di verifica

Le verifiche sono state effettuate sia scritte che orali, attraverso le quali sono state accertate le capacità di elaborazione e la padronanza del linguaggio scientifico rispetto all'argomento trattato.

Per evidenziare le diverse eccellenze le verifiche sono state preparate con una difficoltà progressiva.

Dall'attivazione della DaD la valutazione è stata effettuata attraverso elaborati inviati con gli strumenti di classroom.

## Criteri di valutazione

La valutazione è stata realizzata utilizzando la griglia inserita nel P.T.O.F. dell'Istituto.











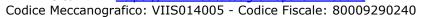






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







Bassano del Grappa, 15 maggio 2021	
I rappresentanti degli studenti	I docenti
	(Alfredo Robusto)
	(Ivan Negrello)

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



# Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente/i

**ALFREDO ROBUSTO IVAN NEGRELLO** 

Disciplina

Agronomia del territorio montano e sistemazioni idraulico forestali

Classe

**5^ GRF** 

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
Agricoltura sostenibile: modelli di agricoltura convenzionale, biologica, integrata, biodinamica e permacultura.	Saper riconoscere i diversi modelli di agronomia sostenibile.	Saper applicare al giusto contesto territoriale il miglior sistema di agricoltura sostenibile.
Il concetto di territorio: aspetti introduttivi. Attitudini territoriali: la valutazione del territorio. Pianificazione territoriale. Assetto del territorio: principi di assetto del territorio.	Saper esaminare un Piano di Assetto del Territorio evidenziandone i tratti salienti.	Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche.
Il concetto di paesaggio: analisi e classificazione. L'evoluzione del paesaggio nel tempo. Analisi visive e percettivo-culturali del paesaggio. La classificazione del paesaggio. Tipologie dei paesaggi italiani.	Descrivere un paesaggio, classificando la tipologia e le principali caratteristiche ambientali.	











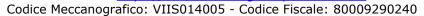






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







L'ecologia del paesaggio: Reti ecologiche. Rete Natura 2000.		
Il bacino idrografico: aspetti generali. L'analisi del bacino idrografico. L'analisi del reticolo idrografico. La classificazione degli alvei.	Saper individuare su base topografica un bacino idrografico.	Riconoscere le problematiche di stabilità idrogeologica del territorio e scegliere le tecniche di gestione e manutenzione degli interventi di difesa del suolo, di recupero ambientale e sul verde pubblico e privato; eseguire semplici interventi di sistemazione idraulico-forestali.
Zoologia forestale: Principali specie di ungulati. Fauna minore.	Riconoscere le principali specie animali d'interesse forestale.	
Il dissesto idrogeologico: Il dissesto idrogeologico in Italia. Il rischio idrogeologico. L'erosione. Effetti dell'alluvione.	Saper distinguere le diverse tipologie di frane. Individuare le principali azioni di difesa per le	
Il trasporto solido, i versanti e gli alvei. Il reticolo idrografico ed il trasporto solido. La dinamica dei versanti. Le frane: tipologia e classificazione. La dinamica degli alvei. Difese attive delle dinamiche fluviali: Canali scolmatori, diversivi, serbatoi di laminazione, casse di espansione. Difese passive delle dinamiche fluviali: Rettifiche fluviali, stabilizzazione del fondo,	dinamiche fluviali.	











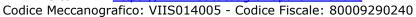






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







canalizzazioni, protezioni delle sponde, arginature e ricalibratura dell'alveo.	
La funzione del bosco e della vegetazione riparia. La funzione idrogeologica del bosco. La funzione della vegetazione riparia. La storia, l'evoluzione e la normativa dei bacini idrografici.	Riconoscere le principali tecniche d'ingegneria naturalistica e saperle applicare in contesti di dissesto idrogeologico.

