

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<b>Voto</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>
<b>10</b> Propositivo e responsabile	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture	Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.
		Rispetto dei Regolamenti	Rispetta il Patto educativo e i Regolamenti di Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di uso di trasporto pubblico utilizza il primo autobus utile.  Le rare assenze sono giustificate in modo regolare.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Dimostra massima disponibilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extrascolastiche. Attua interventi pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario.
<b>9</b> Corretto e responsabile	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici.
		Uso delle strutture	Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.

		Rispetto dei Regolamenti	Ha un comportamento rispettoso di regole e regolamenti.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di uso di trasporto pubblico utilizza il primo autobus utile.  Le rare assenze sono giustificate in modo regolare.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Dimostra interesse per le attività didattiche.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegna in modo costante. Ha sempre il materiale necessario.
<b>8</b> Vivace ma corretto	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno è sostanzialmente corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici.
		Uso delle strutture	Dimostra un comportamento in genere attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.
		Rispetto dei Regolamenti	Ha un comportamento rispettoso di regole e regolamenti ma talvolta riceve richiami verbali.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di uso di trasporto pubblico raramente non utilizza il primo autobus utile.  Le assenze, in numero contenuto, sono giustificate in modo regolare.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica

		Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne, ha solitamente il materiale necessario.
<b>7</b> Non sempre corretto	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Nei confronti delle varie componenti scolastiche non ha un comportamento sempre corretto, dimostrando atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture	Utilizza in modo non accurato il materiale e le strutture dell'Istituto.
		Rispetto dei Regolamenti	Talvolta non rispetta i regolamenti, riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Segue in modo poco propositivo l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto.
		Rispetto delle consegne	Talvolta non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.
<b>6</b> Poco corretto	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Nei confronti delle varie componenti scolastiche ha un comportamento poco corretto, dimostrando atteggiamenti irrispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture	Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le strutture dell'Istituto.
		Rispetto dei Regolamenti	Tende a violare i Regolamenti, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica.

	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Talvolta non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito di materiale scolastico.
<b>5</b> Scorretto	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Nei confronti delle varie componenti scolastiche ha un comportamento irrispettoso e arrogante.
		Uso delle strutture	Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le strutture dell'Istituto.
		Rispetto dei Regolamenti	Violare i Regolamenti, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi : offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola; gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti; danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi; episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici) e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone.

	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico.