



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S.I.S. ' ALBERTO PAROLINI'  
(VIIS014005)

**Candidatura N. 46740**

**1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base**

## Sezione: Anagrafica scuola

### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.S.I.S. ' ALBERTO PAROLINI'
<b>Codice meccanografico</b>	VIIS014005
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA SAN BORTOLO, 19
<b>Provincia</b>	VI
<b>Comune</b>	Bassano Del Grappa
<b>CAP</b>	36061
<b>Telefono</b>	0424522196
<b>E-mail</b>	VIIS014005@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.istitutoagrarioparolini.gov.it



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola I.S.I.S. 'ALBERTO PAROLINI'  
(VIIS014005)

## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S.I.S. ' ALBERTO PAROLINI'  
(VIIS014005)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 46740 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	TANTI MODI PER RACCONTARE (per alunni di primo anno)	€ 5.082,00
Matematica	PROGETTIAMO UN GIARDINO ALL'ITALIANA (per alunni di primo anno)	€ 5.082,00
Matematica	MATEMATICA REALE (per alunni di secondo anno)	€ 5.082,00
Scienze	MISURIAMO E TRASFORMIAMO LE GRANDEZZE (per alunni di primo anno)	€ 5.082,00
Scienze	CLASSIFLORIAMO (per alunni di secondo anno)	€ 5.082,00
Lingua straniera	AGRI-CULTURE WITHOUT BORDERS (per alunni di secondo anno)	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 30.492,00</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S.I.S. 'ALBERTO PAROLINI'  
(VIIS014005)

## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: LABORATORIAMO

##### Descrizione progetto

L'Istituto, per la specificità degli indirizzi, attrae studenti provenienti da un territorio ampio e dalla preparazione pregressa eterogenea. Benché siano attuate iniziative sul training dei prerequisiti e di recupero curricolare, nel 1° biennio la variabilità dei livelli di apprendimento rimane elevata; essa è riconducibile, oltre a fattori culturali, economici e sociali di contesto, anche all'abitudine all'apprendimento nozionistico che limita la capacità di costruzione personale di conoscenza. E' a questi alunni che si rivolge il presente progetto, nell'ambito delle azioni per incrementare il successo scolastico e ridurre la quota di studenti di livello basso nelle prove nazionali. Il progetto si compone di 6 moduli afferenti a diverse discipline, ma tutti fondati su 4 elementi metodologici strategici: presentazione dei contenuti in forma di problemi concreti da risolvere, apprendimento attraverso il fare, apprendimento situato, apprendimento sociale. Le attività verranno proposte durante l'a.s.; non si limiteranno al potenziamento di conoscenze e abilità disciplinari, ma grazie al particolare contesto nel quale sono calate terranno conto dell'unitarietà del sapere e mireranno a favorire lo sviluppo di competenze. L'ambiente di apprendimento sarà caratterizzato dall'utilizzo delle ICT, dall'accesso a molteplici risorse anche esterne alla scuola, dall'interazione tra pari e con altri attori del territorio, dalla guida e dal supporto degli insegnanti.

## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

L'obiettivo è potenziare le competenze degli allievi del 1° biennio per garantire una solida formazione iniziale, compensando svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, e per ridurre la variabilità dei livelli di apprendimento. Si punta inoltre a educare gli allievi a collaborare ad un progetto comune assumendo responsabilità e ruoli; a comprendere la trasferibilità degli apprendimenti tra discipline; a stimolare la motivazione ad apprendere e la creatività, a migliorare l'autoefficacia.

Obiettivi specifici in termini di capacità: ampliare il lessico ed esprimersi correttamente in Italiano; selezionare e gestire varie tipologie di espressione e comunicazione, compresi i linguaggi mediali; progettare e produrre testi in relazione a specifici scopi comunicativi; rafforzare l'abilità creativa in funzione della scrittura; ampliare il repertorio lessicale in Inglese e rafforzare la comprensione di messaggi scritti e orali; confrontare e analizzare figure geometriche, analizzare e interpretare dati, individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi; osservare e descrivere fenomeni della realtà naturale; riconoscere le grandezze fondamentali e derivate; misurare utilizzando le opportune unità di misura; ricercare, selezionare, valutare ed elaborare informazioni, utilizzando criticamente le ICT; formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto.



## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
TANTI MODI PER RACCONTARE (per alunni di primo anno)	€ 5.082,00
PROGETTIAMO UN GIARDINO ALL'ITALIANA (per alunni di primo anno)	€ 5.082,00
MATEMATICA REALE (per alunni di secondo anno)	€ 5.082,00
MISURIAMO E TRASFORMIAMO LE GRANDEZZE (per alunni di primo anno)	€ 5.082,00
CLASSIFLORIAMO (per alunni di secondo anno)	€ 5.082,00
AGRI-CULTURE WITHOUT BORDERS (per alunni di secondo anno)	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 30.492,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua madre**

**Titolo: TANTI MODI PER RACCONTARE (per alunni di primo anno)**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	TANTI MODI PER RACCONTARE (per alunni di primo anno)
---------------	--

#### Descrizione modulo

Il modulo, 1° anno, si propone di rafforzare sia la capacità di realizzare un testo scritto di tipo informativo che l'abilità di gestione e selezione delle varie tipologie di espressione e comunicazione.

La proposta nasce dall'esigenza di stimolare la lettura e la scrittura creativa; di rendere ogni studente consapevole della propria scrittura migliorandola dal p.d.v. ortografico, grammaticale e sintattico; di educare ai linguaggi mediali; di accrescere la capacità di ricerca, valutazione, sintesi delle informazioni e comprensione del testo.

Gli studenti, a gruppi, svilupperanno 2 attività: la realizzazione di un articolo e di un inserto, per la rivista dell'istituto 'Verderame', incentrati sugli aspetti storici e geomorfologici dei terrazzamenti lungo il Canale di Brenta; la produzione di un video e un racconto a fumetti incentrati su un prodotto tipico locale e coltivato nell'azienda agraria scolastica, l'asparago bianco. Esposto il progetto in classe, si procederà con: confronti e condivisione di saperi (problem posing-solving) per capire le componenti dei prodotti da realizzare; raccolta dati durante le visite guidate; ricerca, anche in Rete, di informazioni e immagini; discussioni in classe, anche attraverso debate, per integrare quanto raccolto e confrontarsi sulle scelte stilistiche; verifica informazioni e studio fasi di progettazione; elaborazione modalità di espressione e selezione del software più adatti; realizzazione presentazioni ed esposizione all'istituto.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S.I.S. 'ALBERTO PAROLINI'  
(VIIS014005)

Numero ore

30

## Elenco dei moduli

**Modulo: Matematica**

**Titolo: PROGETTIAMO UN GIARDINO ALL'ITALIANA (per alunni di primo anno)**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	PROGETTIAMO UN GIARDINO ALL'ITALIANA (per alunni di primo anno)
----------------------	---

#### Descrizione modulo

Il modulo rafforza l'acquisizione della competenza di base Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni - 1° anno.

Finalità: proporre agli studenti un contesto di apprendimento significativo, in cui gli eventi risultino interessanti e orientati alla risoluzione di problemi; utilizzare il "laboratorio" come metodologia di insegnamento/apprendimento, per attivare processi didattici in cui gli allievi siano protagonisti e superino atteggiamenti di passività e di estraneità; favorire la riflessione sulla realtà, la formazione di corrette rappresentazioni mentali e una presa di coscienza che porti all'astrazione e alla concettualizzazione; superare lo sviluppo separato degli insegnamenti disciplinari.

Gli studenti, a piccoli gruppi, sono chiamati alla realizzazione di un prodotto, il progetto di un giardino all'italiana all'interno dell'azienda agraria annessa all'Istituto. A partire dalle loro richieste di spiegazioni si svilupperanno, in ottica di problem solving, le diverse attività: dal confronto con il mondo reale, attraverso la visita a giardini all'italiana e la ricerca in Rete di immagini, fotografie, planimetrie; alla modellizzazione della realtà con discussioni guidate, giochi per sviluppare le capacità di descrizione e rappresentazione con linguaggi formalizzati, software di geometria dinamica; allo studio delle proprietà delle figure e alle loro trasformazioni; alla realizzazione del progetto in formato digitale.

Numero ore

30



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S.I.S. ' ALBERTO PAROLINI'  
(VIIS014005)

## Elenco dei moduli

**Modulo: Matematica**

**Titolo: MATEMATICA REALE (per alunni di secondo anno)**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	MATEMATICA REALE (per alunni di secondo anno)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo per classi 2<sup>a</sup> intende rispondere al senso di inadeguatezza che coglie molti alunni di fronte a situazioni problematiche di tipo matematico.</p> <p>L'obiettivo è eliminare la frattura tra matematica scolastica e matematica reale, stimolando i ragazzi a riconoscere situazioni esterne alla scuola come matematizzabili. Si propongono problemi di decision-making connessi all'azienda agraria della scuola, per risolvere i quali gli alunni sfruttano anche le competenze extrascolastiche, visto che il loro contesto di provenienza è prevalentemente agricolo. L'accento è posto anche sul passaggio tra registri (verbale, numerico, grafico, funzionale) che costituisce un'altra criticità.</p> <p>I ragazzi sono coinvolti in attività di problem solving, modellizzazione matematica, problem posing.</p> <p>L'approccio è di tipo project-based learning; non si prevedono lezioni frontali, bensì attività laboratoriali (brainstorming, discussioni, lavori di gruppo) guidate dal docente. I problemi, semi-strutturati, sono l'input per il processo di apprendimento, svolto per lo più in modalità cooperativa: compreso e definito il problema, gli alunni identificano, raccolgono da varie fonti, selezionano le informazioni importanti, e le traducono in termini matematici; elaborano strategie risolutive con l'aiuto di applicazioni informatiche (Geogebra e Foglio di calcolo), che sono poi analizzate e confrontate; il modello finale viene valutato ed eventualmente migliorato. L'UF si conclude con una verifica individuale.</p>

**Numero ore**

30





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S.I.S. 'ALBERTO PAROLINI'  
(VIIS014005)

## Elenco dei moduli

**Modulo: Scienze**

**Titolo: MISURIAMO E TRASFORMIAMO LE GRANDEZZE (per alunni di primo anno)**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	MISURIAMO E TRASFORMIAMO LE GRANDEZZE (per alunni di primo anno)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è rivolto agli studenti delle classi prime dell'indirizzo tecnico e professionale. Il modulo si propone di potenziare la competenza di base "del misurare utilizzando le opportune unità di misura, riconoscere le grandezze fondamentali e derivate, calcolare le grandezze nell'unità di misura richiesta". Si prevedono fasi sequenziali: le misure di lunghezza, area e volume mediante rilievi esterni sui terreni agrari ed interni nelle aule e la successiva trasformazione in multipli e sottomultipli con arrotondamenti per eccesso e difetto con notazione decimale e scientifica. Segue una fase con misure di capacità e relative equivalenze tra misure di capacità e di volume utilizzando la vetreria di laboratorio di chimica e contenitori di plastica trasparente con varie geometrie per facilitare la comprensione e la trasformazione. Segue la fase della misura delle masse di vari oggetti e prodotti vegetali con bilance tecniche ed analitiche del laboratorio di chimica e le relative trasformazioni in multipli e sottomultipli ed il calcolo degli errori relativi agli arrotondamenti. Infine la fase che riguarda le grandezze derivate: misura e trasformazione di masse, volumi, tempi, spostamenti, pressioni, per calcolare densità, velocità, forza ed energia con relative trasformazioni.</p>

**Numero ore**

30



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S.I.S. 'ALBERTO PAROLINI'  
(VIIS014005)

## Elenco dei moduli

**Modulo: Scienze**

**Titolo: CLASSIFLORIAMO (per alunni di secondo anno)**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CLASSIFLORIAMO (per alunni di secondo anno)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo, rivolto agli alunni di classe 2<sup>a</sup>, sviluppa la competenza "osservare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale"; il prodotto finale, l'erbario, stimola la ricerca delle macro e micro diversità delle specie e l'utilizzo delle chiavi dicotomiche.</p> <p>A partire dalla situazione problematica, realizzazione dell'erbario, e configurando gli obiettivi di apprendimento in forma di "sapere come fare a", verranno proposti contenuti e attività pratiche da svolgere in piccoli gruppi.</p> <p>Contenuti: metodo di classificazione e concetto di specie con particolare attenzione all'ambito vegetale; elementi botanici macroscopici essenziali per il riconoscimento dell'erbacee spontanee; tecniche e metodiche per la realizzazione di un erbario.</p> <p>Attività: riconoscimento online di organismi vegetali (chiavi dicotomiche) tramite visita ai siti web istituzionali; escursione sull'Altopiano di Asiago per raccolta fiori e riconoscimento tramite supporti tecnologici portatili; essiccazione dei fiori; preparazione delle schede botaniche dei fiori raccolti; ricerca online sulla tassonomia delle piante selezionate e eventuali curiosità (nome volgare, utilizzo officinale...); realizzazione dell'erbario e presentazione durante le attività di promozione della scuola sul territorio (fiere, open-day, etc.).</p> <p>Al termine sarà condotta una verifica individuale semistrutturata.</p>

**Numero ore**

30



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S.I.S. ' ALBERTO PAROLINI'  
(VIIS014005)

## Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua straniera**

**Titolo: AGRI-CULTURE WITHOUT BORDERS (per alunni di secondo anno)**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	AGRI-CULTURE WITHOUT BORDERS (per alunni di secondo anno)

#### **Descrizione modulo**

Il modulo di Lingua inglese ha come obiettivo il potenziamento dell'abilità della produzione orale per alunni di 2° anno. Saranno creati 4 video su argomenti legati al curriculum, come i tipi di agricoltura e la raccolta delle olive a scuola. Il modulo presenta interdisciplinarietà con TIC/Informatica e Diritto. La 1<sup>a</sup> parte sviluppa l'abilità di comprensione orale tramite l'uso di podcast e filmati, e l'ampliamento del lessico relativo alla microlingua del settore agrario mediante filmati e articoli inerenti gli argomenti dei video finali. La 2<sup>a</sup> parte usa la metodologia del cooperative learning e prevede la realizzazione vera e propria dei video da parte degli studenti, divisi in gruppi in cui ogni individuo assume un ruolo specifico, in base alle competenze non formali e informali. Ogni gruppo si occuperà della realizzazione di un video in Lingua inglese. Usando la metodologia della flipped classroom, gli alunni reperiranno le informazioni utili per la descrizione dell'argomento trattato tramite interviste ai docenti, ai tecnici dell'azienda di Istituto e agli studenti di 5° anno, e attraverso ricerche online. A scuola, poi, suddivisi in gruppi, confronteranno le informazioni raccolte e, dopo un brainstorming sul tipo di presentazione finale da produrre, selezioneranno e organizzeranno le informazioni utili in un testo descrittivo che sarà la traccia della presentazione video. Infine, i video prodotti verranno caricati sul canale YouTube della scuola.

<b>Numero ore</b>	30
-------------------	----