Totale ore di lezione svolte alla data del 15 maggio: 126

Di cui, ore svolte a distanza:47 Di cui, ore svolte in laboratorio: 23

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

I rappresentanti degli studenti	I docenti
	(Alfredo Robusto)
	(Ivan Negrello)

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente/i

**NEGRELLO MARIA TERESA** 

Disciplina

Economia agraria e legislazione di settore

Classe

**5^ GRF** 

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti obiettivi in termini di:

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 – Fax. 0424.525346



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### Conoscenze

Il lavoro svolto in questa classe durante l'anno scolastico, non ha incontrato particolare difficoltà, infatti, gli allievi hanno partecipato alle lezioni in modo attivo dimostrando un discreto interesse per la materia, riuscendo in generale a conseguire risultati più che sufficienti

Tuttavia non è mancata la presenza di un limitato numero di alunni che a causa di limitate attitudini personali, scarso impegno e di un metodo di studio non sempre adeguato non hanno sempre raggiunto in modo autonomo la sufficienza.

Da un punto di vista didattico metodologico oltre all'aspetto contenutistico, di indubbia utilità professionale, ho cercato di promuovere in loro una coscienza civile e sociale per favorire la formazione dell'uomo cittadino oltre che di quello professionista.

Il comportamento degli alunni è stato corretto nei rapporti interpersonali, improntati sempre nella cordialità e disponibilità, un discreto senso di responsabilità, ma non per tutti, nell'affrontare lo studio e in particolare un atteggiamento relazionale nei confronti dell'insegnante sempre aperto e sincero.

E' stato possibile completare il programma preventivato ed è stato garantito il raggiungimento degli obiettivi specifici e generali della disciplina per la maggior parte degli allievi.

La classe si è mostrata collaborativa e disponibile al dialogo educativo, mantenendo nel complesso attenzione ed impegno diligente ma scarsa regolarità nello studio domestico.

Per cui tutti i temi sono stati trattati in classe e nulla è stato lasciato alla rielaborazione autonoma.

Qualcuno, tuttavia, in questo percorso molto accidentato, è stato un po' più lento, adeguandosi con maggiore difficoltà rispetto agli altri al ritmo didattico.

Con l'intento di continuare a perseguire il compito sociale e formativo di "fare scuola" anche durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile, come può considerarsi una pandemia, mi sono attivata ed impegnata a continuare il percorso di apprendimento e mantenere vivo il dialogo educativo.

Il livello di profitto raggiunto, alla fine del percorso formativo, risulta diversificato in rapporto alle capacità, all'interesse, alle attitudini e al metodo di studio di ciascuno. Un primo gruppo di alunni, dotati di più sicure capacità cognitive, buona motivazione e impegno, ha partecipato attivamente al dialogo educativo, ha dimostrato curiosità intellettuale e una autonoma capacità di orientamento, raggiungendo una preparazione discreta nella disciplina.

Un secondo gruppo più numeroso, dotato di sufficienti abilità cognitive ed operative ed evidenziando un certo impegno, ha raggiunto risultati più che sufficienti.

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346







Infine, alcuni alunni per difficoltà nell'affrontare in maniera autonoma gli argomenti di studio e una modesta capacità rielaborativa, hanno raggiunto nel complesso un livello di preparazione quasi sufficiente. Li ho sollecitati costantemente ad accrescere le loro conoscenze, competenze e abilità, a rafforzare il metodo di studio, a migliorare l'esposizione e la coerenza argomentativa e a collegare i contenuti. In termini sintetici gli allievi:

- Conoscono il concetto di giudizio di stima e gli aspetti economici del bene.
- Conoscono la differenza tra metodo di stima e procedimento di stima e il principio dell'ordinarietà.
- Conoscono la differenza tra patrimonio e reddito e sanno distinguere gli elementi attivi da quelli passivi.
- Conoscono come si stima un frutteto coetaneo specializzato utilizzando il metodo dei redditi passati (o dei costi), dei redditi futuri e dei cicli fittizi.
- Conoscono la differenza tra valore di macchiatico e prezzo di macchiatico.
- Conoscono come si formula un giudizio di convenienza.
- Conoscono i principali metodi per la stima degli alberi ornamentali.
- Conoscono come si esegue la stima di un bosco.
- Conoscono le caratteristiche del catasto terreni italiano.
- Conoscono il concetto di anticipazione colturale e di frutto pendente e sanno indicarne la differenza.
- Conoscono il concetto di danno.

#### Abilità/Capacità

Gli allievi che hanno raggiunto risultati discreti e sufficienti

- → Sanno rielaborare in modo personale, opportunamente guidati, i vari argomenti trattati.
- → Risolvono semplici problemi estimativi loro proposti.
- → Riescono ad effettuare collegamenti all'interno della disciplina e collegamenti con altre materie dell'area tecnica.
- → Usano in modo corretto il linguaggio tecnico specifico.

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



Tutti gli altri hanno acquisito una preparazione piuttosto settoriale е mnemonica e non di certo organica e personalizzata.

#### Competenze

Solo alcuni studenti hanno raggiunto un livello di competenze tale da saper utilizzare gli strumenti necessari per operare in ambiti di applicazione ristretti.

Molti hanno evidenziato difficoltà nell'assimilare con metodo valido i concetti analizzati; una parte ha manifestato difficoltà marcata, di rielaborazione autonoma e ragionata dei concetti fondamentali della disciplina.

Pertanto all'interno del gruppo classe è possibile individuare qualche allievo che grazie all'impegno costante e all'interesse dimostrato, ha raggiunto risultati discreti, raggiungono il livello della sufficienza perché costantemente quidati, mentre un terzo gruppo non è in grado di utilizzare gli strumenti necessari per il raggiungimento pienamente sufficienti.

In sintesi, il gruppo composto dagli allievi che hanno raggiunto risultati discreti e sufficienti hanno acquisito, in termini sintetici, le seguenti competenze:

- Comprensione e decodifica dell'informazione scritta e orale e sanno cogliere le informazioni essenziali e annotarle attraverso appunti;
- Acquisizione, consolidamento ed uso della terminologia tecnica di base.
- Effettuazione di semplici inferenze con temi proposti da altre discipline.
- Produzione di un semplice testo scritto (risposta aperta in un numero stabilito di righe dimostrando una certa correttezza formale e capacità di sintesi).
- Partecipazione a semplici analisi tematiche relative agli argomenti oggetto di studio.

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### Eventuali attività di recupero

Al fine di migliorare le conoscenze degli allievi è stato costantemente attuato il recupero in itinere degli argomenti trattati.

Ai sensi dell'organizzazione delle attività didattiche, si evidenziano:

## Metodologie didattiche

Gli argomenti sono stati trattati utilizzando la metodologia didattica della lezione frontale utilizzando schemi, fotocopie, lavagna multimediale e internet.

Inoltre si è sempre cercato di recuperare i concetti fondanti della disciplina ad ogni lezione ravvisando la necessità di continuare a ripetere ogni argomento secondo un percorso ciclico sempre in evoluzione.

In questo modo si sono potuti recepire con tempestività e in preciso tutti i segnali che potevano all'insegnante la necessità di un intervento immediato, per correggere l'errata comprensione di alcuni concetti, per tentare di sanare le lacune messe in evidenza e indirizzare gli allievi verso un'esatta comprensione degli argomenti trattati.

## Strumenti, mezzi e spazi didattici

Nella spiegazione degli argomenti previsti sono stati utilizzati quali materiali didattici:

- appunti delle lezioni trattate in classe
- tabelle tratte da testi aggiornati
- Lavagna multimediale e connessione alla rete internet
- Video lezioni
- libro di testo in adozione usato come strumento di ripasso domestico

## Tipologie prove di verifica

Sono state eseguite le classiche verifiche scritte ed orali.

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







Si è ritenuto opportuno dare anche importanza alle verifiche
scritte valide quali prove orali, per abituare gli allievi a
sintetizzare i concetti ed esporli con ordine logico.

Criteri di valutazione	Per valutare i compiti e le interrogazioni si è sempre applicata la griglia di valutazione proposta dal Dipartimento delle materie tecniche e dallo stesso approvata.
---------------------------	---

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

I rappresentanti degli studenti

Il docente

Prof.ssa Negrello Maria Teresa











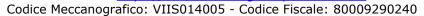






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI







## Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente

**NEGRELLO MARIA TERESA** 

Disciplina

Economia agraria e legislazione di settore

Classe

**5GRF** 

<b>Contenuti</b> (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
<ul> <li>Ripasso degli argomenti fondanti della disciplina economica.</li> <li>Principali strumenti del calcolo finanziario.</li> <li>Determinazione del valore terra nuda, del valore intermedio e del valore del soprassuolo di un frutteto coetaneo specializzato.</li> <li>Concetto di stima Stime relative ai boschi: valore di macchiatico, valore terra nuda, valore di un bosco e valore del soprassuolo</li> </ul>	Utilizzo degli strumenti di analisi per la redazione di bilanci.	Lettura e analisi dei dati inseriti e ottenuti con il bilancio.

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



<ul> <li>Rilevare i principali strumenti economici per la gestione delle trasformazioni:         <ul> <li>Analisi e determinazione del</li> <li>prezzo di macchiatico; Determinazione del prezzo di macchiatico.</li> </ul> </li> </ul>	Determinazione del prezzo di macchiatico	
Aspetti economici: valore di mercato, di costo di trasformazione e complementare procedimenti sintetici e analitici Giudizi di convenienza in termini di reddito, di valore, di saggio di fruttuosità.	Conoscere e applicare gli aspetti economici e formulare giudizi di convenienza	Utilizzare i principali concetti economici per organizzare i processi produttivi e i relativi servizi
Valutazione di alberi di giovane ed antico impianto  Valutazione dei danni: frutti pendenti e anticipazioni colturali	Formulare un giudizio di stima relativo alle piante di diversa età Elaborare attraverso i dati a disposizione una specifica richiesta	Applicare conoscenze estimative finalizzate alla valorizzazione delle produzioni forestali Interpretare il territorio
Catasto terreni	Interpretare il territorio	
Totale ore di lezione svolte alla data	del 15 maggio: 125	

Bassano del Grappa, 15 maggio 2021

Di cui, ore svolte a distanza: 44 Di cui, ore svolte in laboratorio: 0

I rappresentanti degli studenti

I docenti

Prof.ssa Negrello Maria Teresa

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 - Fax. 0424.525346



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



#### RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente/i	Gastaldello Luigi		
Disciplina	Sociologia rurale	Classe	5 GRF

In relazione alla programmazione curricolare, la classe, nel suo complesso, ha conseguito i seguenti obiettivi in termini di:

#### Conoscenze

Politiche ambientali e alimentari dell'UE e certificazioni delle foreste e dei prodotti del bosco (Principi di precauzione, prevenzione e correzione; articolazione VIA e VINCA; Rete Natura 2000; Direttiva Nitrati; AIA; Ecolabel; tracciabilità e rintracciabilità dei prodotti alimentari; HACCP; etichettatura prodotti alimentari; certificazioni di qualità e sostenibilità: DOP, IGP, STG, PAT, DOCG, DOC, FSC, PEFC).

#### Abilità/Capacità

Orientarsi tra le principali norme comunitarie che proteggono la biodiversità, le acque dagli effluenti zootecnici e regolano il settore agroalimentare; individuare le zone di salvaguardia della biodiversità del proprio territorio e le loro caratteristiche; prevenire e controllare il rischio nella trasformazione del latte in alpeggio; interpretare le etichette dei prodotti alimentari; seguire le procedure per le principali certificazioni di qualità e sostenibilità.

Competenze		
------------	--	--











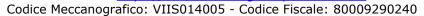






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







<b>Eventuali attività di recupero</b> Ana		Ana	alisi delle caratteristiche di un SIC.	
Ai sensi dell'organizza	azione delle	attivi	tà didattiche, si evidenziano:	
Metodologie didattiche	Spiegazioni, discussioni e ripetizioni, supportate da sintesi degli argomenti e domande di verifica, in presenza e in rete.			
Strumenti, mezzi e spazi didattici Rete, lavagna interattiva, classroom, aula.			Rete, lavagna interattiva, classroom, aula.	
Tipologie prove di verifica Scritta a domande aperte e orale.		Scritta a domande aperte e orale.		
Criteri di valutazio	ne Conos	e Conoscenza e capacità di applicazione pratica dei saperi.		
Bassano del Grappa, 15 maggio 2021				





I rappresentanti degli studenti







I docenti Luigi Gastaldello







Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



## Allegato alla RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2020-2021

Docente/i	Gastaldello Luigi		
Disciplina	Sociologia rurale	Classe	5 grf

Contenuti (elencati per moduli o u.d.)	Abilità	Competenze
Politiche ambientali dell'UE (Principi di precauzione, prevenzione e correzione; articolazione VIA e VINCA; Rete Natura 2000; Direttiva Nitrati; AIA; Ecolabel).	Orientarsi tra le principali norme comunitarie che proteggono la biodiversità, le acque dagli effluenti zootecnici; individuare le zone di salvaguardia della biodiversità del proprio territorio e le loro caratteristiche;	
Politiche alimentari dell'UE e certificazioni delle foreste e dei prodotti del bosco (Tracciabilità e rintracciabilità dei prodotti alimentari; HACCP; etichettatura prodotti alimentari; certificazioni di qualità e sostenibilità: DOP, IGP, STG, PAT, DOCG, DOC, FSC, PEFC).	Orientarsi tra le principali norme comunitarie che proteggono e regolano il settore agroalimentare; prevenire e controllare il rischio nella trasformazione del latte in alpeggio; interpretare le etichette dei prodotti alimentari; seguire le procedure per le principali certificazioni di qualità e sostenibilità dei prodotti.	

Totale ore di lezione svolte alla data del 15 maggio: 74

Di cui, ore svolte a distanza: ... Di cui, ore svolte in laboratorio: ...

Bassano del Grappa, 15 maggio 2022

I rappresentanti degli studenti

I docenti

Luigi Gastaldello

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



## **ALLEGATO B**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE











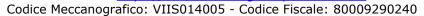






Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI







## **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PROFITTO**

A. Conoscenza Partecipazione	B. Comprensione C. Produzione D. Impegno e
1-3 SCARSO	A. Non conosce le più elementari nozioni B. Commette gravi errori di comprensione C. Dimostra di non aver acquisito alcun contenuto D. Non dimostra alcun interesse, ostacola lo svolgimento delle lezioni
<b>4</b> GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	A. Possiede contenuti lacunosi B. Non comprende il significato generale di semplici consegne C. Non riesce ad utilizzare le conoscenze e le competenze D. Non dimostra alcun interesse, partecipa in modo passivo e discontinuo
5 INSUFFICIENTE	A. Conosce in modo frammentario e superficiale B. Comprende in maniera generica la consegna, ma ha difficoltà nel cogliere i particolari significativi C. Utilizza in modo frammentario le conoscenze e le competenze acquisite D. Dimostra interesse discontinuo, partecipa saltuariamente, senza giustificarsi
6 SUFFICIENTE	A. Conosce in modo essenzialmente corretto le nozioni e le funzioni B. Coglie il significato generale e alcuni aspetti particolari C. Utilizza in modo sostanzialmente corretto le conoscenze e le competenze D. Dimostra un interesse accettabile, segue, ma in modo poco propositivo
<b>7</b> BUONO	A. È in possesso delle conoscenze nei vari ambiti e sa orientarsi B. Comprende il significato generale, gli aspetti particolari dei fenomeni e i principali collegamenti C. Sa utilizzare le conoscenze e le competenze in modo corretto e preciso D. È interessato. Anche se a volte non partecipa, chiede e si informa
8 DISTINTO	A. Conosce in modo chiaro e dettagliato i contenuti B. Coglie perfettamente il senso globale; sa individuare autonomamente gli aspetti particolari e i collegamenti C. Utilizza le conoscenze in modo preciso e completo, anche per elaborare produzioni autonome D. Dimostra un buon interesse. Partecipa con costanza e rispetta gli orari

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA – VI Tel. 0424.1633133 – Fax. 0424.525346



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



9-10 OTTIMO  A. Conosce e approfondisce in modo personale i contenuti B. Comprende in maniera completa e fa proprie le conoscenze in modo personale C. Utilizza le conoscenze in maniera precisa e completa, rielaborandole in altri contesti D. Dimostra un vivo interesse. Partecipa assiduamente ed in r propositivo	nodo
---	------

## Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punti
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	













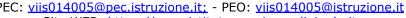




Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI Tel. 0424.1633133 – Fax. 0424.525346

PEC: viis014005@pec.istruzione.it; - PEO: viis014005@istruzione.it

Sito WEB: https://www.istitutoagrarioparolini.edu.it







	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
acquisiti	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
Ricchezza e padronanza	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di	Ш	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
settore, anche in lingua straniera	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				/40

















Via San Bortolo, 19 - 36061 BASSANO del GRAPPA - VI



Codice Meccanografico: VIIS014005 - Codice Fiscale: 80009290240



## ALLEGATO C

ESPERIENZE DI P.C.T.O.

omissis













